

Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II
ul. 1 Maja 7
66-100 Sulechów

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

WYMAGANIE 2.

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Zespół ewaluacyjny:

1. Mgr Anna Wachocz-Lądwik
2. Mgr Monika Ziótek

Sulechów, wrzesień 2015 – maj 2016

Spis rzeczy:

- I. Plan pracy zespołu ewaluacyjnego
- II. Przedmiot badania – pytania kluczowe
- III. Źródła danych i narzędzia badawcze
- IV. Raport z ewaluacji wewnętrznej

I. Plan pracy zespołu ewaluacyjnego

1. Zespół ewaluacyjny:

1. mgr Anna Wachocz-Lądwick

2. mgr Monika Ziótek

3. Podstawa prawna

§ 20 ust. 1 pkt. 1) i ust. 2 rozporządzenia MEN z dn. 10 maja 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013r., poz. 560)

3. Przedmiot ewaluacji:

wymaganie 2.: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

4. Cel ewaluacji:

Czy procesy edukacyjne przebiegające w szkole są planowane, monitorowane i doskonalone - czy zatem organizacja lekcji sprzyja uczeniu się uczniów?

Analiza stopnia zorganizowania procesów edukacyjnych, które mają znaczny wpływ na:

- a) rozwój uczniów,
- b) sposób zdobywania umiejętności uczenia się,
- c) atmosferę sprzyjającą uczeniu się,
- d) organizację procesów edukacyjnych umożliwiających uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.

5. Harmonogram planowanych działań:

- a) opracowanie pytań kluczowych, zakresu ewaluacji – X 2015
- b) określenie źródeł danych i dobór próby badawczej – X 2015
- c) opracowanie narzędzi badawczych – XI/XII 2015
- d) przeprowadzenie badań – I /II 2016
- e) analiza wyników badań – III i IV 2016
- f) sformułowanie wniosków i opracowanie raportu – V 2016
- g) prezentacja Radzie Pedagogicznej wyników przeprowadzonej ewaluacji – VI 2016

II. Przedmiot badania – pytania kluczowe

- Planowanie procesów edukacyjnych w szkole służyć rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody pracy.
- Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.
- Nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się.
- Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania.

- Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach. Informowanie ucznia o postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować ich indywidualny rozwój.
- Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.
- Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój.
- Uczniowie uczą się od siebie nawzajem.
- W szkole lub placówce stosowane są nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów.

III. Źródła danych i narzędzia badawcze

1. Źródła danych:

- a) ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- b) dziennik librus,
- c) dokumentacja zespołów przedmiotowych,
- d) obserwacja szkoły.

2. Narzędzia badawcze:

- a) ankieta dla uczniów (kl. Ia, Ib, Ic, IIa, IIc, II d, IIIa, IIId, IIId) – w sumie 176 ankiet
- b) ankieta dla nauczycieli (54)
- c) ankieta dla rodziców (wszystkich klas – ilość uzyskanych ankiet - 64)
- d) analiza dokumentacji

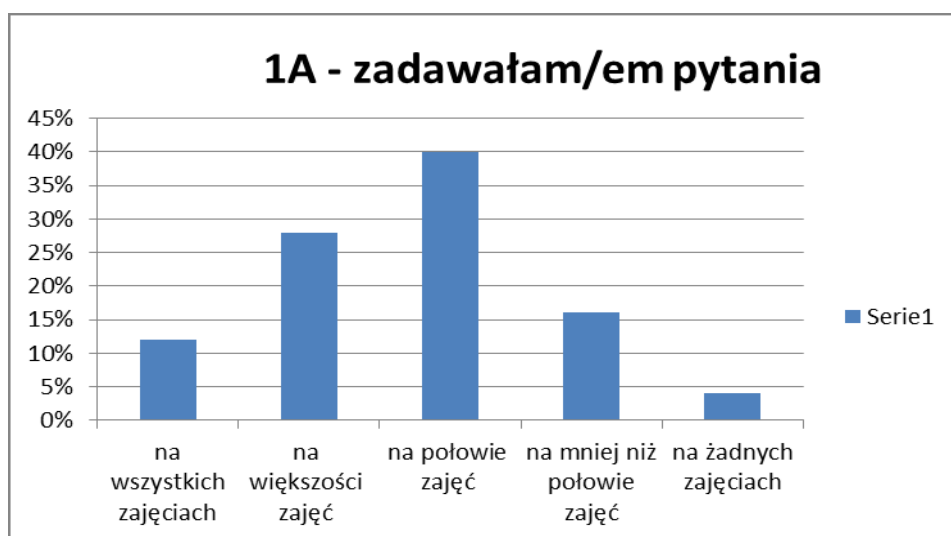
IV. WYNIKI ANKIET

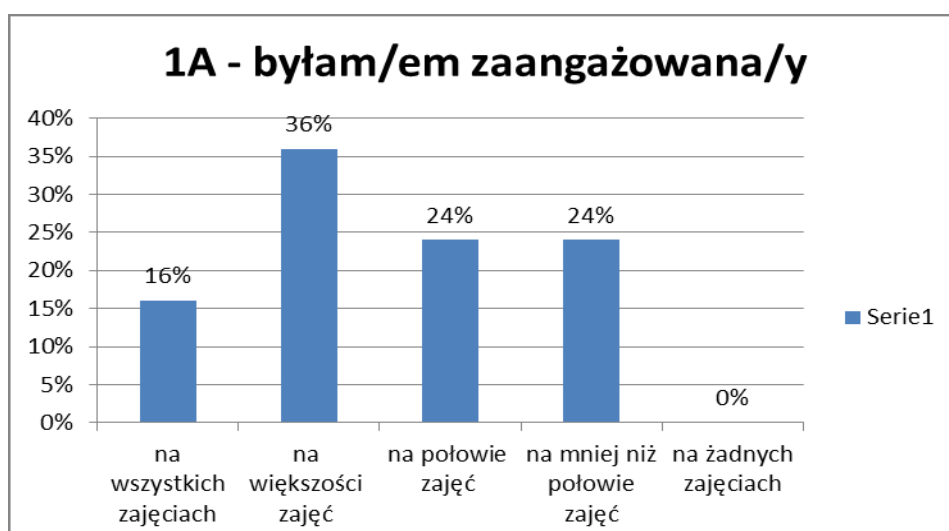
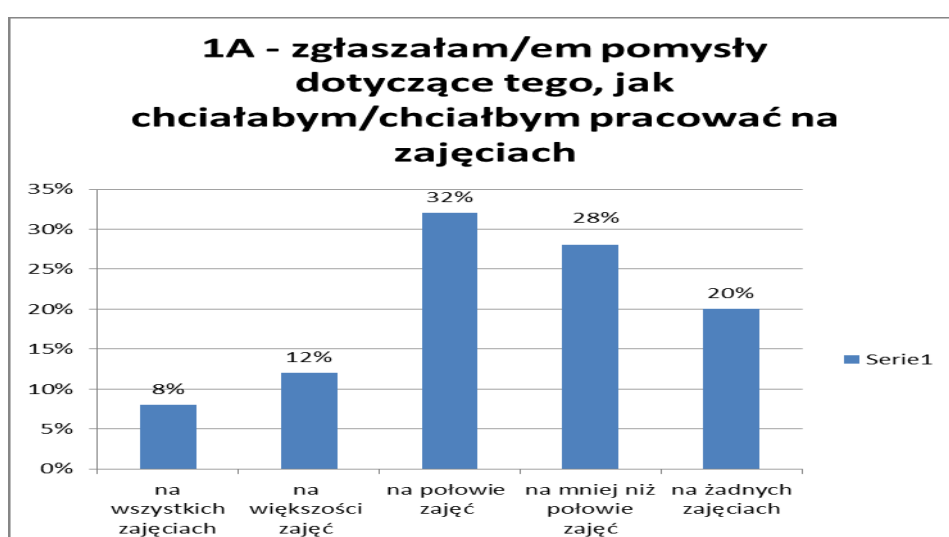
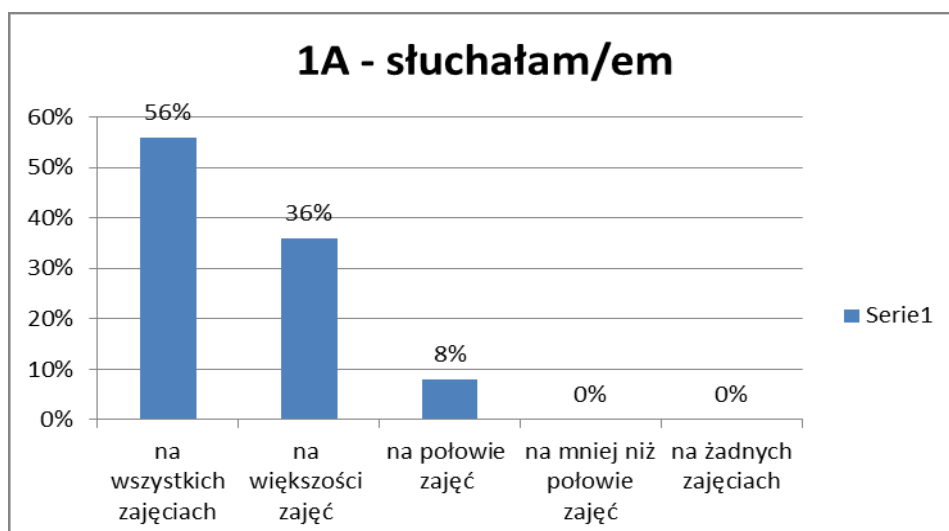
ANKIETA DLA UCZNIÓW

KLASA 1A

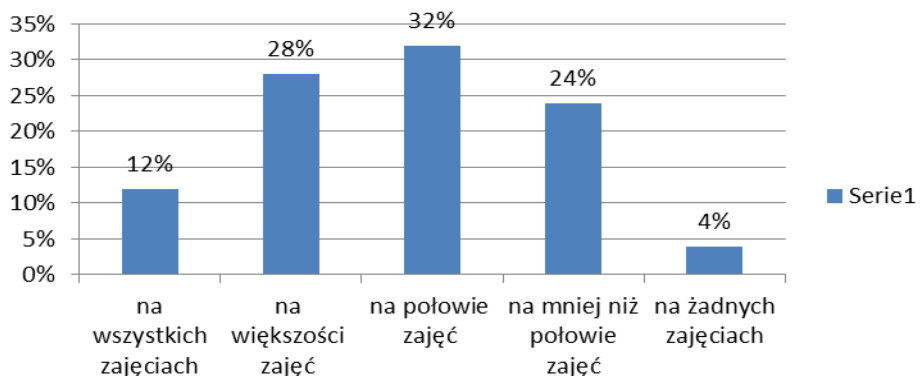
	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach	razem
pracowałam/em w grupach lub parach	1	7	4	13	0	25
	4%	28%	16%	52%	0%	
wiem, co było dzisiaj celem lekcji	5	9	8	3	0	25
	20%	36%	32%	12%	0%	
zadawałam/em pytania	3	7	10	4	1	25
	12%	28%	40%	16%	4%	
byłam zaangażowana/ny	4	9	6	6	0	25
	16%	36%	24%	24%	0%	
dyskutowałam/em	3	9	6	4	3	25
	12%	36%	24%	16%	12%	
notowałam/em	17	8	0	0	0	25
	68%	32%	0%	0%	0%	
słuchałam/em	14	9	2	0	0	25
	56%	36%	8%	0%	0%	
uczyłam/em innych (w parach, grupie)	1	8	4	6	6	25
	4%	32%	16%	24%	24%	
ucząc się dzisiaj czułam/em się zaintrygowana/y	3	7	8	6	1	25
	12%	28%	32%	24%	4%	
prezentowałam/em efekty swojej pracy	1	6	8	7	3	25
	4%	24%	32%	28%	12%	
ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?	2	1	5	5	12	25
	8%	4%	20%	20%	48%	

większość czasu na lekcjach wykorzystałem/łam na uczenie się	6	14	5	0	0	25
	24%	56%	20%	0%	0%	
zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach	2	3	8	7	5	25
	8%	12%	32%	28%	20%	
nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach	7	3	7	3	5	25
	28%	12%	28%	12%	20%	
moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania	6	3	6	3	7	25
	24%	12%	24%	12%	28%	

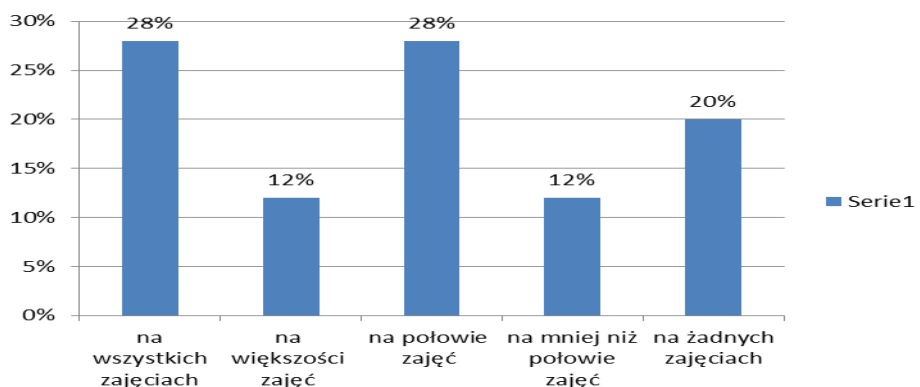




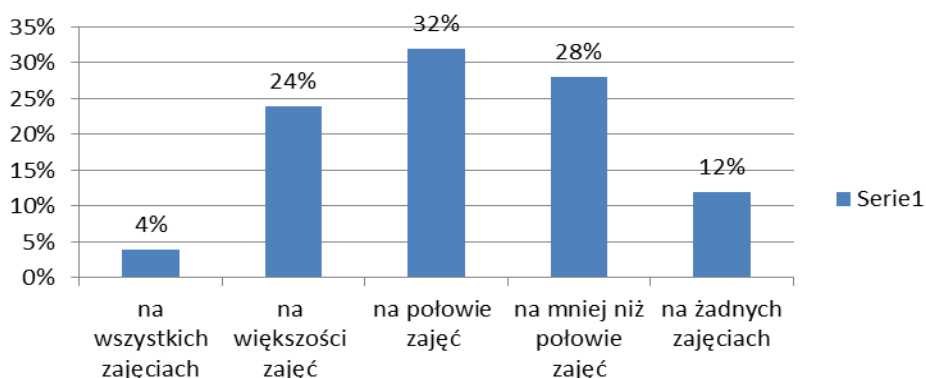
1A - ucząc się dzisiaj czułam się zaciekawiona/y

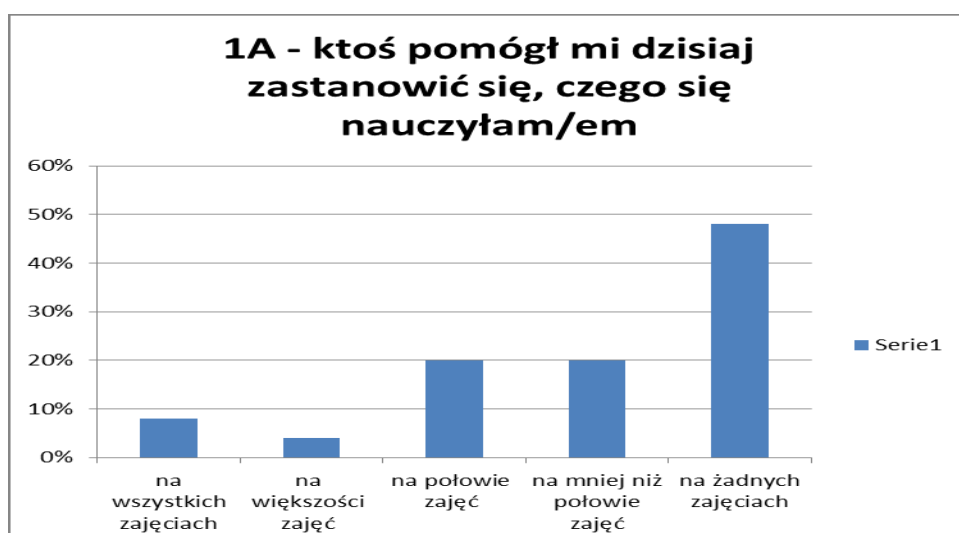
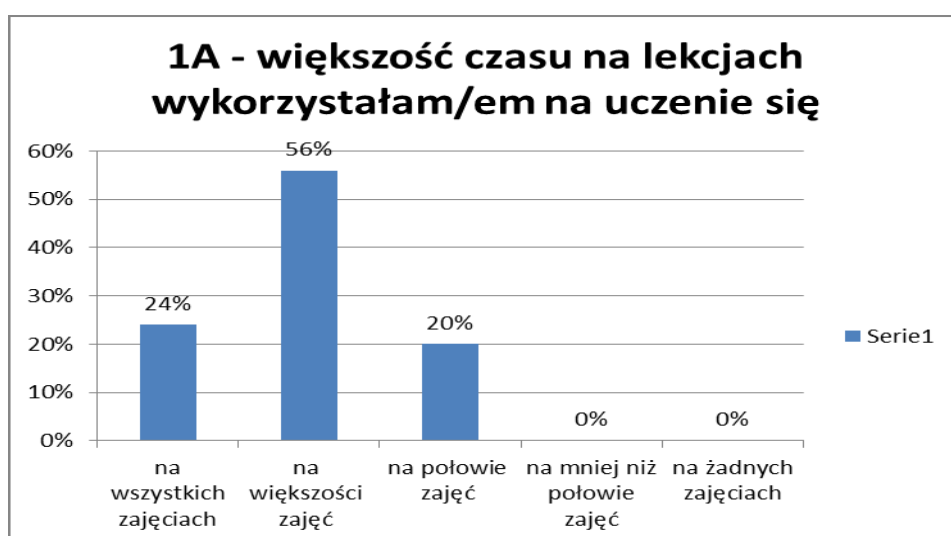
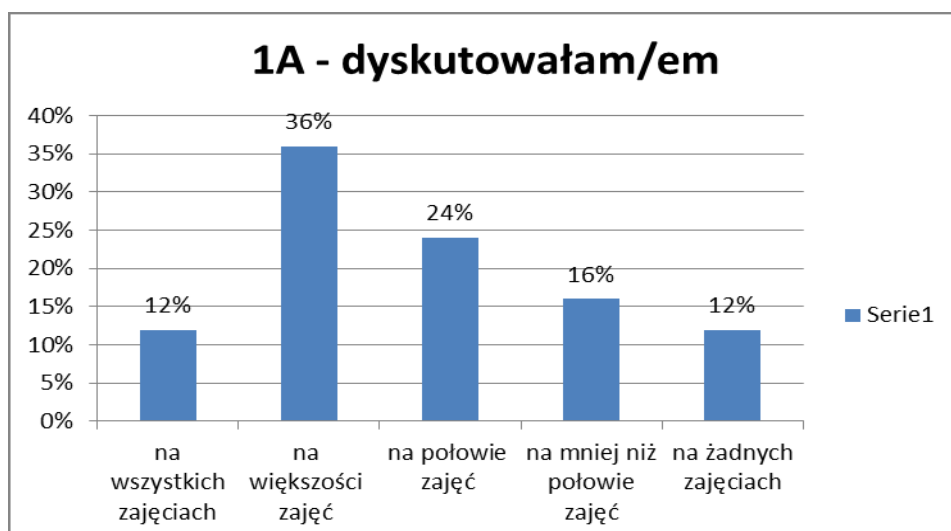


1A - nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach

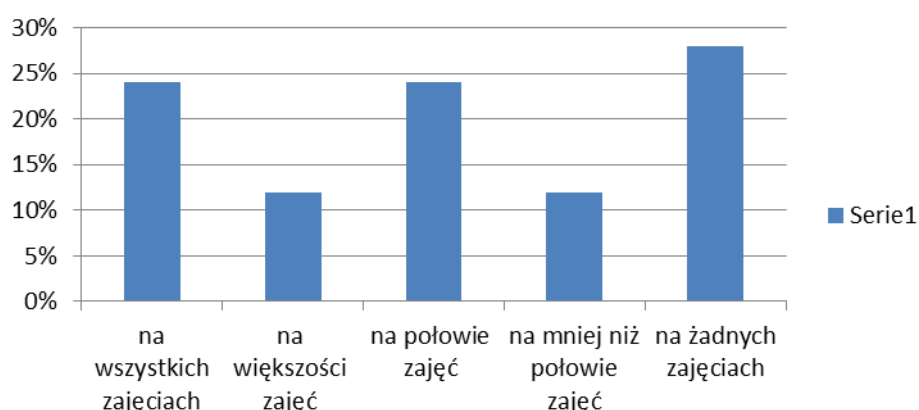


1A - prezentowałam/em efekty swojej pracy



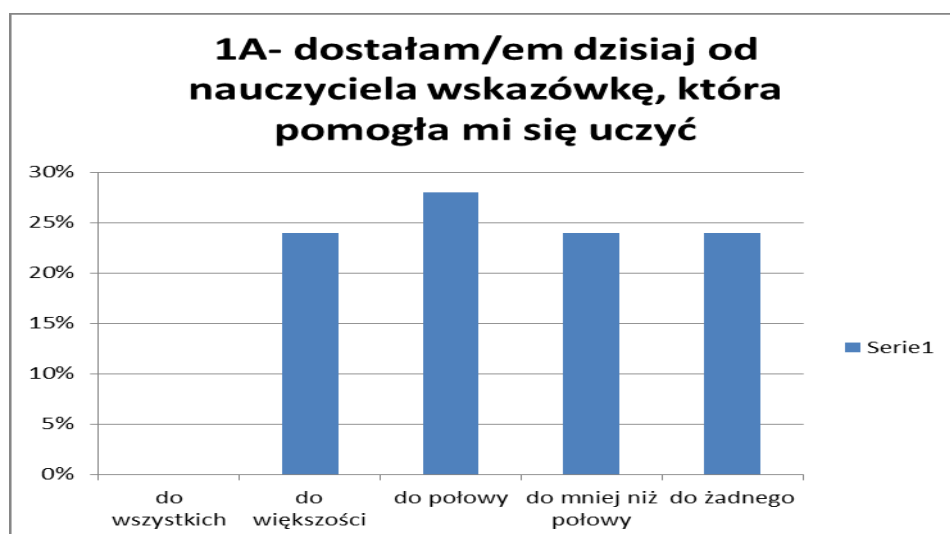
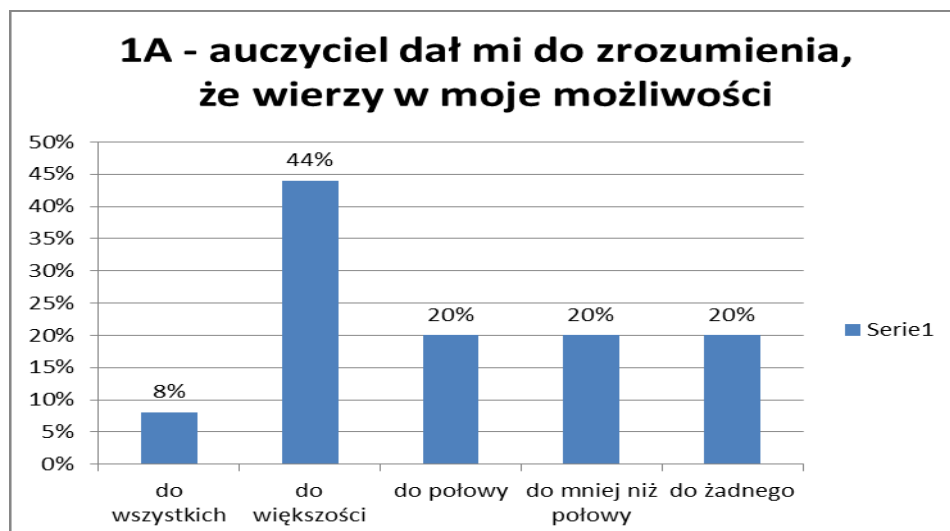


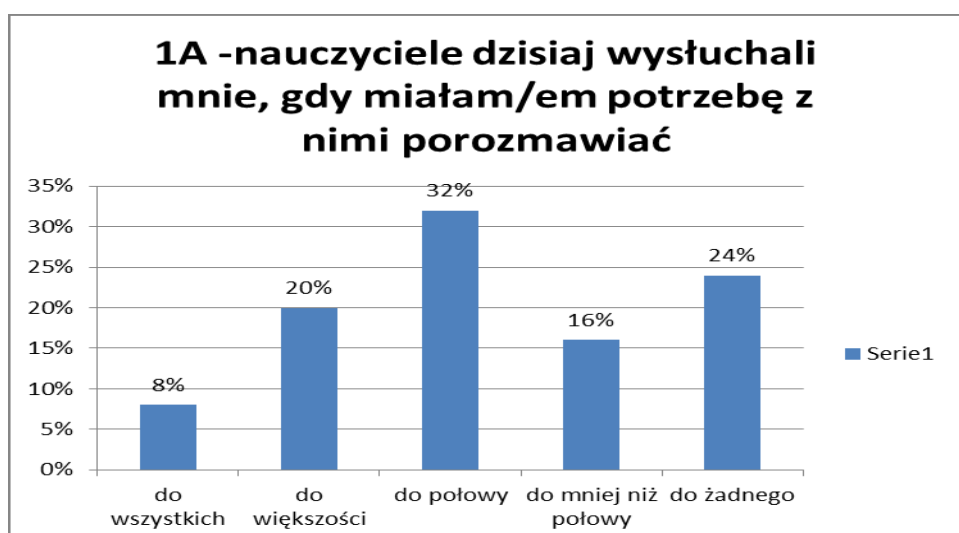
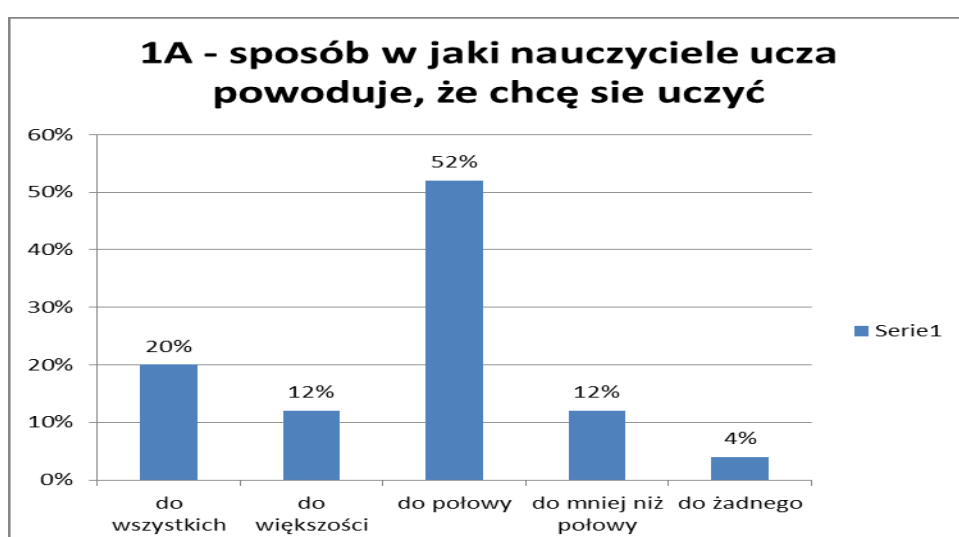
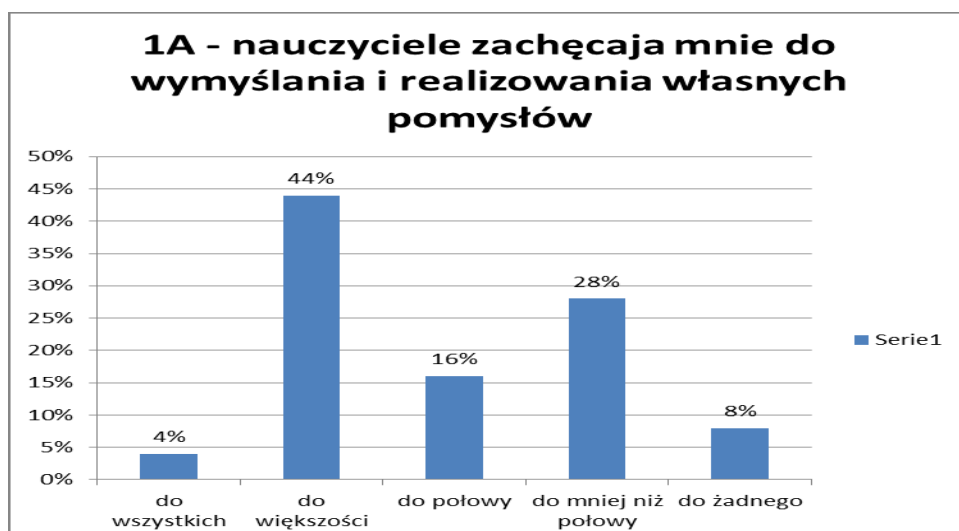
1A - nauczyciele przestrzegali ustalonych zasad oceniania



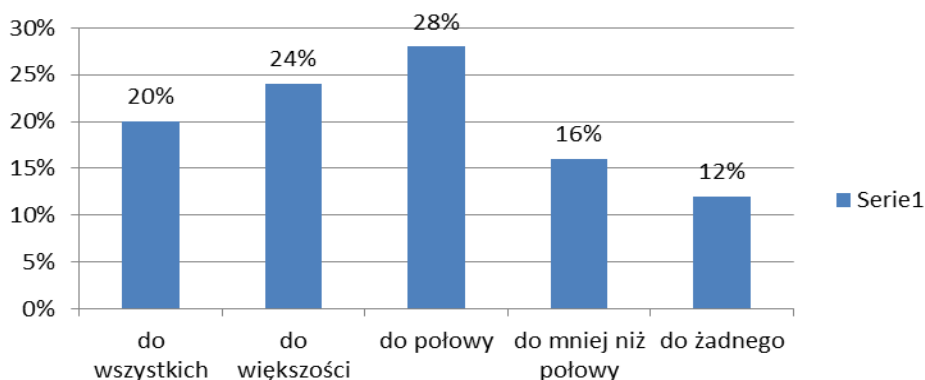
2.	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego	suma
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości	2	11	5	5	2	25
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości	8%	44%	20%	20%	20%	
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć	0	6	7	6	6	25
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć	0%	24%	28%	24%	24%	
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać	2	5	8	4	6	25
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać	8%	20%	32%	16%	24%	
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji	4	7	8	5	1	25
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji	16%	28%	32%	20%	4%	
sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć	5	3	13	3	1	25

sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć	20%	12%	52%	12%	4%	
zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów	1	11	4	7	2	25
zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów	4%	44%	16%	28%	8%	
dbają o klimat pracy na lekcjach	7	9	6	3	0	25
dbają o klimat pracy na lekcjach	28%	36%	24%	12%	0%	
znają moje mocne i słabe strony	5	6	7	4	3	25
znają moje mocne i słabe strony	20%	24%	28%	16%	12%	

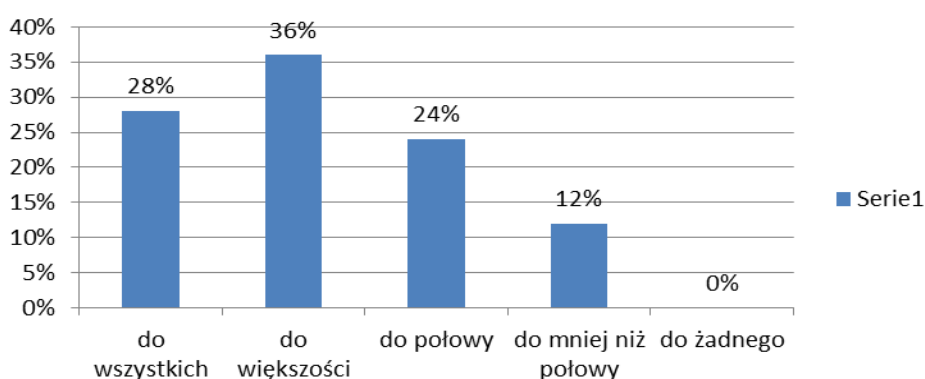




1A - nauczyciele dbają o klimat pracy na lekcjach



1A - nauczyciele dbają o klimat pracy na lekcjach



3. Na co miałaś/eś dziś wpływ podczas lekcji:

25

omawiane tematy i treści	5	20%
atmosferę	16	64%
sposób uczenia się	2	8%
inne	2	8%

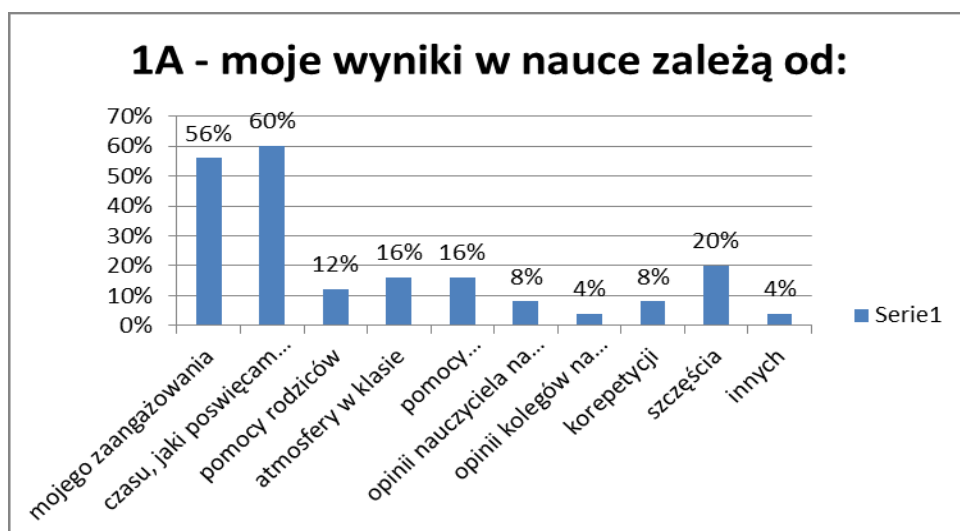
4. podczas oceniania nauczyciele uzasadniają

każdy stawiany mi stopień	6	24%
większość stopni	10	40%
połowę stopni	6	24%
mniej niż połowę	1	4%
żadnych stopni nie uzasadniają	2	8%

5. Moje wyniki w nauce zależą od

mojego zaangażowania	14	56%
czasu, jaki poświęcam na naukę	15	60%
pomocy rodziców	3	12%
atmosfery w klasie	4	16%
pomocy kolegów/koleżanek	4	16%
opinii nauczyciela na mój temat	2	8%
opinii kolegów na temat mojej pracy	1	4%
korepetycji	2	8%
szczęścia	5	20%
innych	1	4%

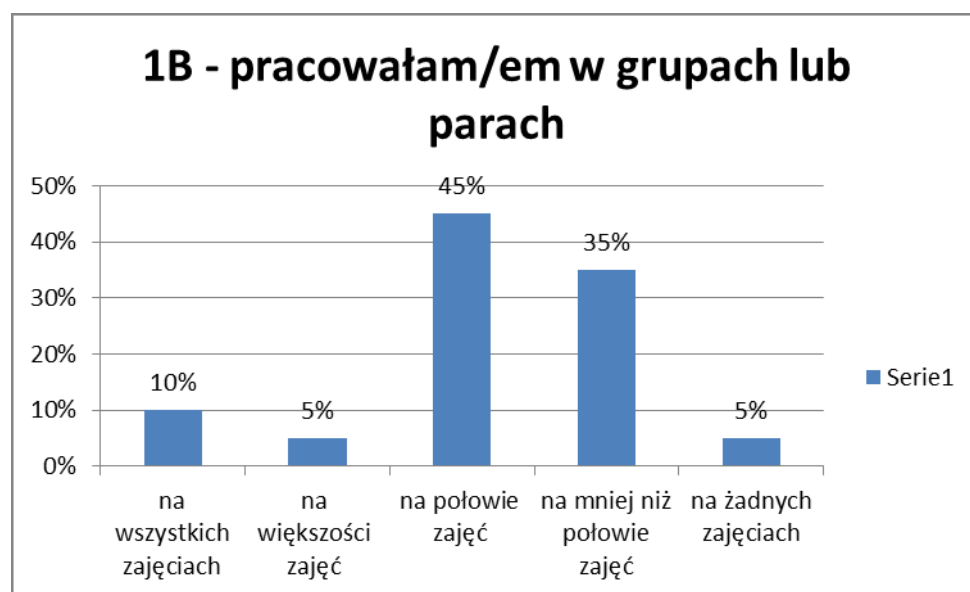




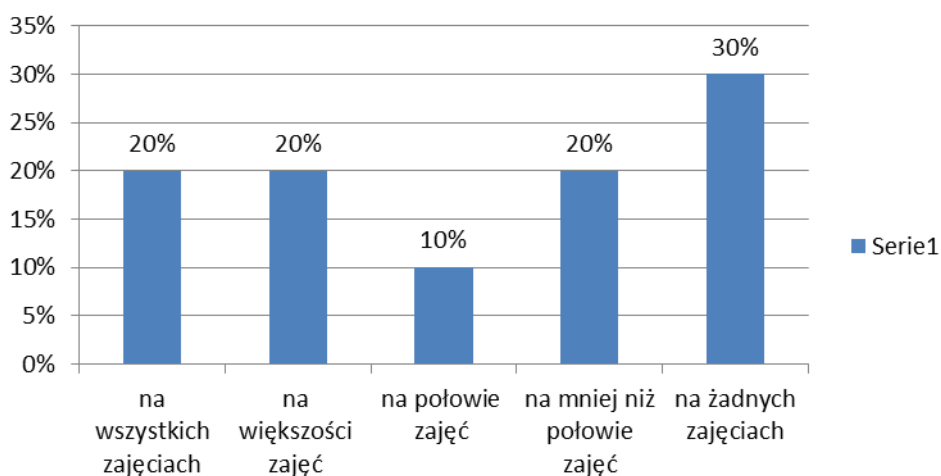
KLASA 1B

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach	razem
pracowałam/em w grupach lub parach	2	1	9	7	1	20
	10%	5%	45%	35%	5%	
wiem, co było dzisiaj celem lekcji	4	4	2	4	6	20
	20%	20%	10%	20%	30%	
zadawałam/em pytania	1	5	0	3	11	20
	5%	25%	0%	15%	55%	
byłam zaangażowana/ny	1	2	6	6	5	20
	5%	10%	30%	30%	25%	
dyskutowałam/em	6	0	1	6	7	20
	30%	0%	5%	30%	35%	
notowałam/em	9	5	3	1	2	20
	45%	25%	15%	5%	10%	
słuchałam/em	5	6	4	3	2	20
	25%	30%	20%	15%	10%	
uczyłam/em innych (w parach, grupie)	0	1	3	5	11	20
	0%	5%	15%	25%	55%	

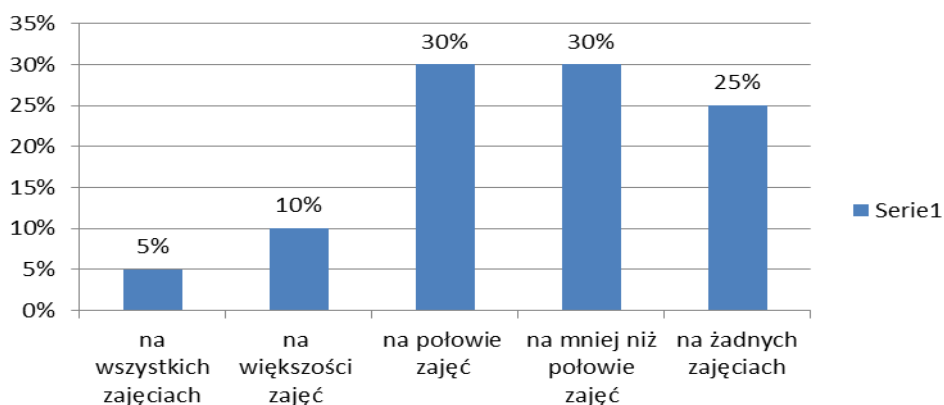
ucząc się dzisiaj czułam/em się zaciekawiona/y	2	5	0	3	10	20
	10%	25%	0%	15%	50%	
prezentowałam efekty swojej pracy	1	1	4	6	8	20
	5%	5%	20%	30%	40%	
ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?	2	1	2	4	11	20
	10%	5%	10%	20%	55%	
większość czasu na lekcjach wykorzystałam na uczenie się	3	3	2	3	9	20
	15%	15%	10%	15%	45%	
zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach	1	2	0	2	15	20
	5%	10%	0%	10%	75%	
nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach	6	2	3	5	4	20
	30%	10%	15%	25%	20%	
moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania	6	5	3	2	4	20
	30%	25%	15%	10%	20%	



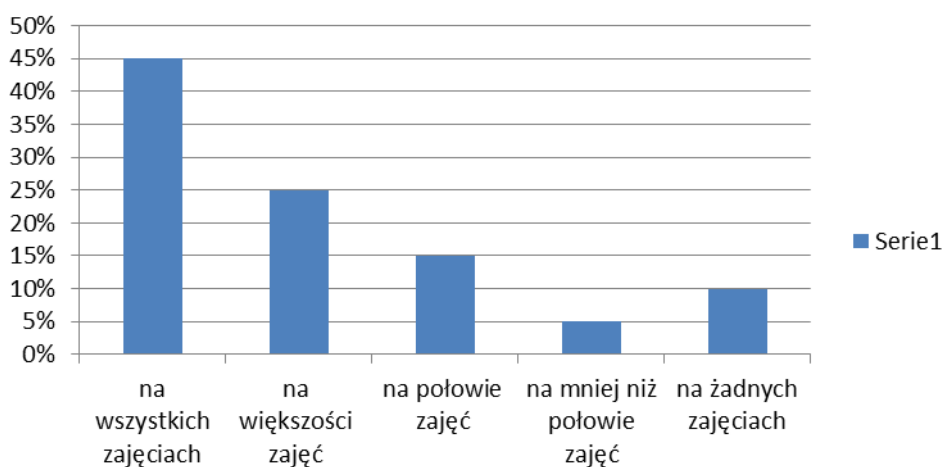
1B - wiem co było dzisiaj celem lekcji



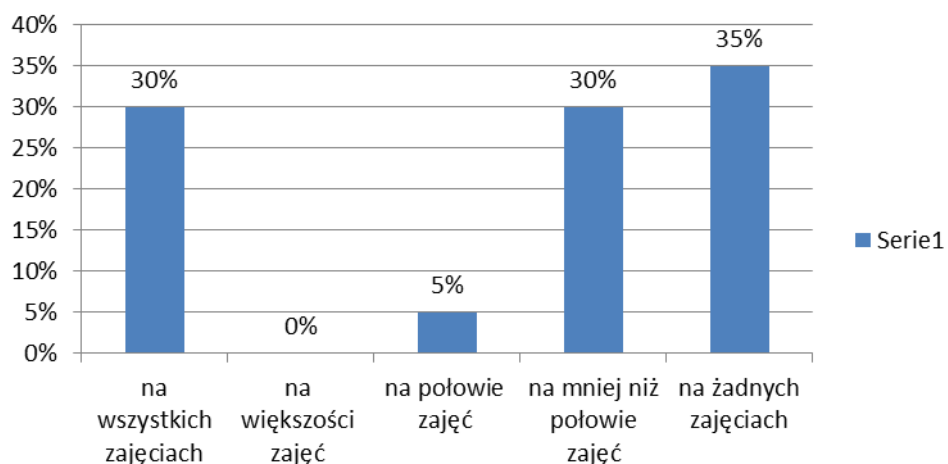
1B - byłam/em zaangażowana/y



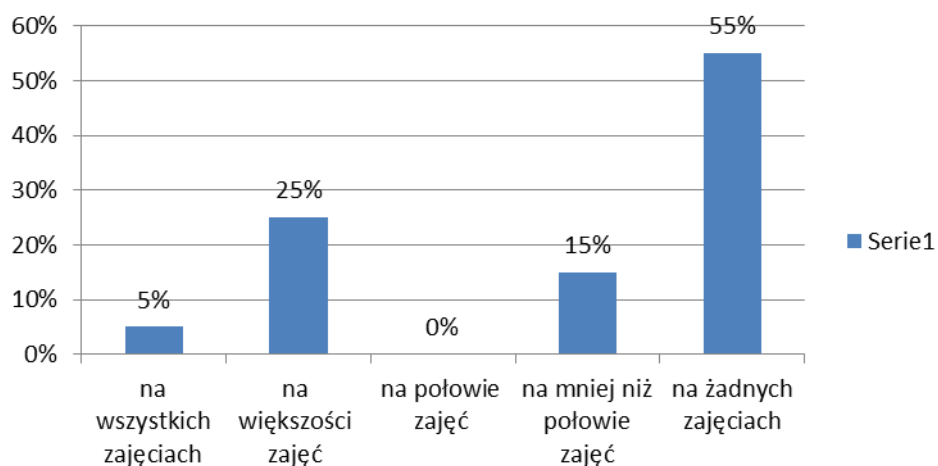
1B - notowałam/em



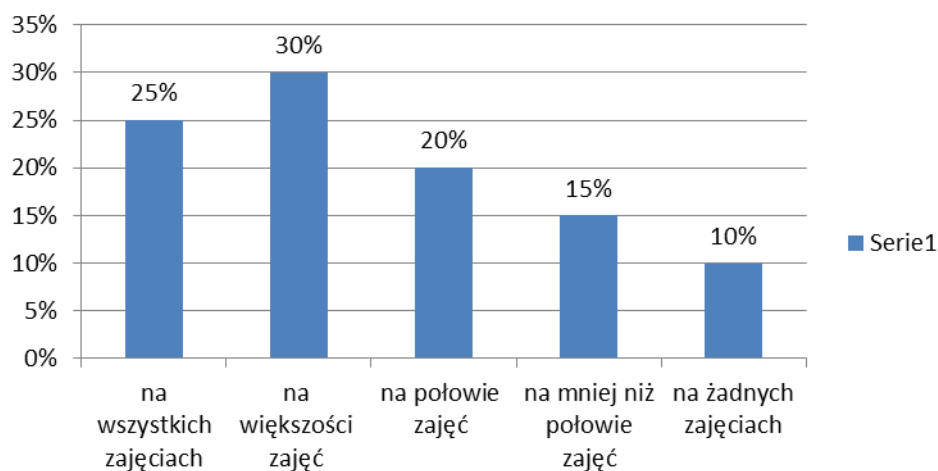
1B - dyskutowałam/em



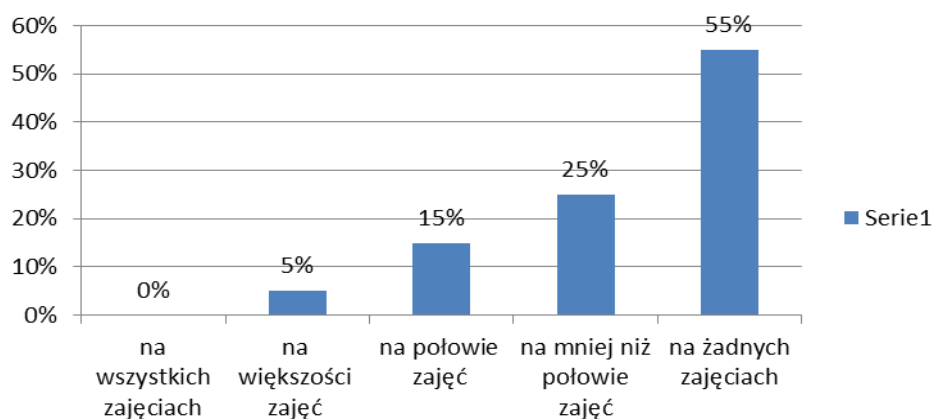
1B - zadawałam/em pytania



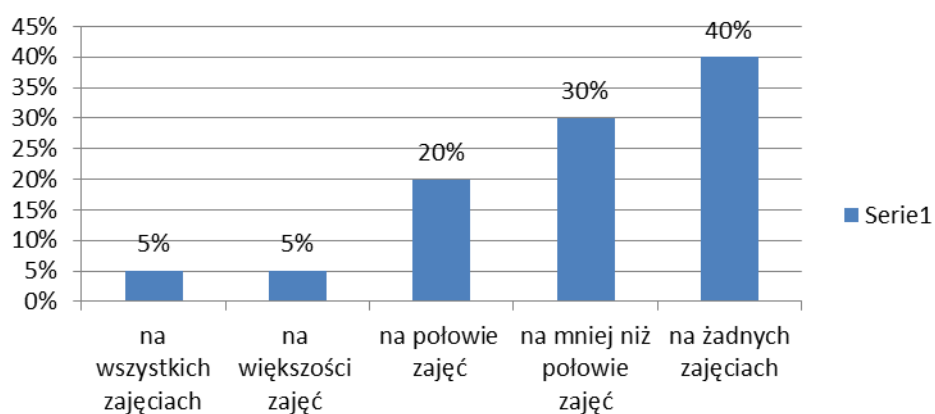
1B - słuchałam/em



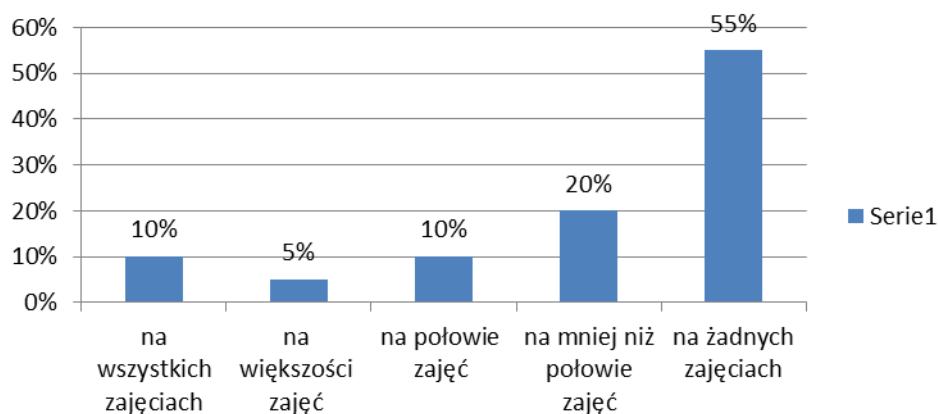
1B - uczyłam/em innych (w parach, grupach)



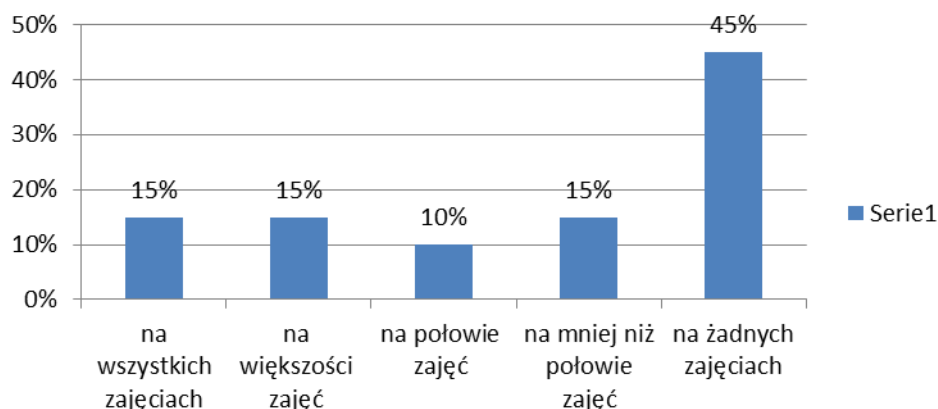
1B - prezentowałam/em efekty swojej pracy



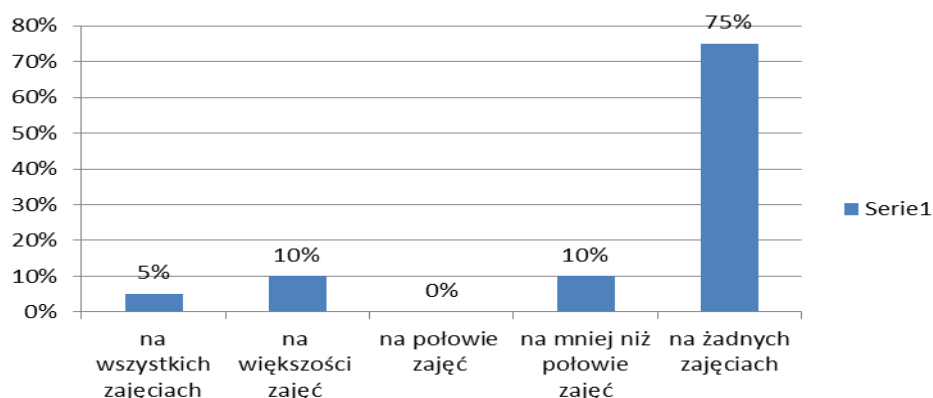
1B - ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?



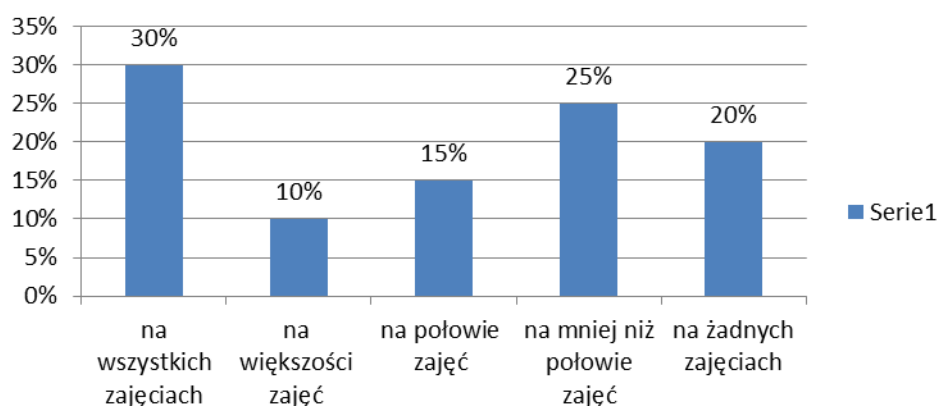
1B - większość czasu na lekcjach wykorzystywałam/em na uczenie się



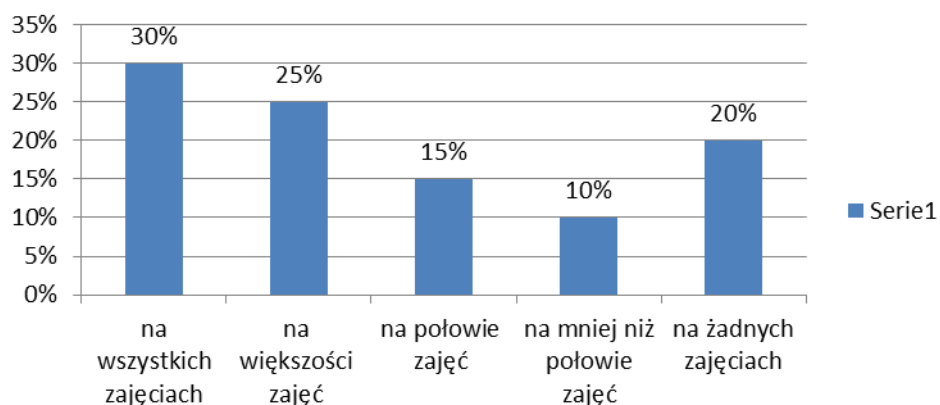
1B - zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach



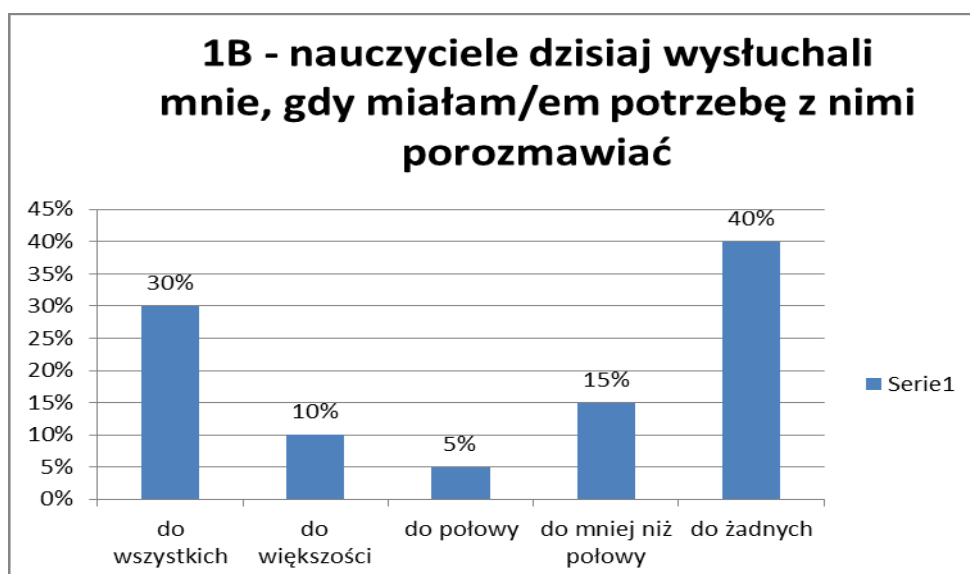
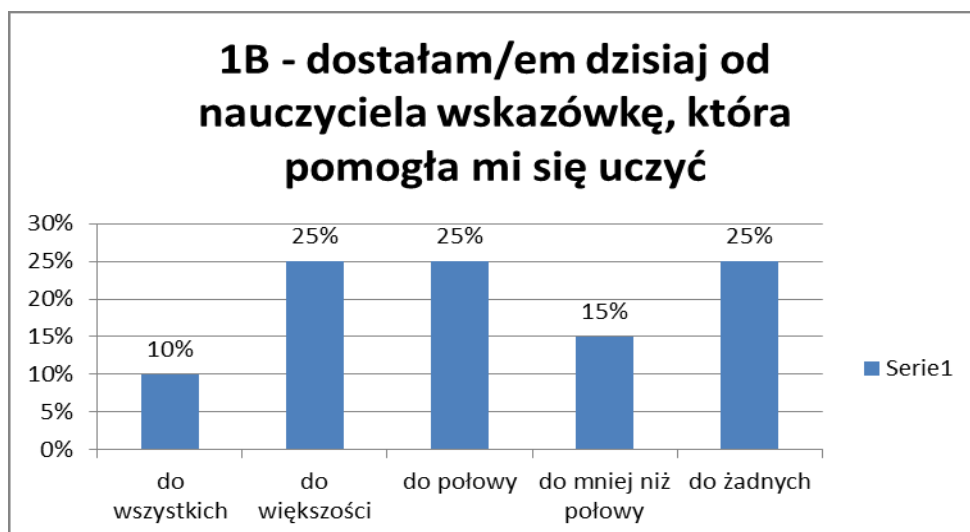
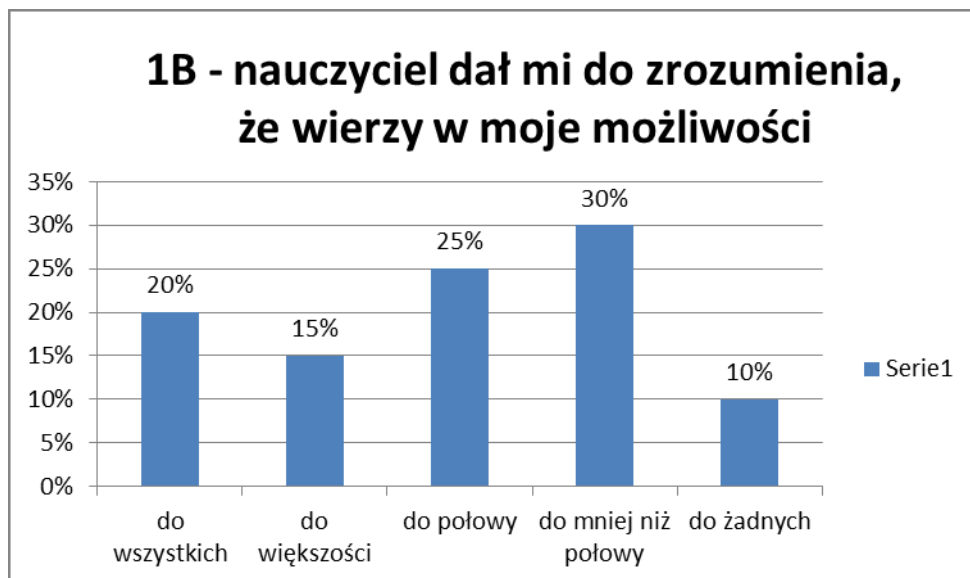
1B -nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania

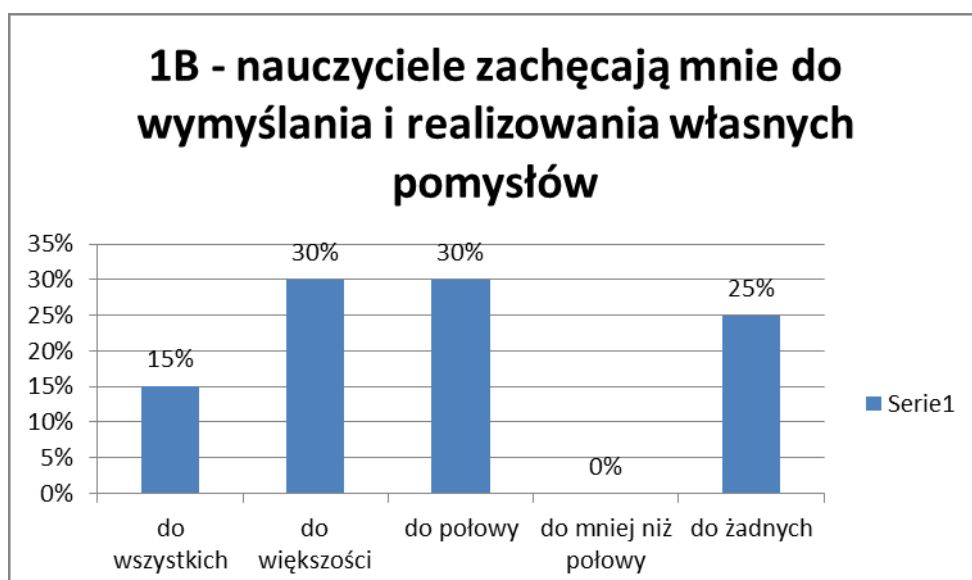
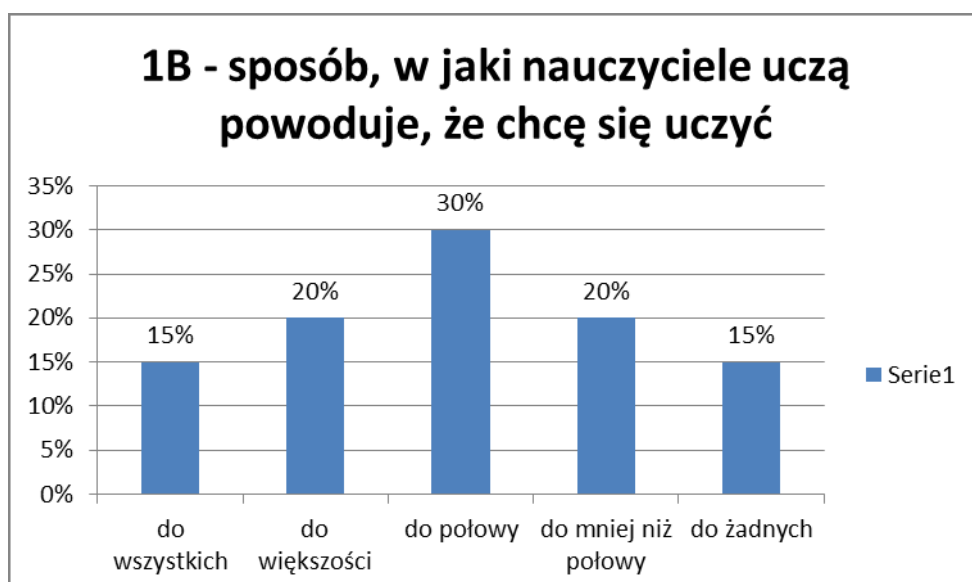
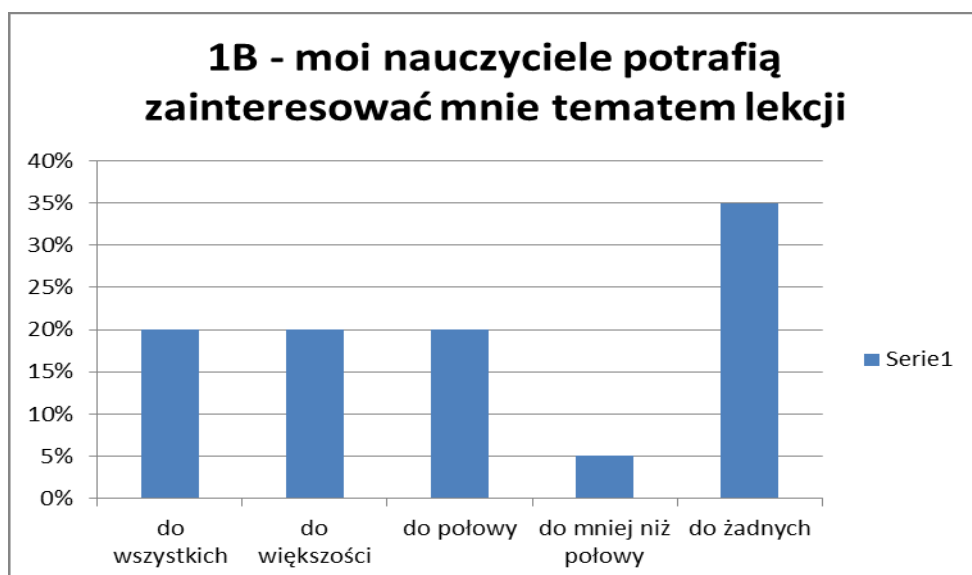


1B - moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania

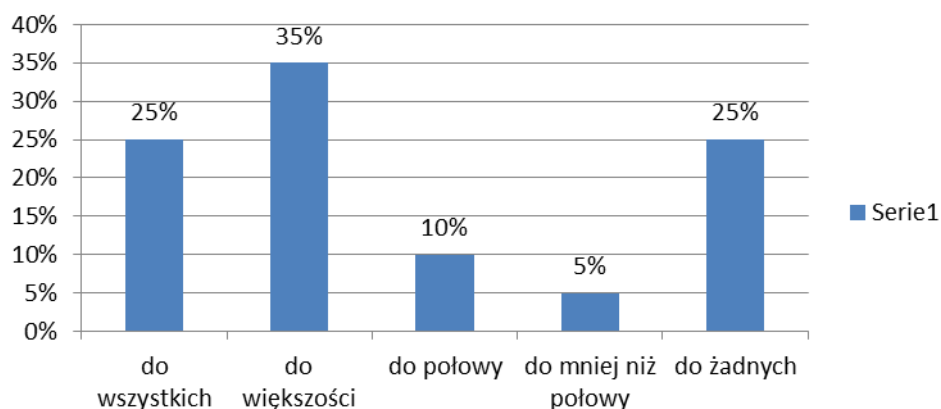


2.	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnych	suma
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości	20%	15%	25%	30%	10%	1
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć	10%	25%	25%	15%	25%	1
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać	30%	10%	5%	15%	40%	1
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji	20%	20%	20%	5%	35%	1
sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć	15%	20%	30%	20%	15%	1
zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów	15%	30%	30%	0%	25%	1
dbają o klimat pracy na lekcjach	25%	35%	10%	5%	25%	1
znają moje mocne i słabe strony	25%	15%	30%	0%	30%	1

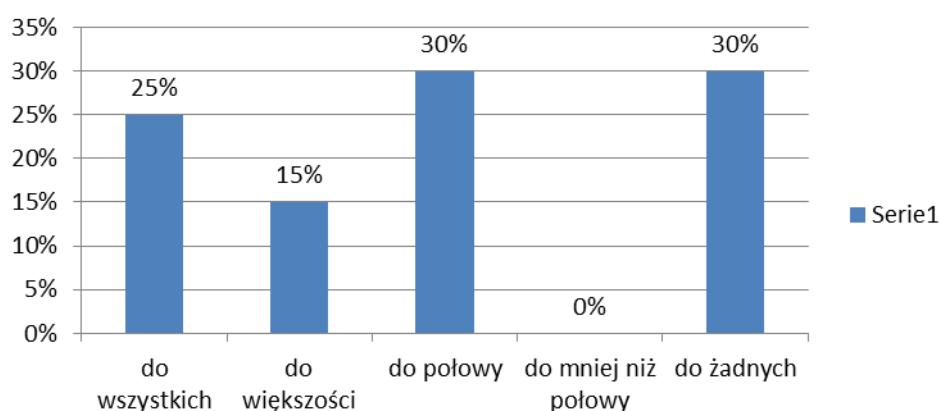




1B - nauczyciele dbają o klimat pracy na lekcjach



1B - nauczyciele znają moje mocne i słabe strony



3. Na co miałaś/eś dziś wpływ podczas lekcji:

omawiane tematy i treści	5	25%
atmosferę	12	60%
sposób uczenia się	0	0%
inne	4	20%

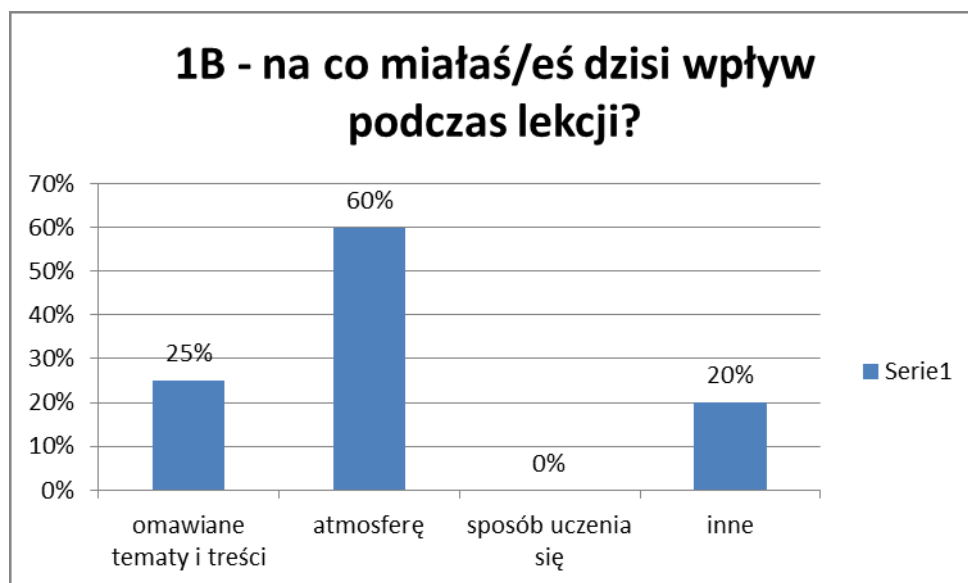
4. podczas oceniania nauczyciele uzasadniają

każdy stawiany mi stopień	10	50%
większość stopni	5	25%

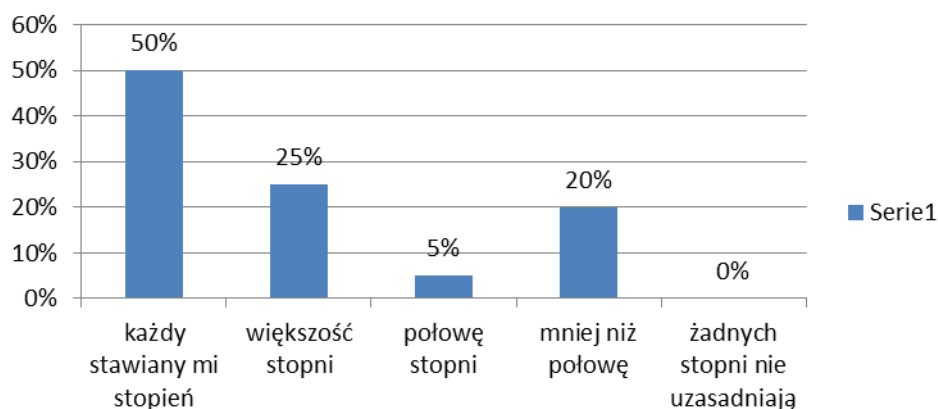
połowę stopni	1	5%
mniej niż połowę	4	20%
żadnych stopni nie uzasadniają	0	0%

5. Moje wyniki w nauce
zależą od

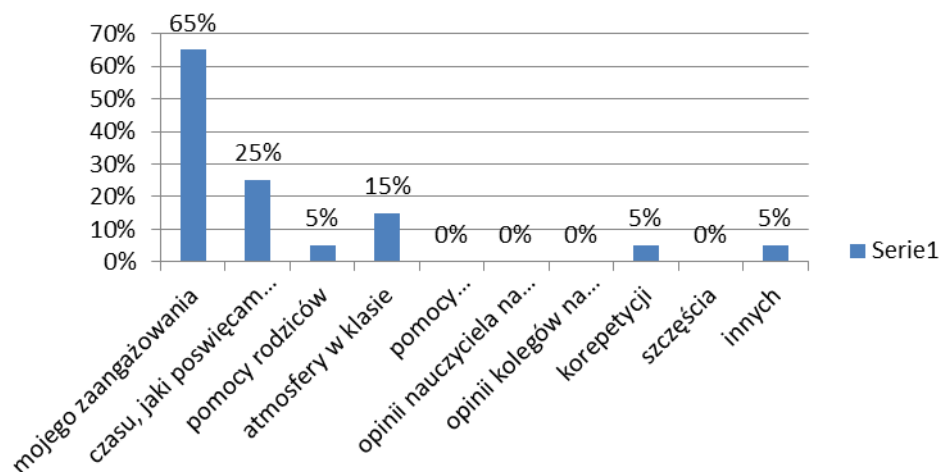
mojego zaangażowania	13	65%
czasu, jaki poświęcam na naukę	5	25%
pomocy rodziców	1	5%
atmosfery w klasie	3	15%
pomocy kolegów/koleżanek	0	0%
opinii nauczyciela na mój temat	0	0%
opinii kolegów na temat mojej pracy	0	0%
korepetycji	1	5%
szczęścia	0	0%
innych	1	5%



1B - podczas oceniania nauczyciele uzasadniają



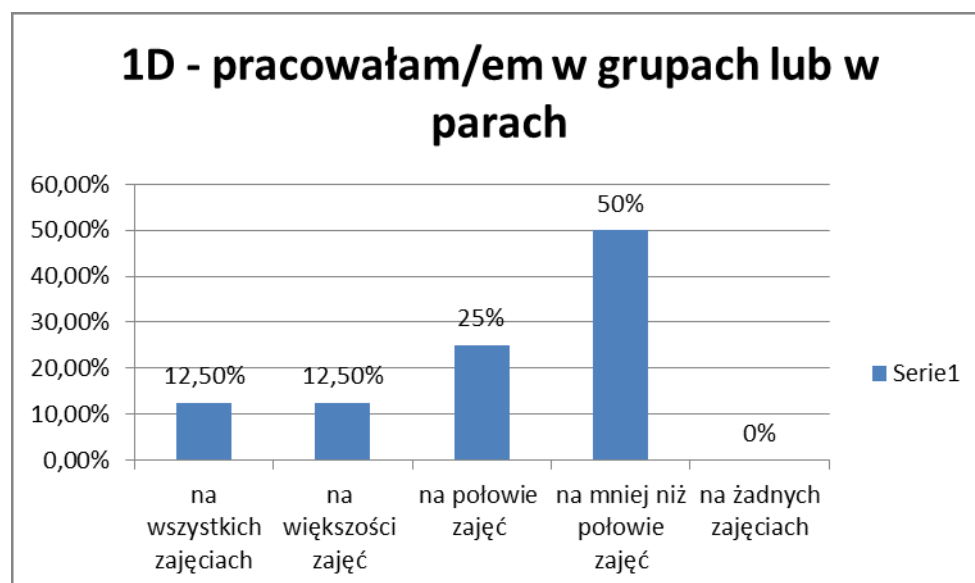
1B - moje wyniki w nauce zależą od:

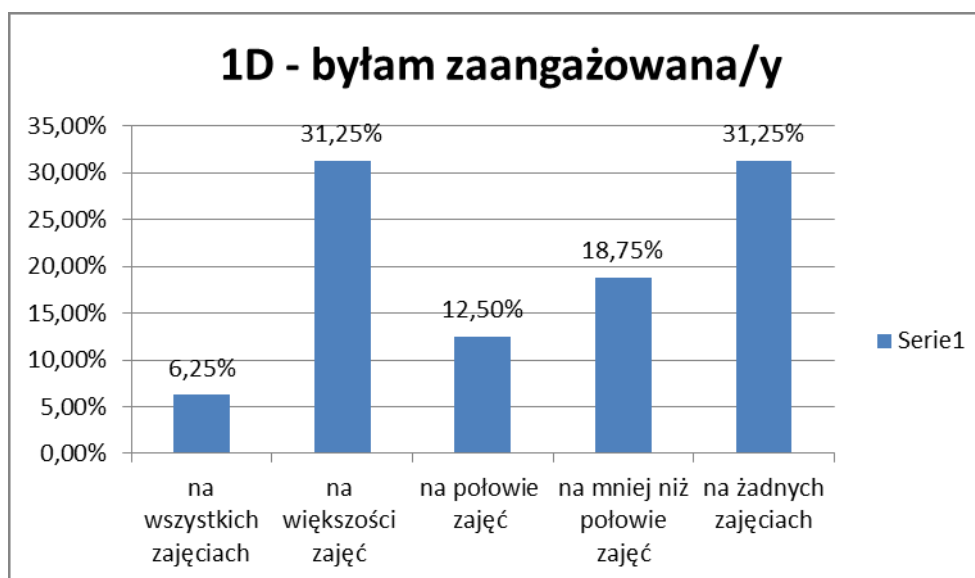
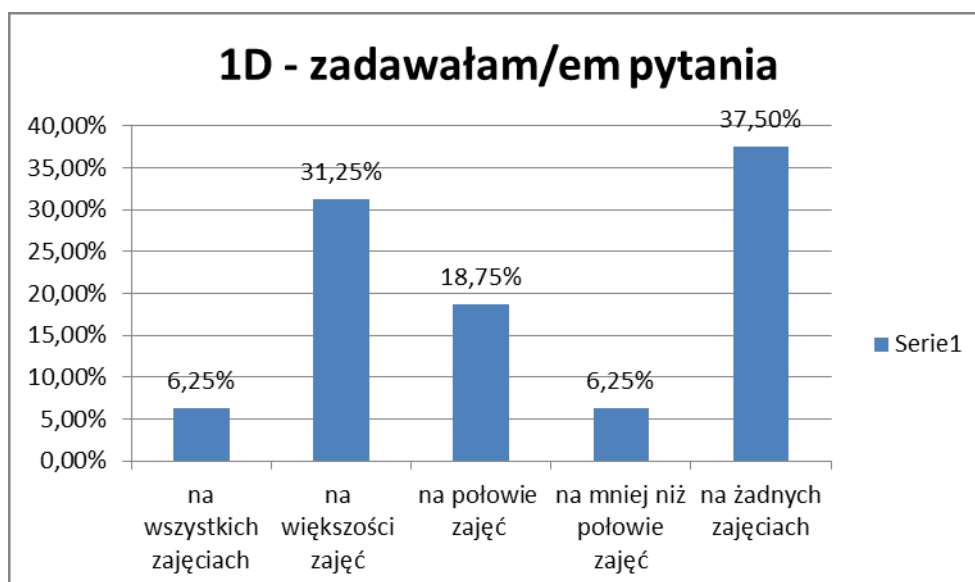
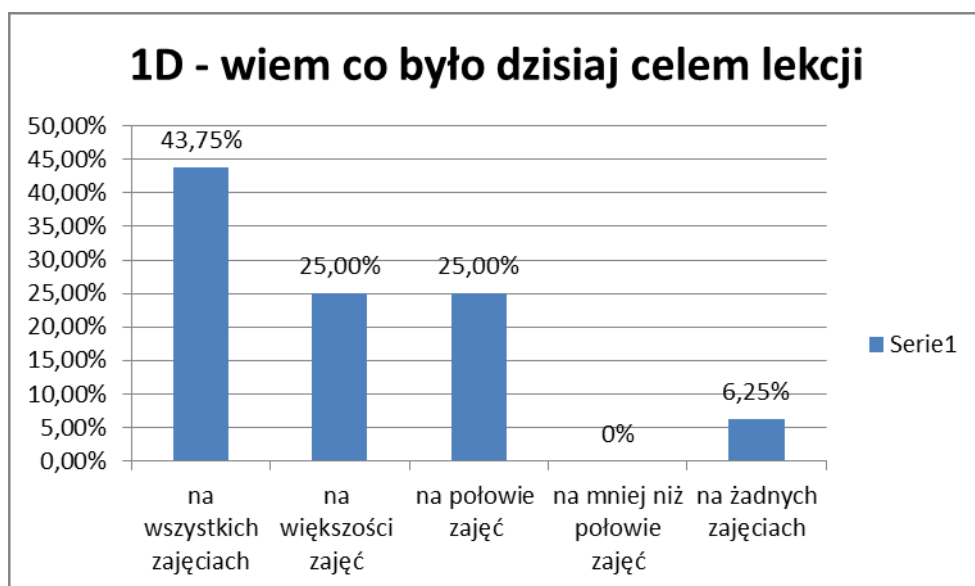


KLASA 1D

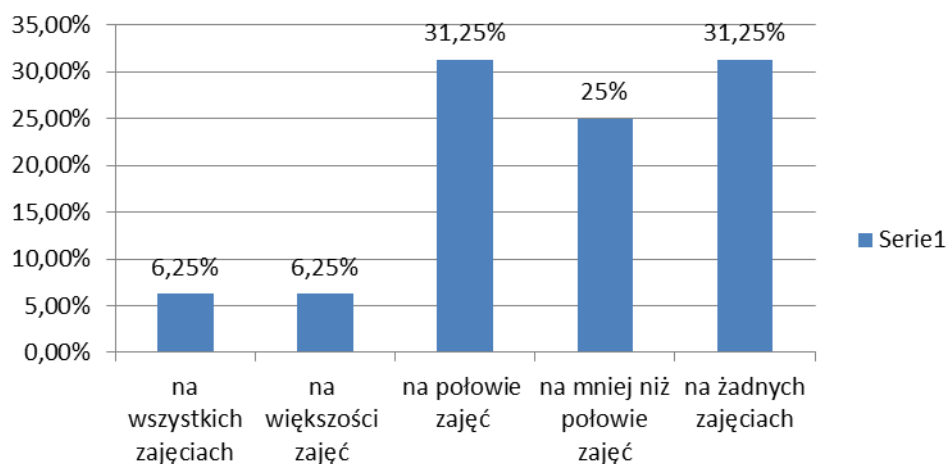
	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach	razem
pracowałam/em w grupach lub parach	12,50%	12,50%	25%	50%	0%	1
wiem, co było dzisiaj celem lekcji	43,75%	25,00%	25,00%	0%	6,25%	1
zadawałam/em pytania	6,25%	31,25%	18,75%	6,25%	37,50%	1
byłam zaangażowana/ny	6,25%	31,25%	12,50%	18,75%	31,25%	1
dyskutowałam/em	6,25%	6,25%	31,25%	25%	31,25%	1
notowałam/em	43,75%	31,25%	6,25%	6,25%	12,50%	1

słuchałam/em	56,25%	18,75%	12,50%	12,50%	0%	1
uczyłam/em innych (w parach, grupie)	0%	6,25%	6,25%	50%	37,50%	1
ucząc się dzisiaj czułam/em się zaintrygowana/y	0%	25%	12,50%	25%	37,50%	1
prezentowałam efekty swojej pracy	18,75%	6,25%	12,50%	25%	37,50%	1
ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?	6,25%	0%	12,50%	31,25%	50%	1
większość czasu na lekcjach wykorzystałam/łam na uczenie się	18,75%	31,25%	25%	13%	13%	1
zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach	0%	6,25%	12,50%	25%	56,25%	1
nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach	43,75%	18,75%	6,25%	12,50%	18,75%	1
moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania	50%	25,00%	6,25%	6,25%	12,50%	1

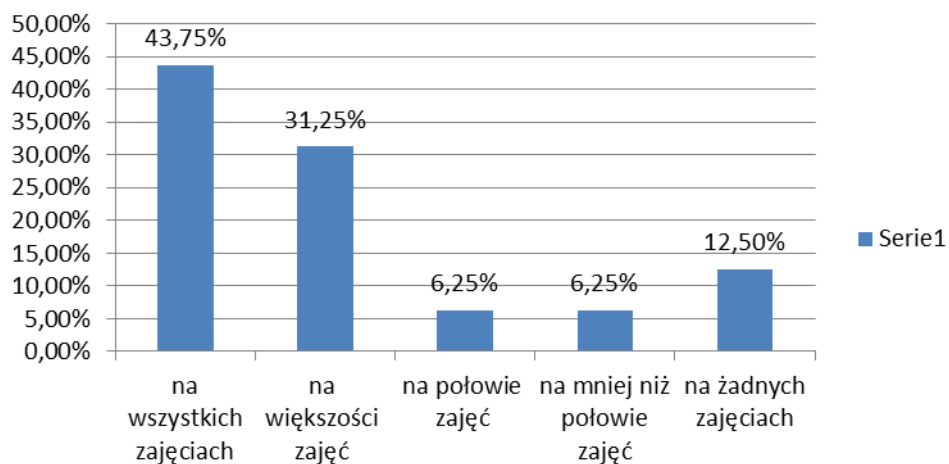




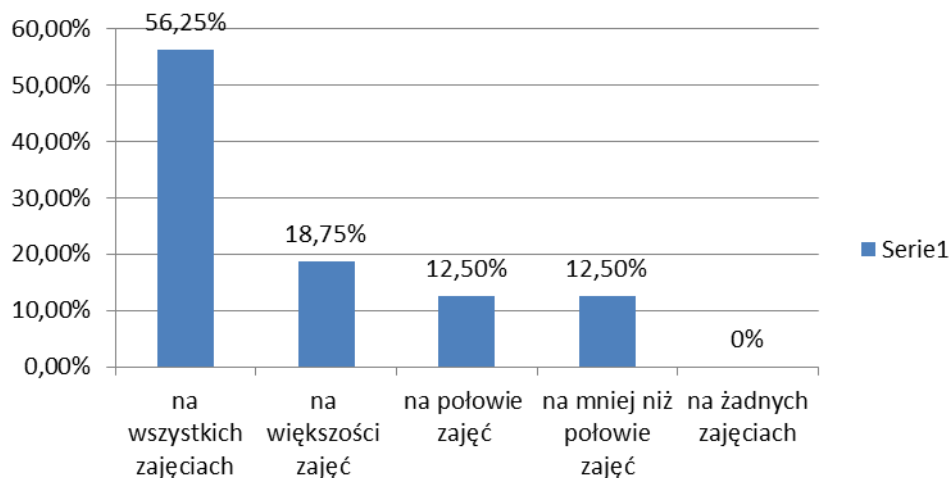
1D - dyskutowałam/em



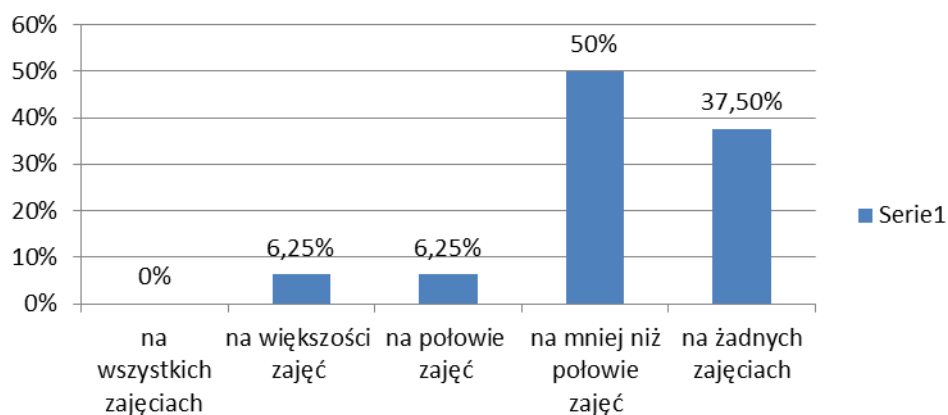
1D - notowałam/em



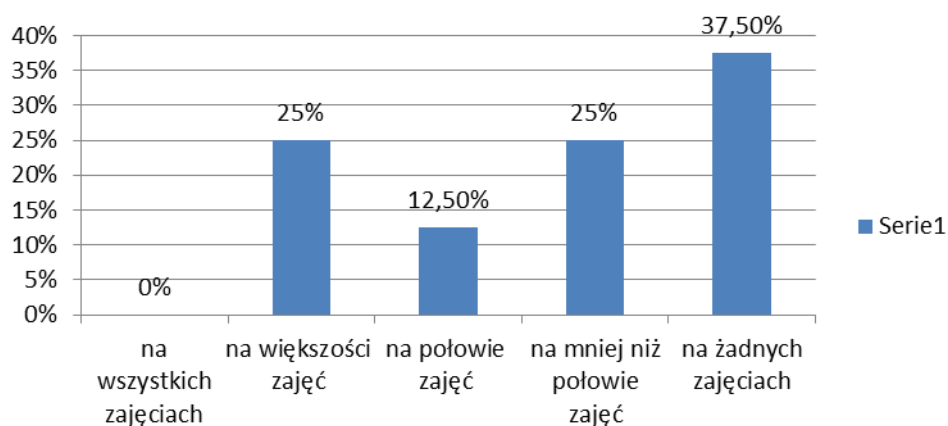
1D - słuchałam/em



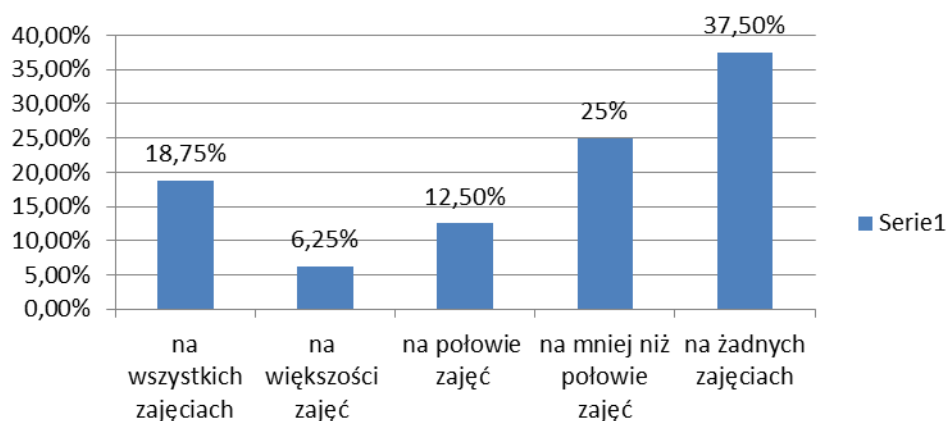
1D - uczyłam/em innych (w parach, grupach)



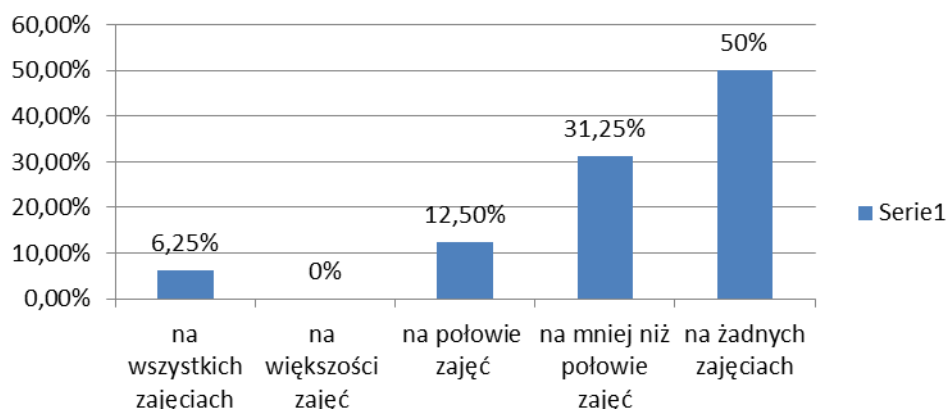
1D -ucząc się dzisiaj czułam/em się zaciekawiona/y



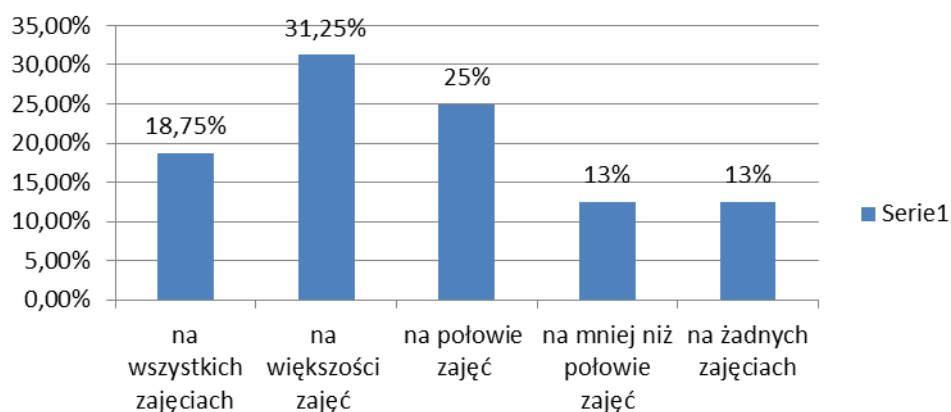
1D -prezentowałam efekty swojej pracy



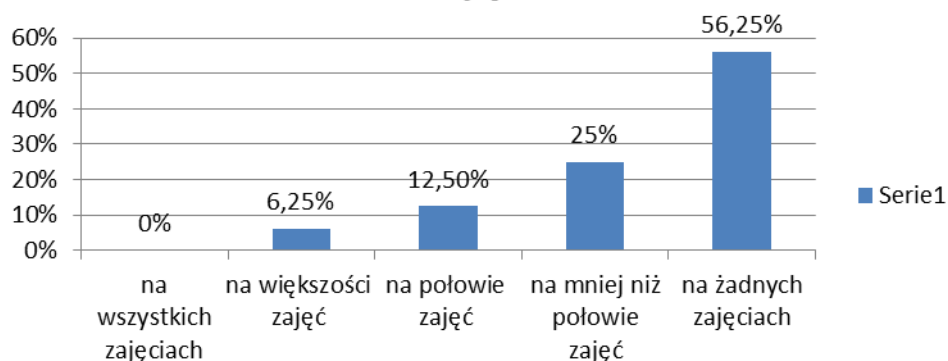
1D - ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś



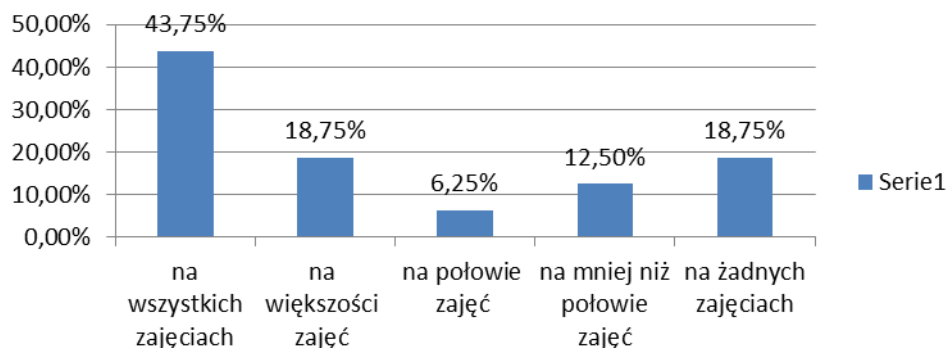
1D - większość czasu na lekcjach wykorzystałam/łam na uczenie się



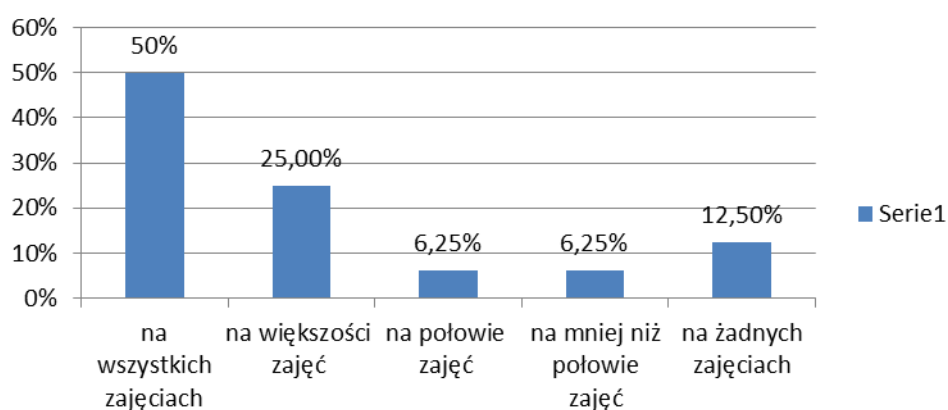
1D - zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach



1D - nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach

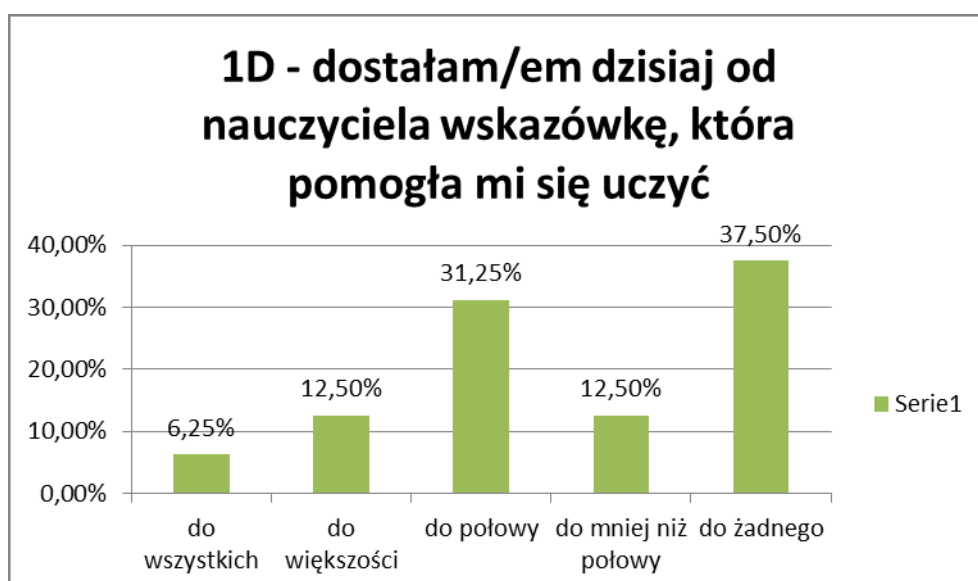
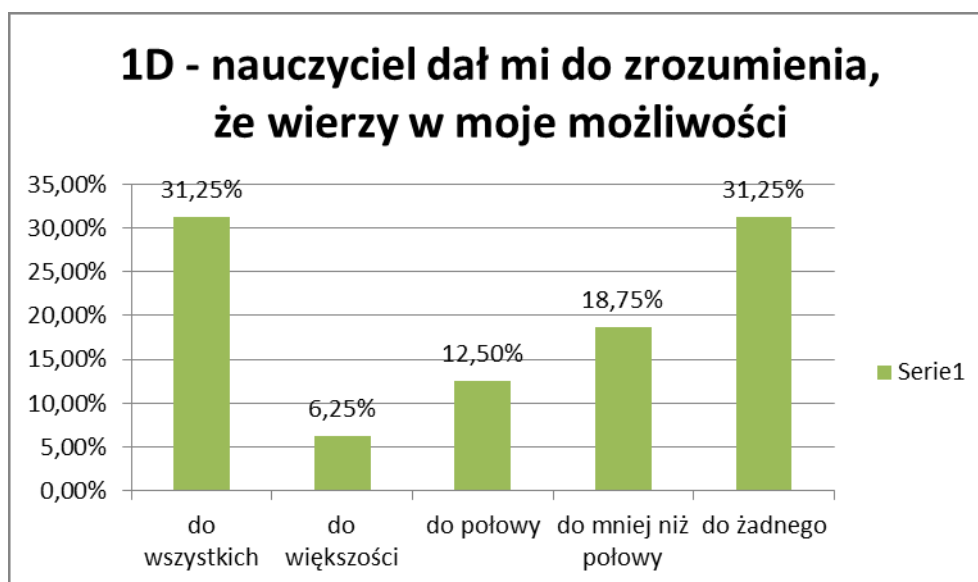


1D - moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania



2.	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego	suma
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości	31,25%	6,25%	12,50%	18,75%	31,25%	1
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć	6,25%	12,50%	31,25%	12,50%	37,50%	1
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać	31,25%	12,50%	18,75%	12,50%	25%	1

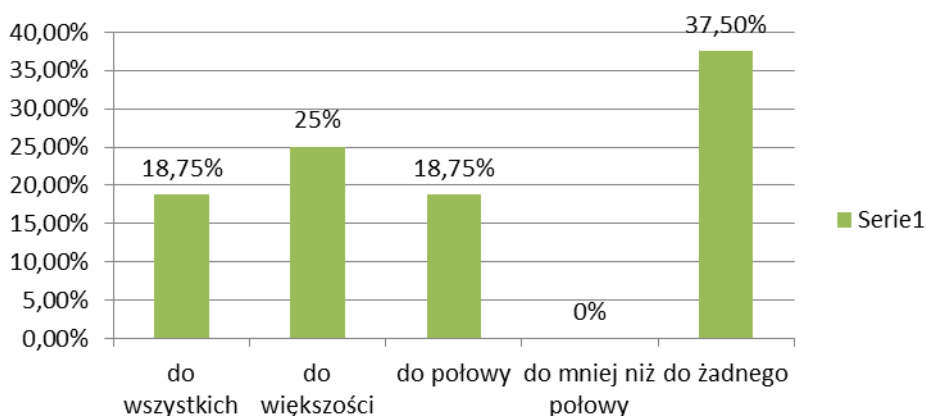
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji	18,75%	25%	18,75%	0%	37,50%	1
sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć	12,50%	37,50%	31,25%	6,25%	12,50%	1
zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów	12,50%	25%	12,50%	31,25%	18,75%	1
dbają o klimat pracy na lekcjach	43,75%	25%	12,50%	12,50%	6,25%	1
znają moje mocne i słabe strony	12,50%	31,25%	18,75%	18,75%	18,75%	1



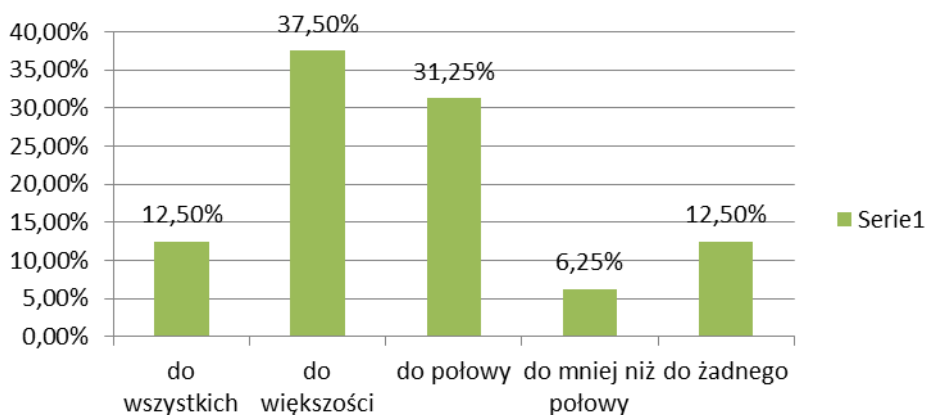
1D - nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać



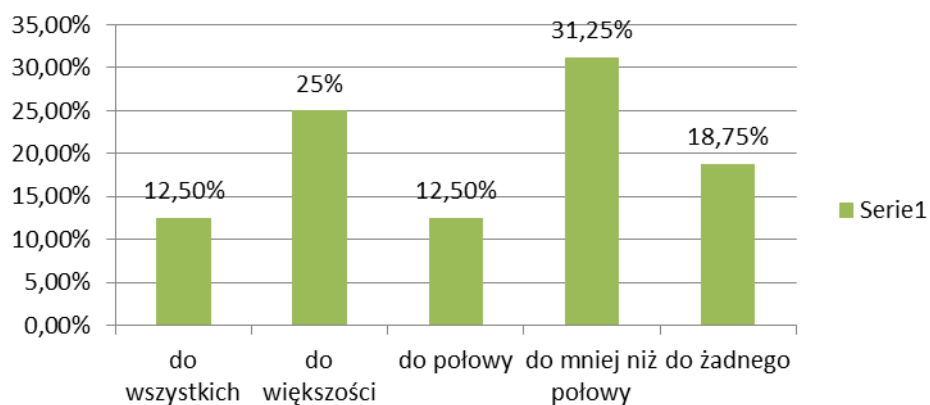
1D - moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji



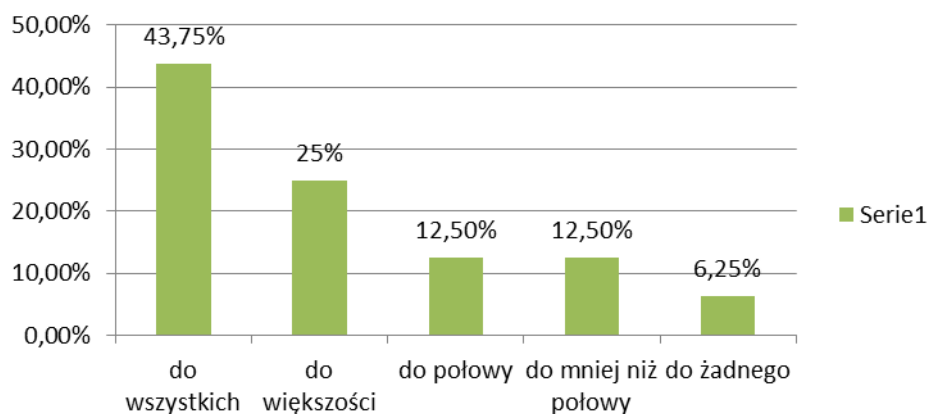
1D - sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć



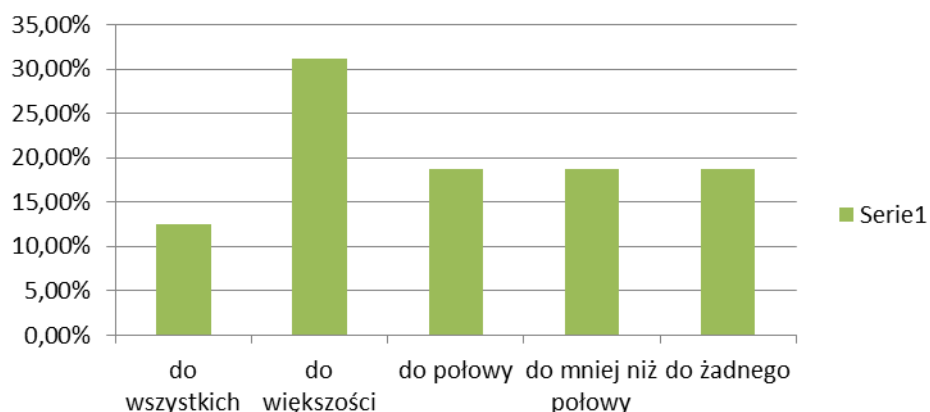
1D - zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów



1D - dbają o klimat pracy na lekcjach



1D - znają moje mocne i słabe strony



3. Na co miałas/eś dziś
wpływ podczas lekcji:

omawiane tematy i treści	6	37,50%
--------------------------	---	--------

atmosferę	5	31,25%
sposób uczenia się	4	25%
inne	1	6,25%

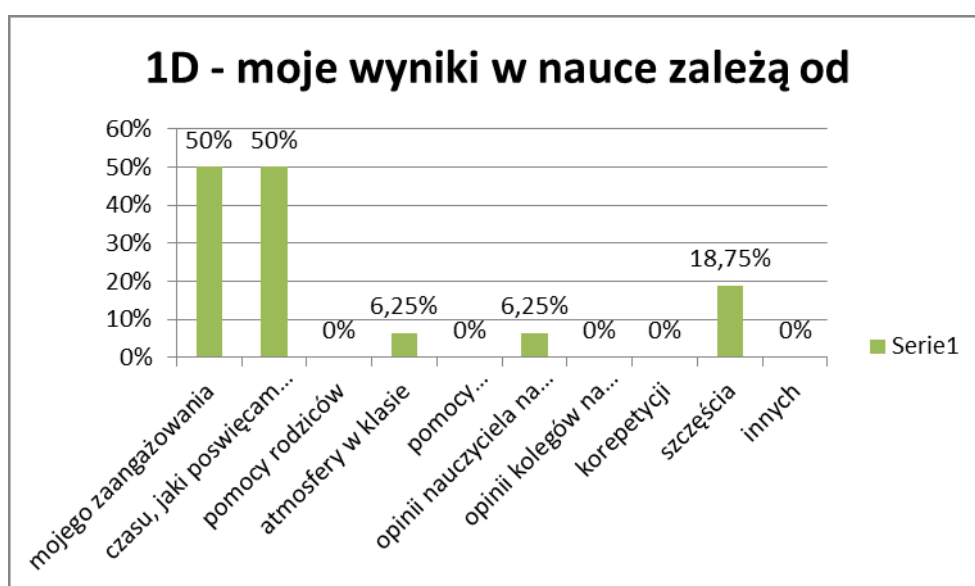
4. podczas oceniania
nauczyciele uzasadniają

każdy stawiany mi stopień	7	43,75%
większość stopni	5	31,25%
połowę stopni	3	18,75%
mniej niż połowę	1	6,25%
żadnych stopni nie uzasadniają	0	0%

5. Moje wyniki w nauce
zależą od

mojego zaangażowania	8	50%
czasu, jaki poświęcam na naukę	8	50%
pomocy rodziców	0	0%
atmosfery w klasie	1	6,25%
pomocy kolegów/koleżanek	0	0%
opinii nauczyciela na mój temat	1	6,25%
opinii kolegów na temat mojej pracy	0	0%
korepetycji	0	0%
szczęścia	3	18,75%
innych	0	0%

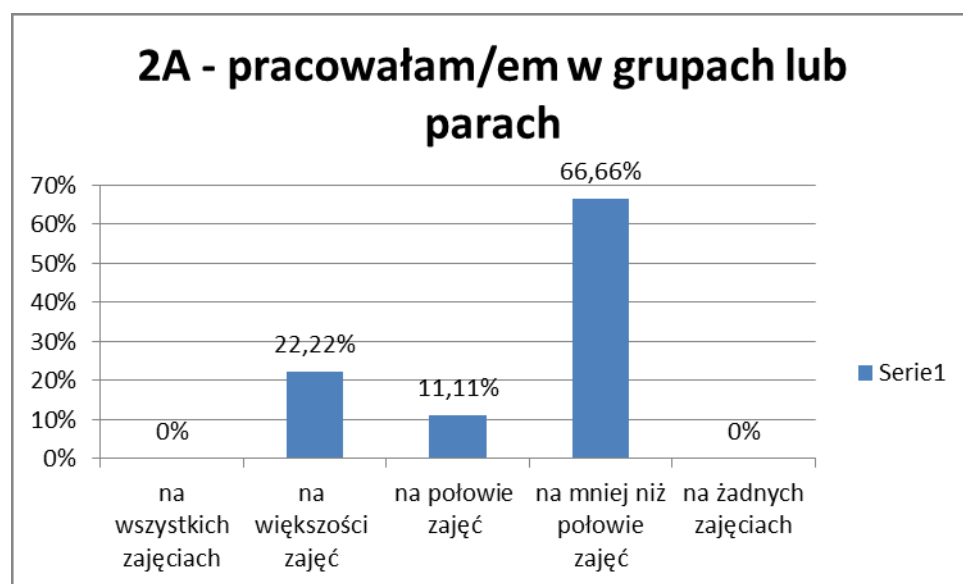




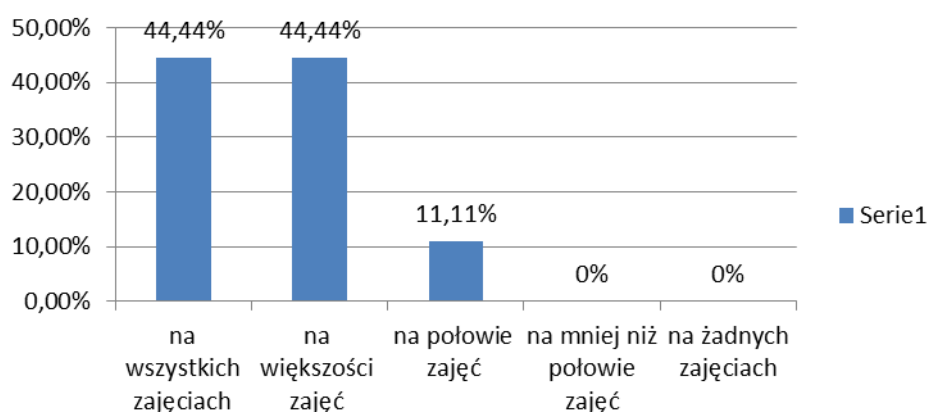
KLASA 2A

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach	razem
pracowałam/em w grupach lub parach	0%	22,22%	11,11%	66,66%	0%	1
wiem, co było dzisiaj celem lekcji	44,44%	44,44%	11,11%	0%	0%	1
zadawałam/em pytania	11,11%	11,11%	33,33%	11,11%	33,33%	1
byłam zaangażowana/ny	11,11%	77,77%	11,11%	0%	0%	1
dyskutowałam/em	11,11%	22,22%	22,22%	33,33%	11,11%	1
notowałam/em	88,89%	11,11%	0%	0%	0%	1
słuchałam/em	66,67%	33,33%	0%	0%	0%	1

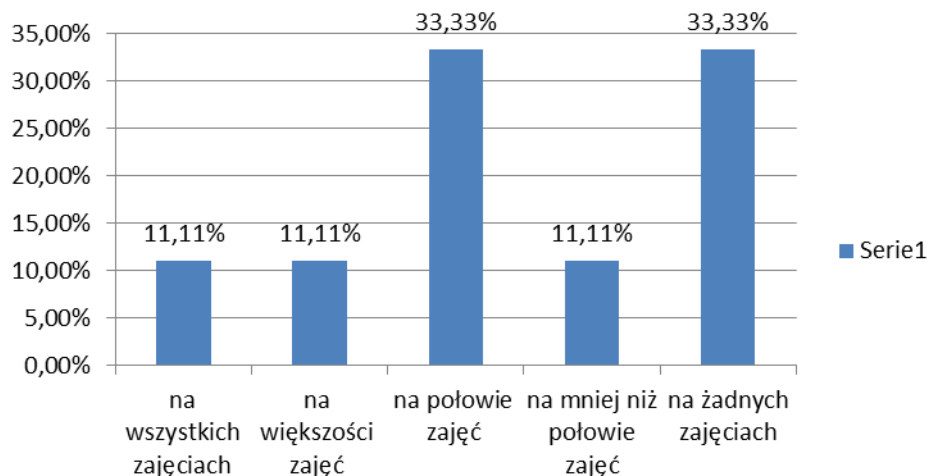
uczyłam/em innych (w parach, grupie)	0%	0%	33,33%	55,55%	11,11%	1
ucząc się dzisiaj czułam/em się zaintrygowana/y	0%	33,33%	55,56%	11,11%	0%	1
prezentowałam efekty swojej pracy	0%	11,11%	33,33%	44,44%	11,11%	1
ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?	11,11%	11,11%	33,33%	33,33%	11,11%	1
większość czasu na lekcjach wykorzystałam/łam na uczenie się	0%	11,11%	66,67%	0%	22,22%	1
zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach	0%	22,22%	22,22%	55,56%	0%	1
nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach	33,33%	11,11%	33,33%	22,22%	0%	1
moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania	33,33%	22,22%	33,33%	11,11%	0%	1



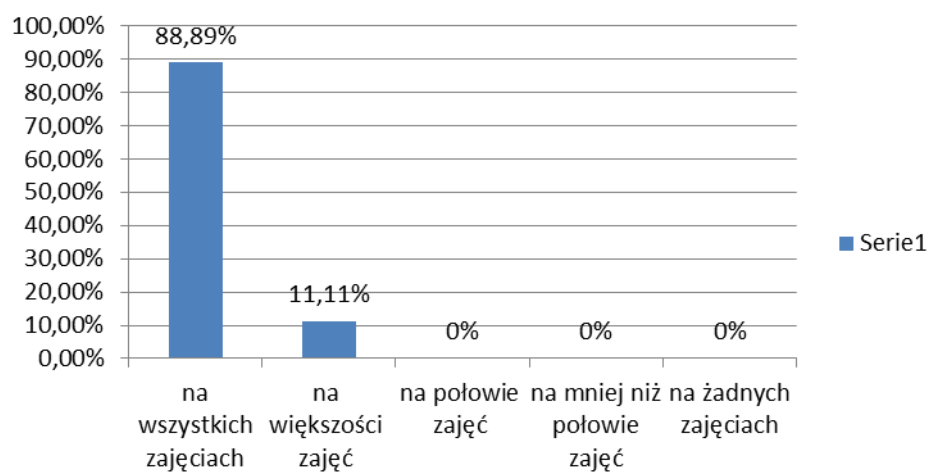
2A - wiem, co było dzisiaj tematem lekcji



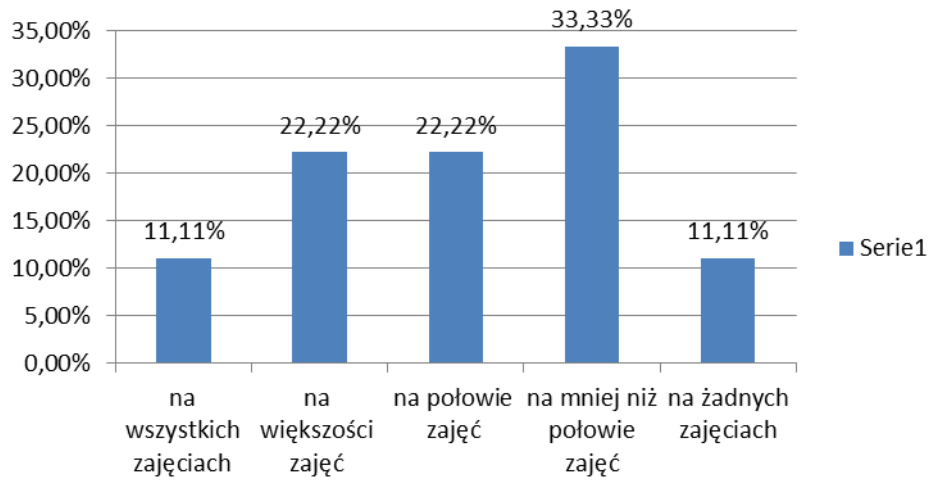
2A - zadawałam/em pytania



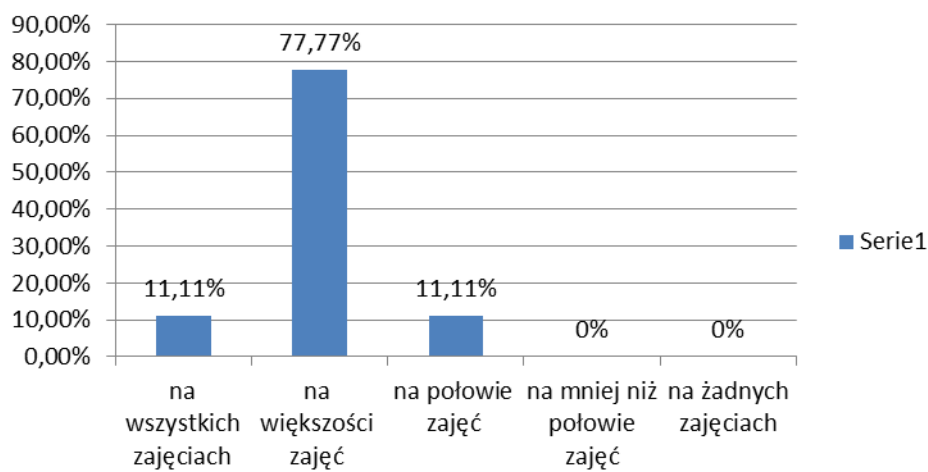
2A - notowałam/em



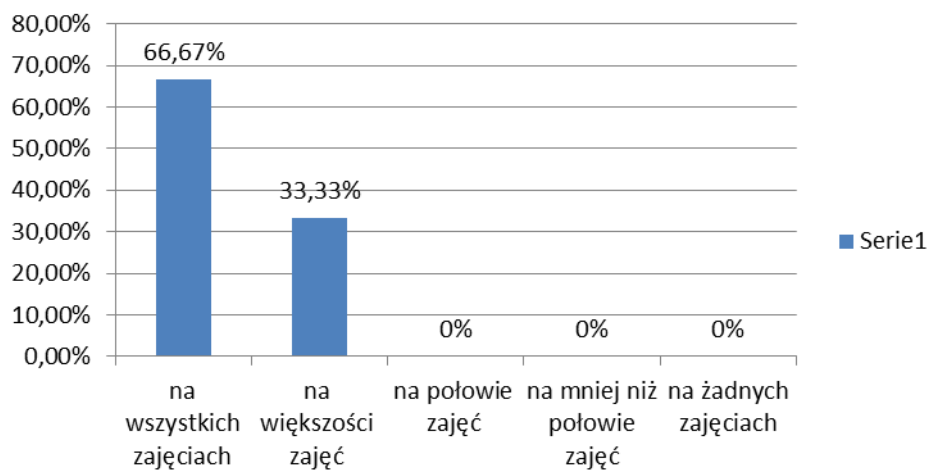
2A - dyskutowałam/em



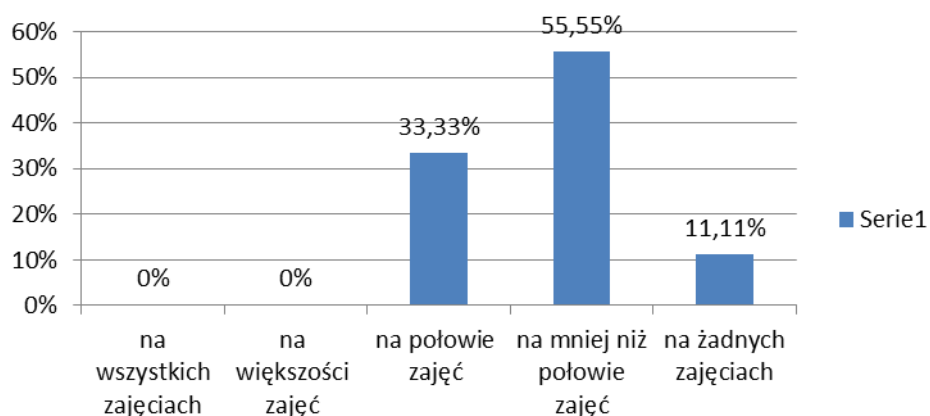
2A - byłam/em zaangażowana/y



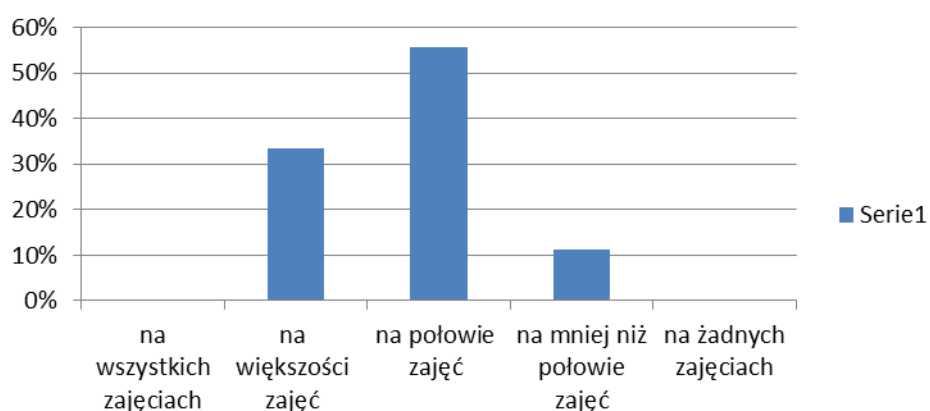
2A - słuchałam/em



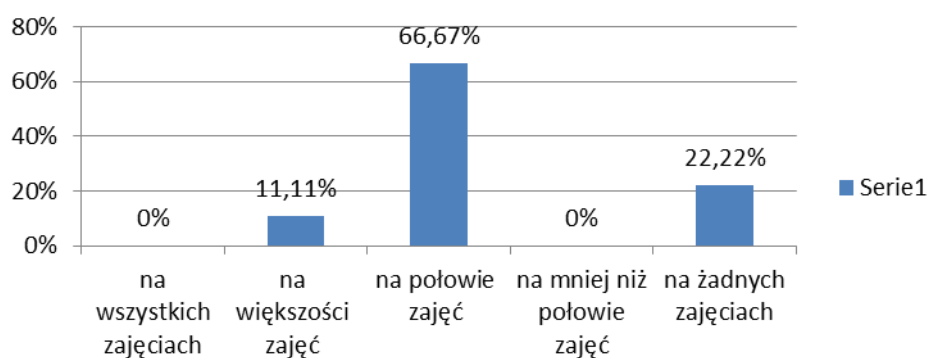
2A - uczyłam/em innych (w parach, grupie)



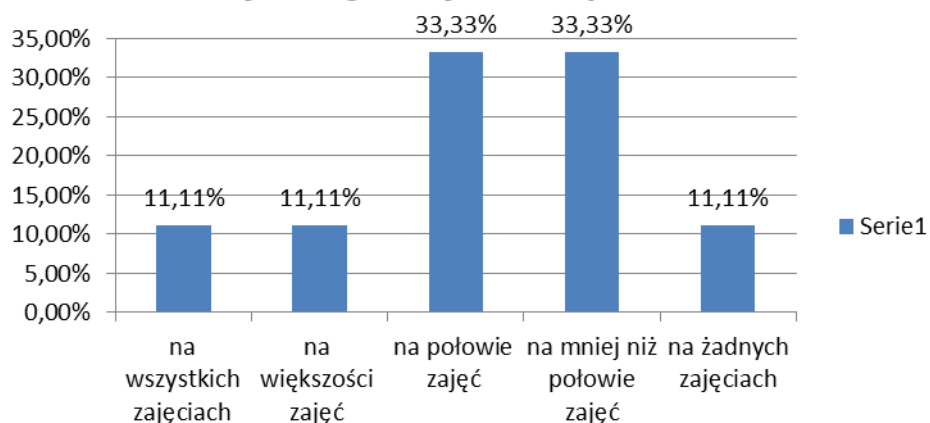
2A - ucząc się dzisiaj czułam/em się zaciekawiona/y



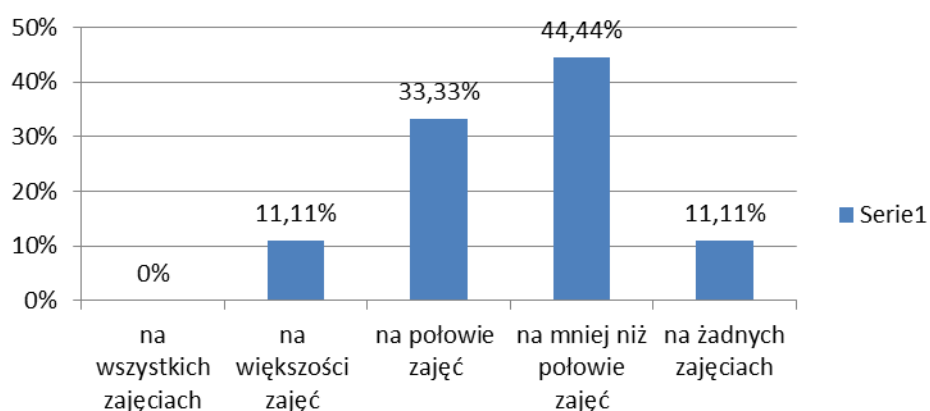
2A - większość czasu na lekcjach wykorzystałam/łam na uczenie się



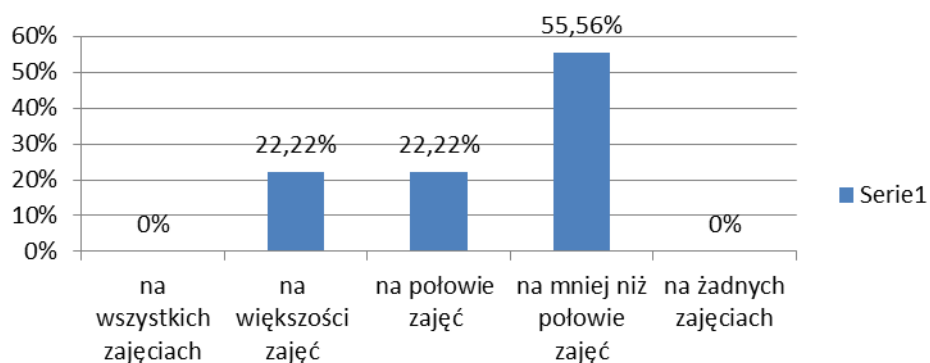
2A - ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?



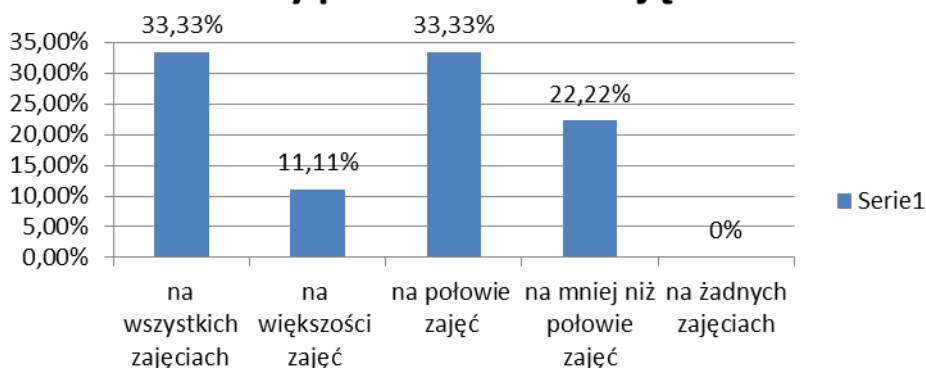
2A - prezentowałam/em efekty swojej pracy



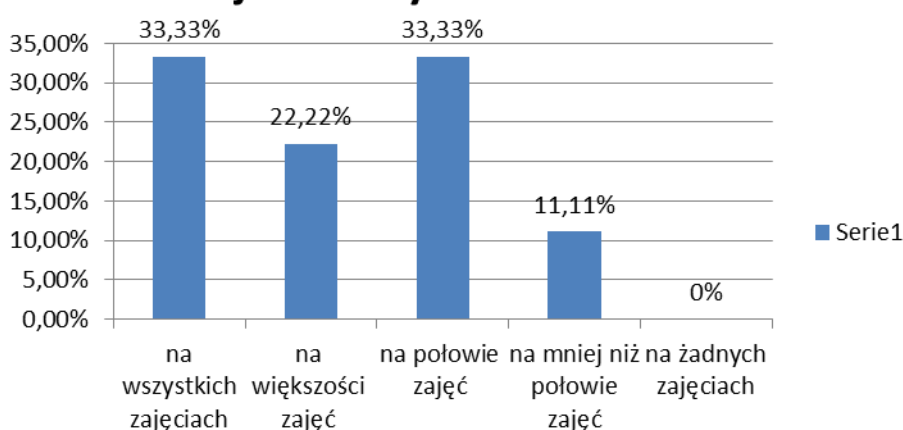
2A - zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach



2A - nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach

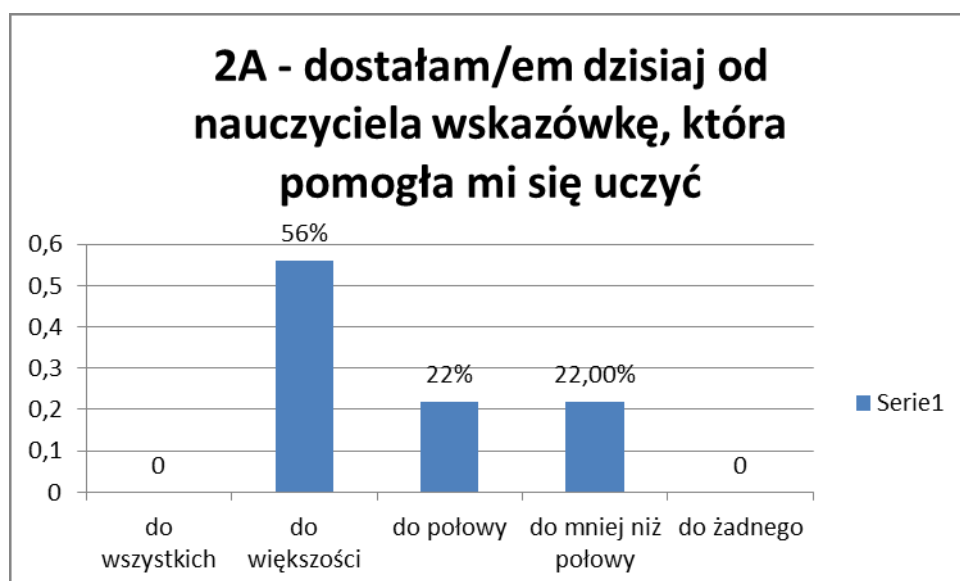
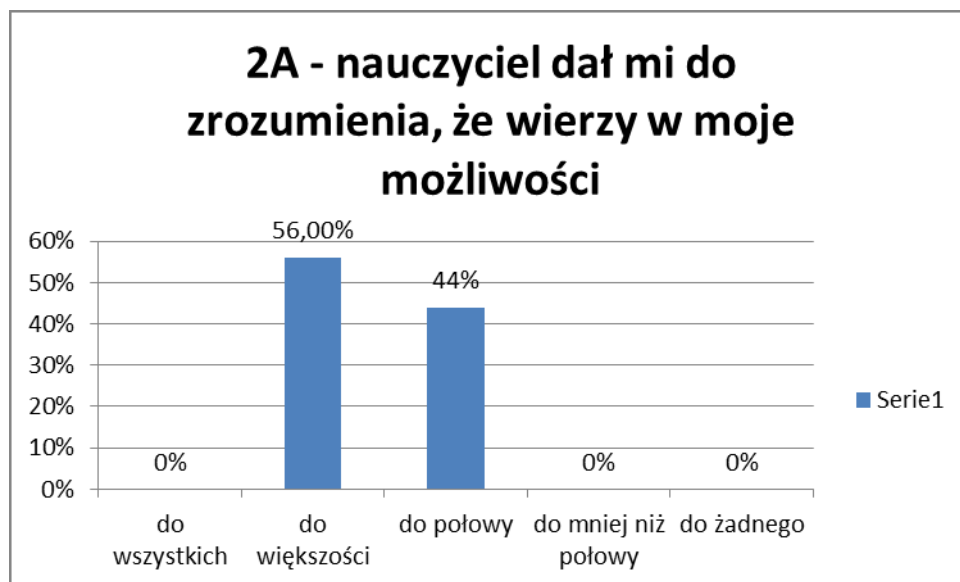


2A - moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania

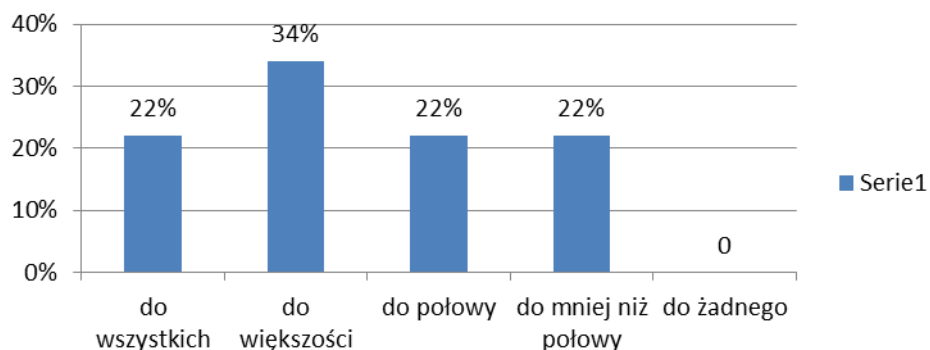


2.	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego	suma
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości	0%	56,00%	44%	0%	0%	1
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć	0%	56%	22%	22,00%	0%	1
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać	22%	34%	22%	22%	0%	1

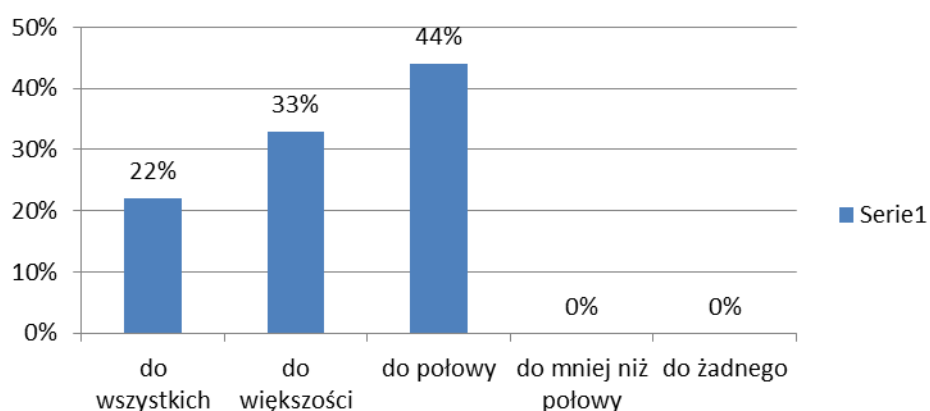
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji	22%	33%	44%	0%	0%	0,99
sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć	22%	44%	33%	0%	0%	0,99
zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów	22%	11%	56%	11%	0%	1
dbają o klimat pracy na lekcjach	22%	56%	11%	11%	0%	1
znają moje mocne i słabe strony	33%	33%	33%	0%	0%	0,99



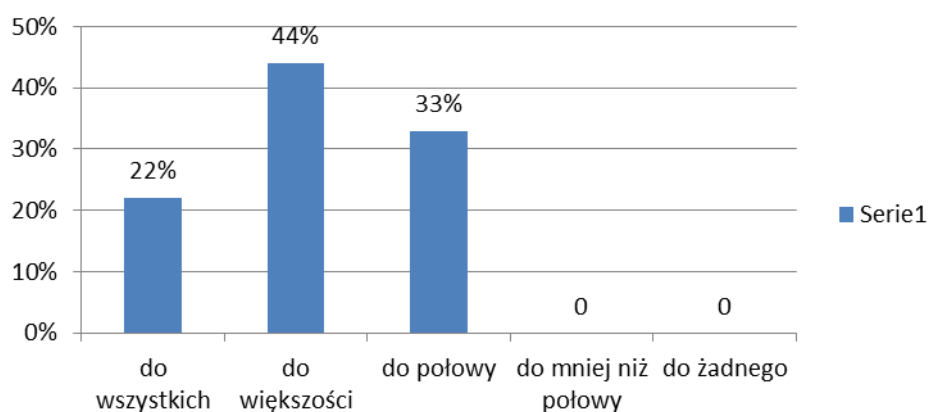
2A - nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać



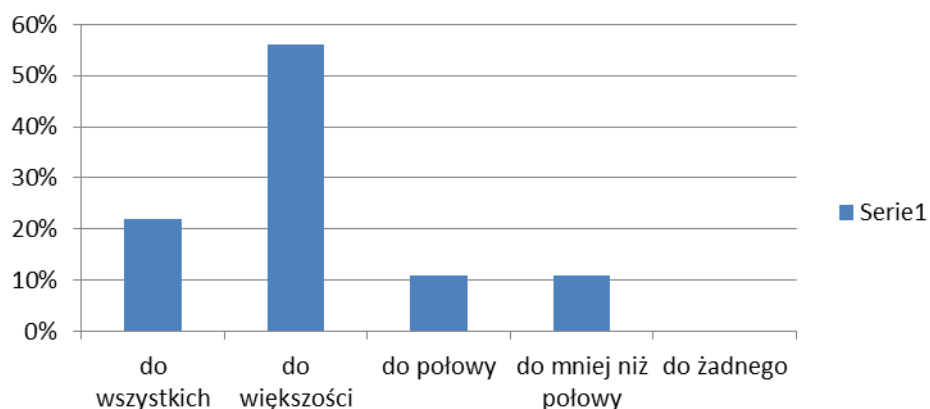
2A - moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji



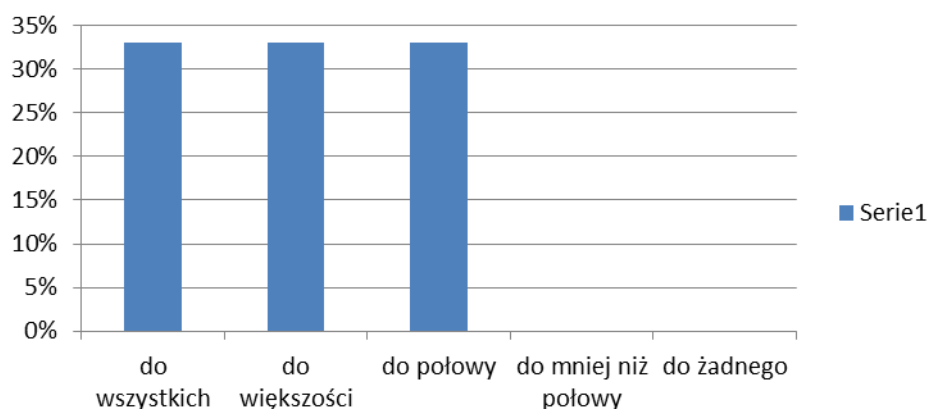
2A - sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć



2A - nauczyciele dbają o klimat pracy na lekcjach



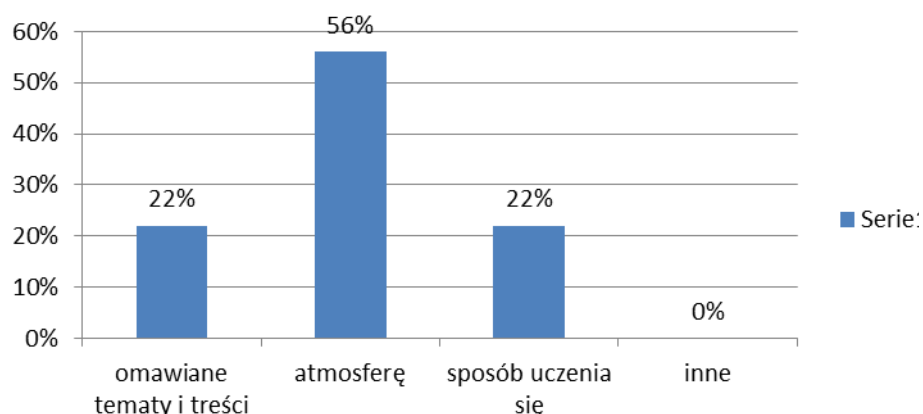
2A - nauczyciele znają moje mocne i słabe strony



3. Na co miałaś/eś dziś wpływ podczas lekcji:

omawiane tematy i treści	2	22%
atmosferę	5	56%
sposób uczenia się	2	22%
inne	0	0%

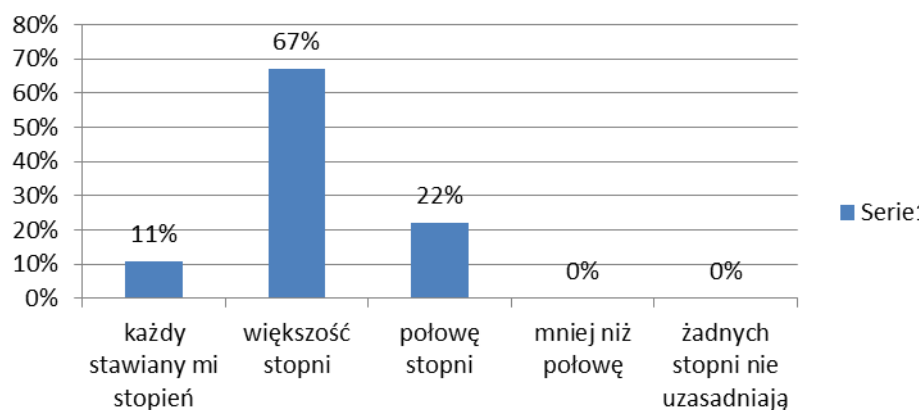
2A - Na co miałaś/eś dziś wpływ podczas lekcji:



4. podczas oceniania nauczyciele uzasadniają

każdy stawiany mi stopień	1	11%
większość stopni	6	67%
połowę stopni	2	22%
mniej niż połowę	0	0%
żadnych stopni nie uzasadniają	0	0%

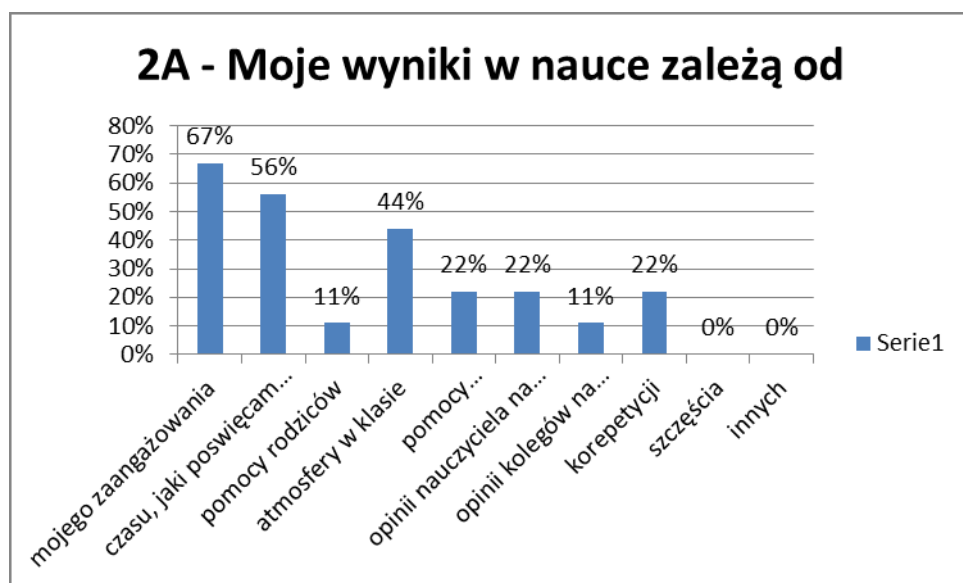
2A - podczas oceniania nauczyciele uzasadniają



5. Moje wyniki w nauce zależą od

mojego zaangażowania	6	67%
czasu, jaki poświęcam na naukę	5	56%
pomocy rodziców	1	11%
atmosfery w klasie	4	44%

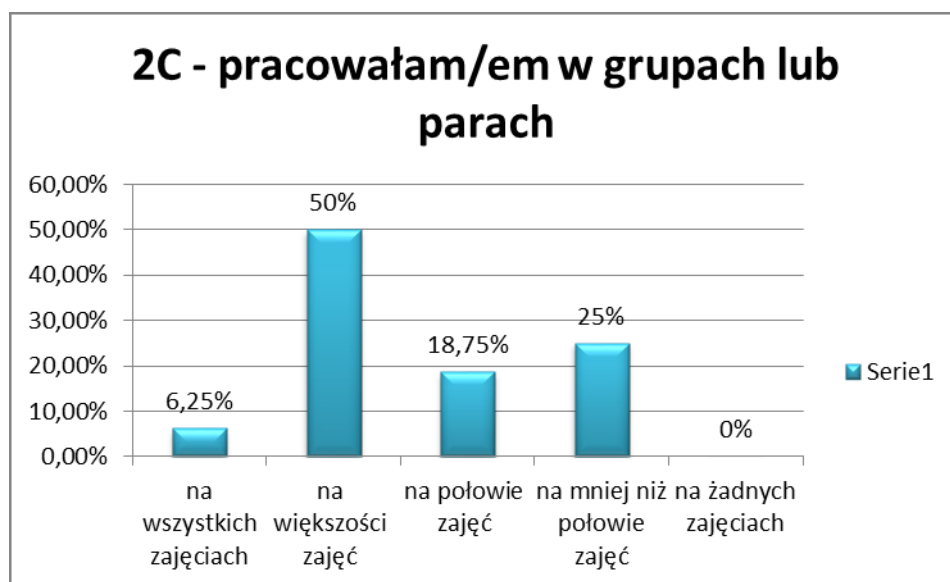
pomocy kolegów/koleżanek	2	22%
opinii nauczyciela na mój temat	2	22%
opinii kolegów na temat mojej pracy	1	11%
korepetycji	2	22%
szczęścia	0	0%
innych	0	0%



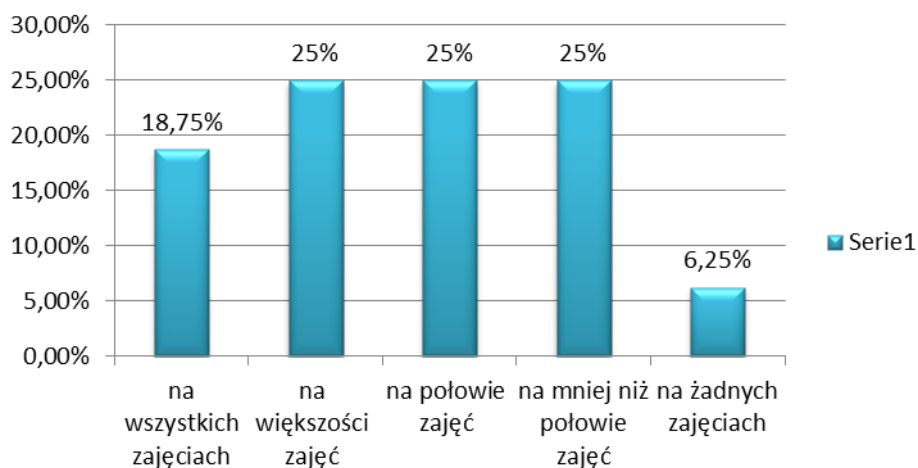
KLASA 2C

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach	razem
pracowałam/em w grupach lub parach	6,25%	50%	18,75%	25%	0%	1
wiem, co było dzisiaj celem lekcji	18,75%	25%	25%	25%	6,25%	1
zadawałam/em pytania	0%	0%	12,50%	56,25%	31,25%	1
byłam zaangażowana/ny	6,25%	31,25%	31,25%	31,25%	0%	1
dyskutowałam/em	18,75%	6,25%	0%	43,75%	31,25%	1
notowałam/em	81,25%	6,25%	0%	12,50%	0%	1
słuchałam/em	56,25%	31,25%	12,50%	0%	0%	1
uczyłam/em innych (w parach, grupie)	6,25%	6,25%	12,50%	37,50%	37,50%	1

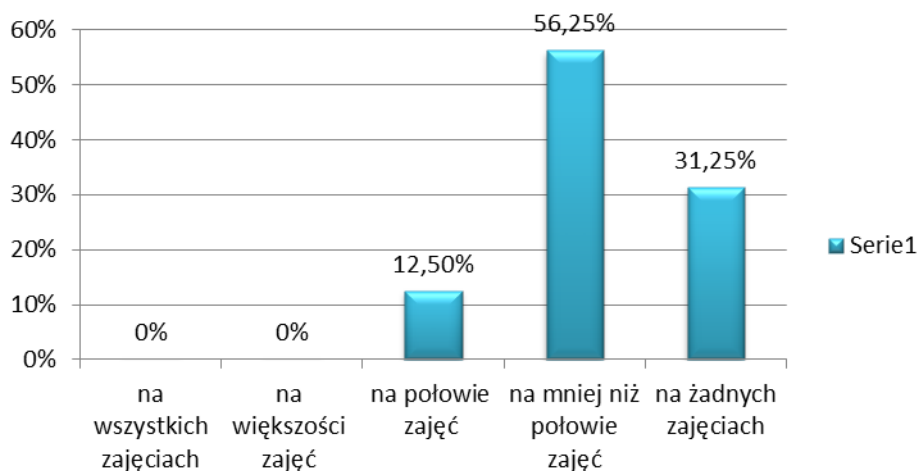
ucząc się dzisiaj czułam/em się zainteresowana/y	6,25%	6,25%	43,75%	25%	18,75%	1
prezentowałam efekty swojej pracy	0%	12,50%	25%	31,25%	31,25%	1
ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?	6,25%	6,25%	18,75%	43,75%	25%	1
większość czasu na lekcjach wykorzystałam/łam na uczenie się	18,75%	37,50%	18,75%	25%	0%	1
zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach	0%	0%	31,25%	12,50%	56,25%	1
nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach	12,50%	25%	12,50%	43,75%	6,25%	1
moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceny	12,50%	18,75%	18,75%	31,25%	18,75%	1



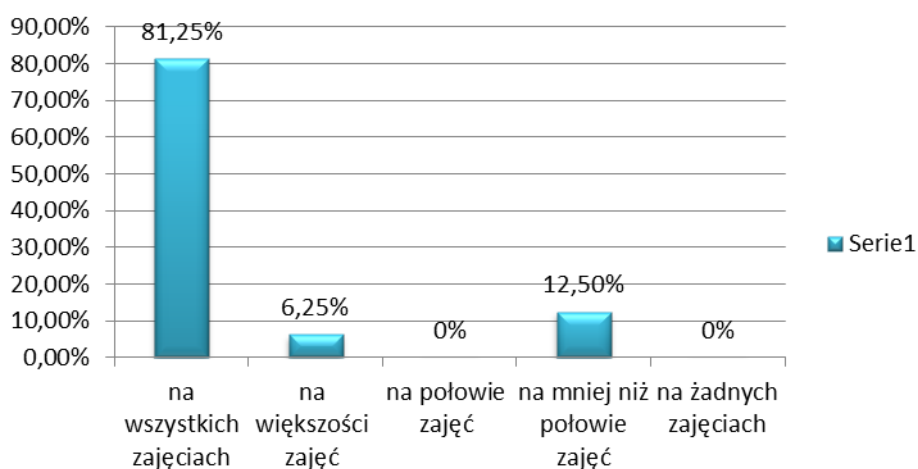
2C - wiem, co było dzisiaj celem lekcji



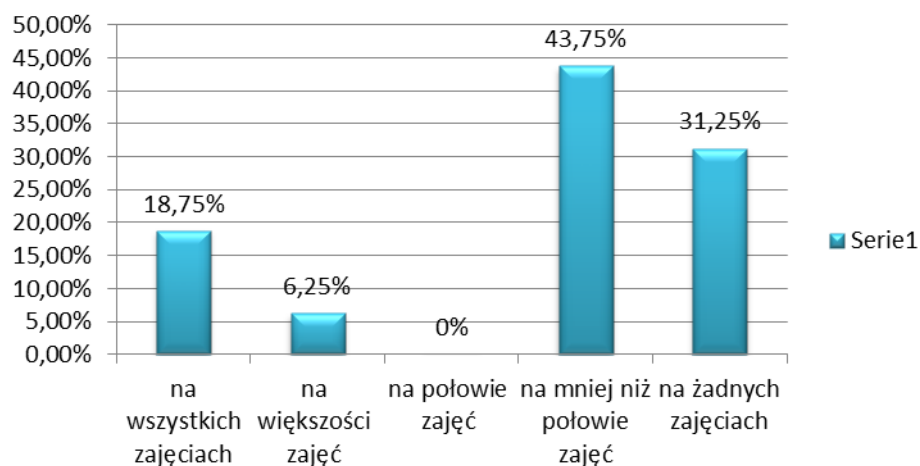
2C - zadawałam/em pytania



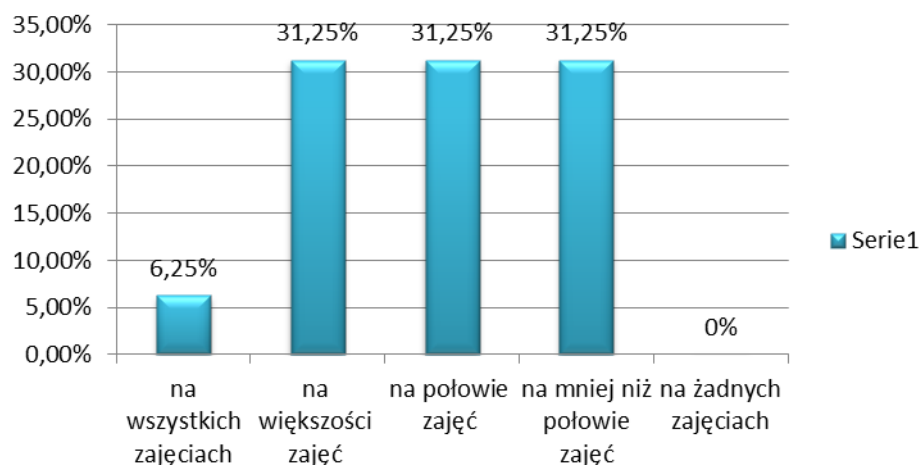
2C - notowałam/em



2C - dyskutowałam/em



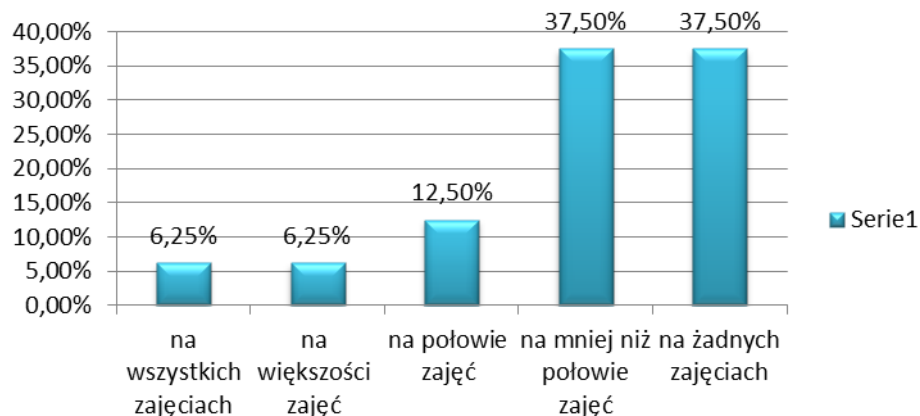
2C - byłam zaangażowana/ny



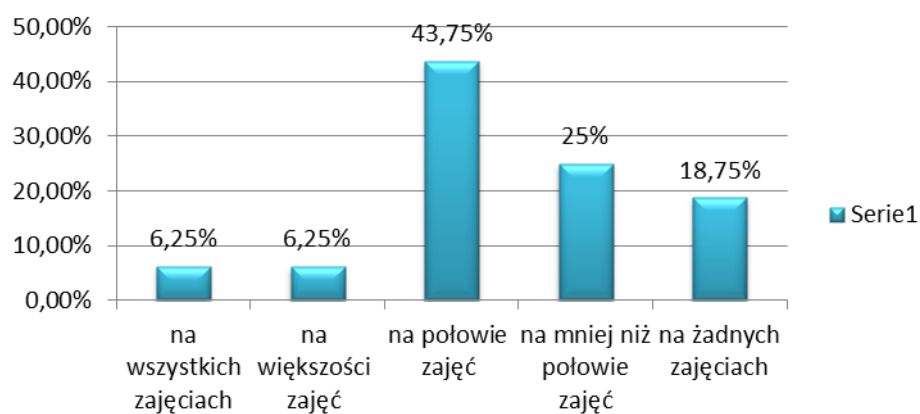
2C - słuchałam/em



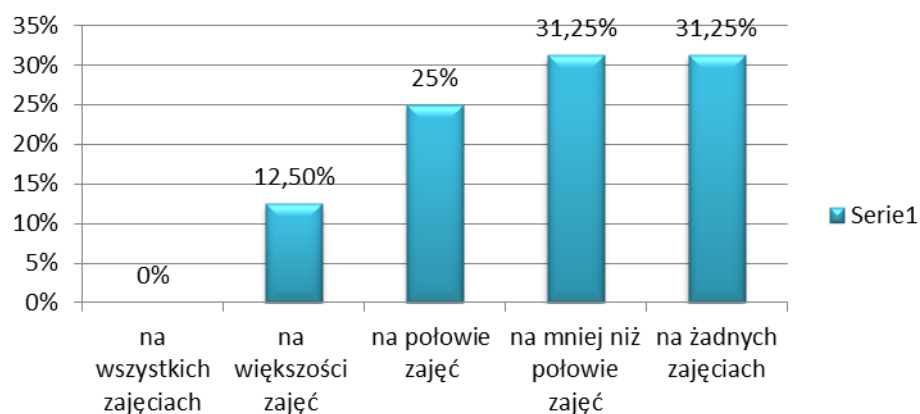
2C - uczyłam/em innych (w parach, grupie)



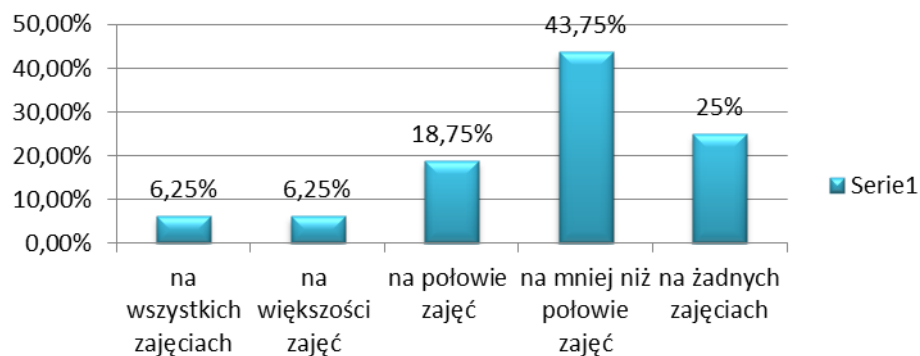
2C - ucząc się dzisiaj czułam/em się zaciekawiona/y



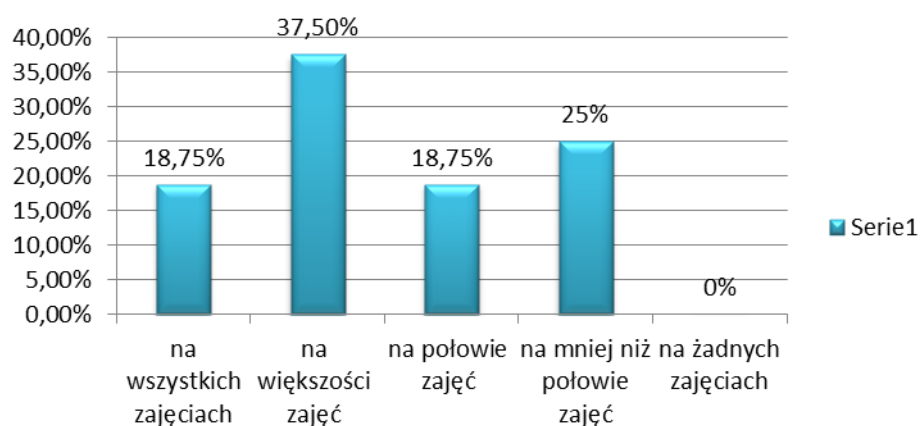
2C - prezentowałam/em efekty swojej pracy



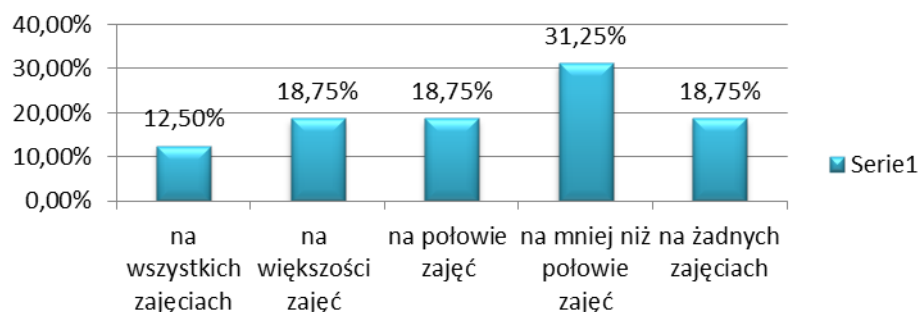
2C - ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?



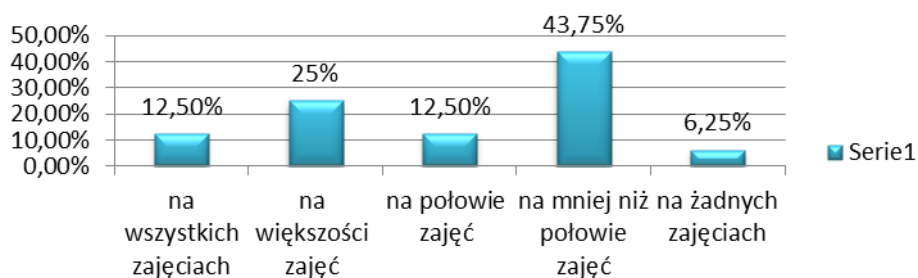
2C - większość czasu na lekcjach wykorzystałem/łam na uczenie się



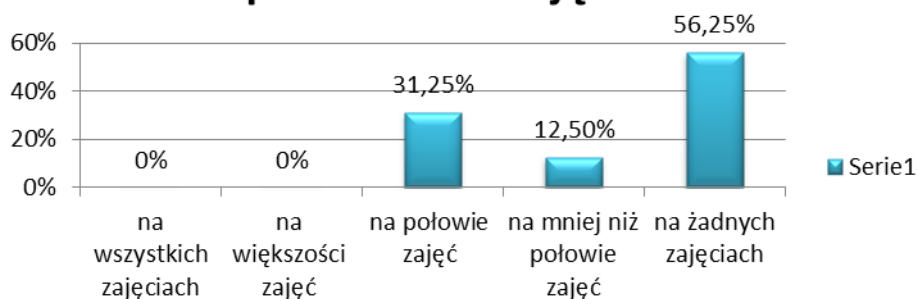
2C - moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania



2C - nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach

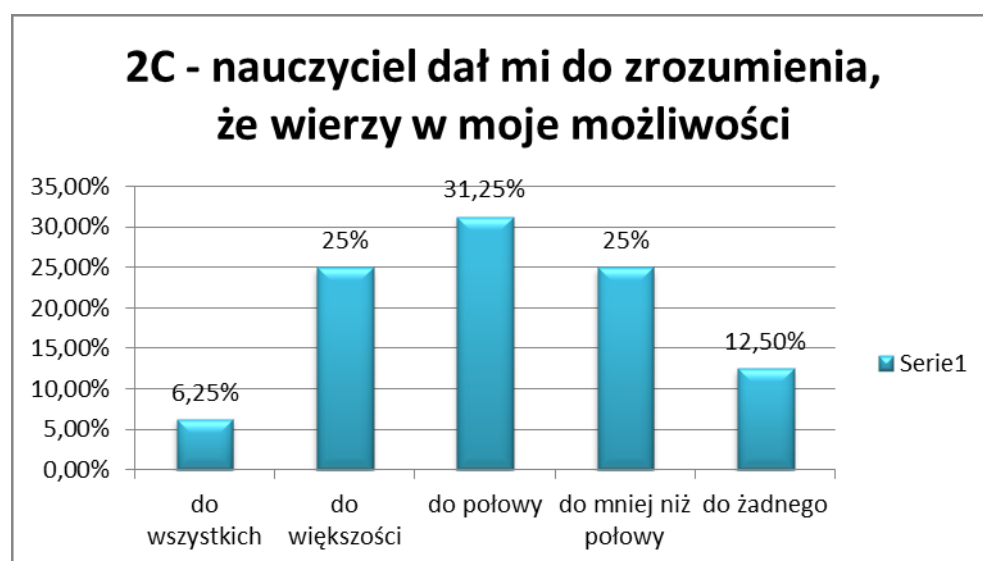


2C - zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach

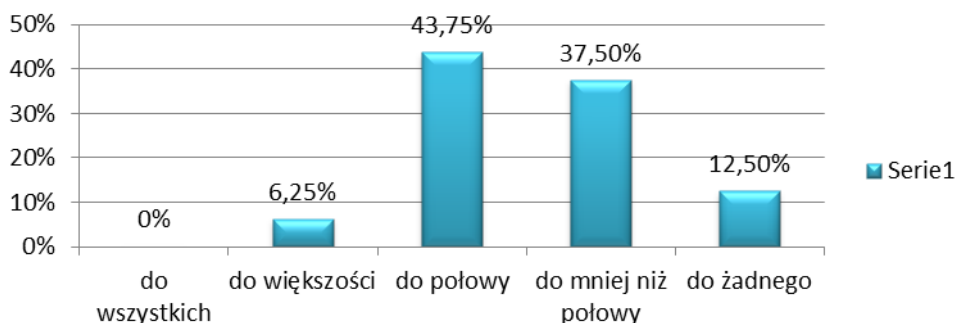


2.	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego	suma
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości	6,25%	25%	31,25%	25%	12,50%	1
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć	0%	6,25%	43,75%	37,50%	12,50%	1
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać	12,50%	18,75%	18,75%	18,75%	31,25%	1

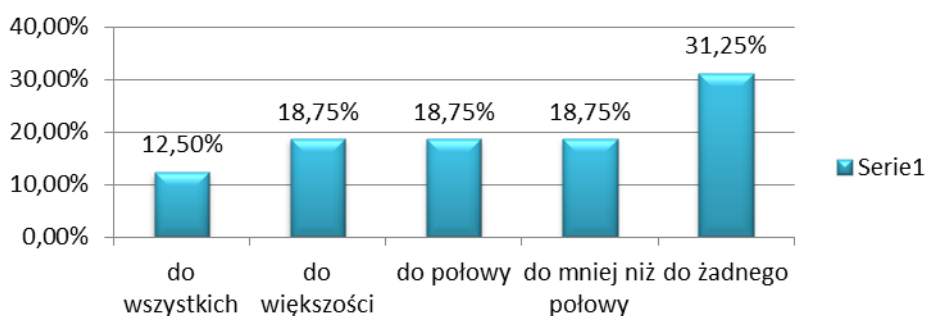
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji	18,75%	12,50%	43,75%	12,50%	12,50%	1
sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć	6,25%	25%	31,25%	37,50%	0%	1
zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów	0%	31,25%	18,75%	25%	25%	1
dbają o klimat pracy na lekcjach	12,50%	31,25%	18,75%	25%	12,50%	1
znają moje mocne i słabe strony	6,25%	18,75%	12,50%	18,75%	43,75%	1



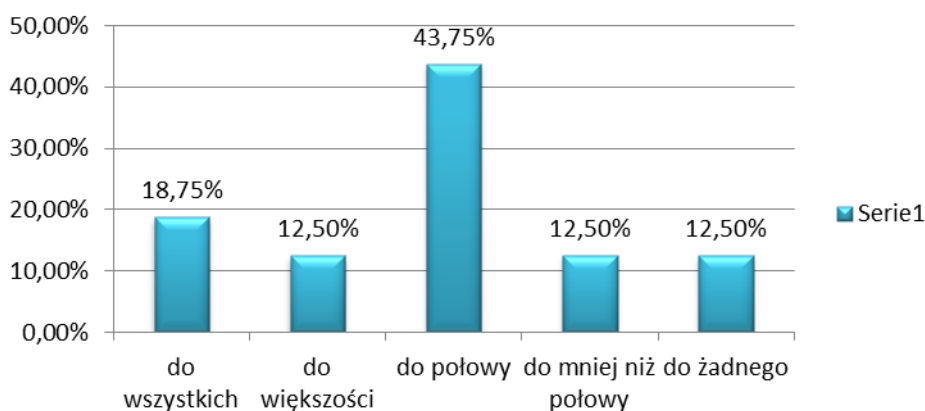
2C - dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć



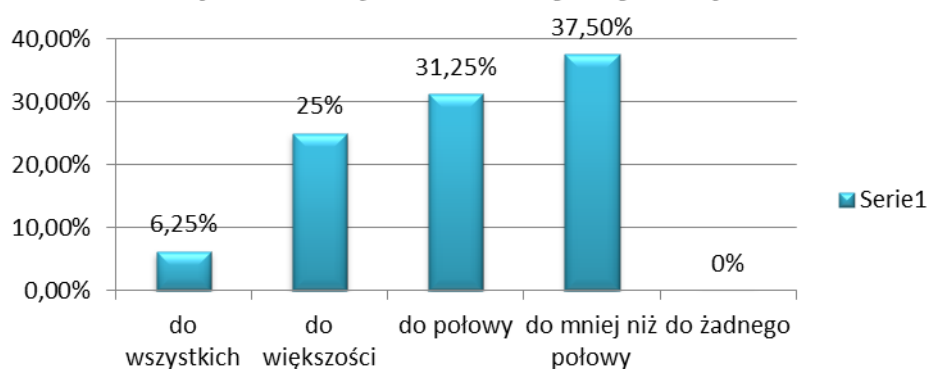
2C - nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać



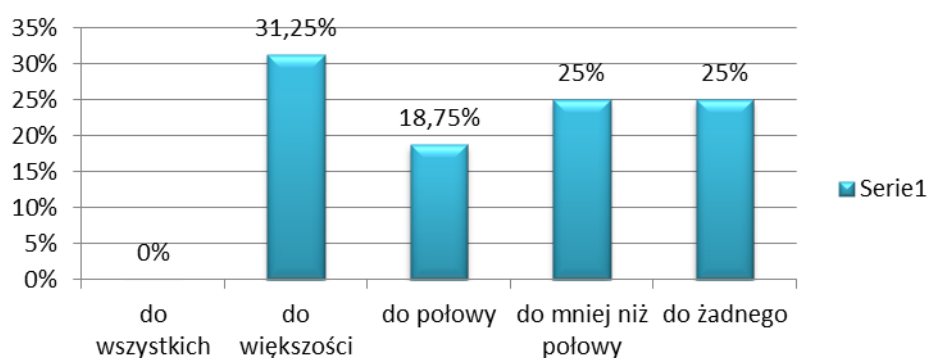
2C - moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji



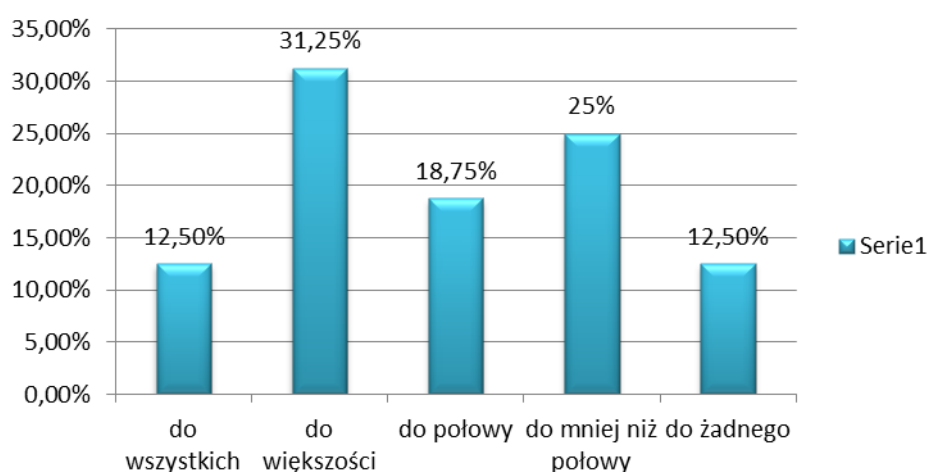
2C - sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcą się uczyć



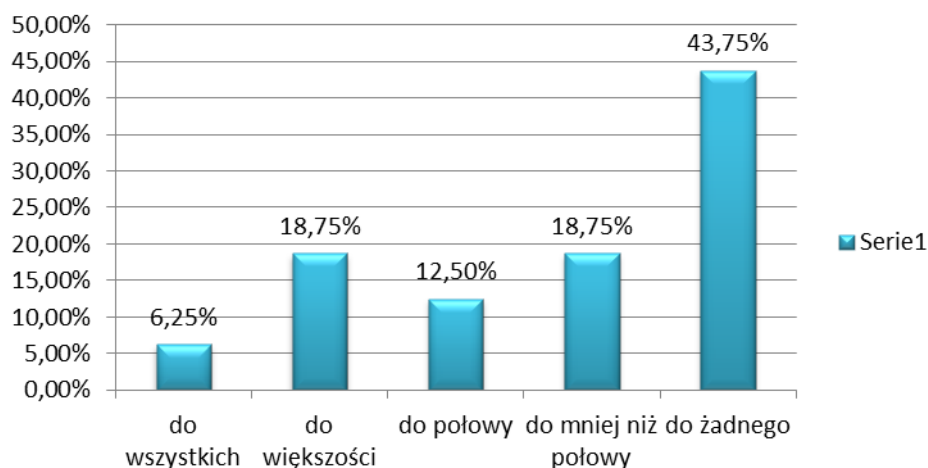
2C - zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów



2C - dbają o klimat pracy na lekcjach



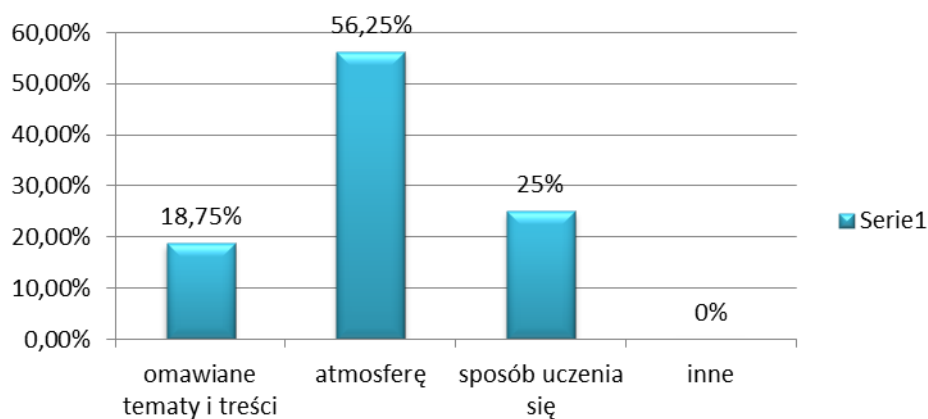
2C - znają moje mocne i słabe strony



3. Na co miałaś/eś dziś wpływ podczas lekcji:

omawiane tematy i treści	3	18,75%
atmosferę	9	56,25%
sposób uczenia się	4	25%
inne	0	0%

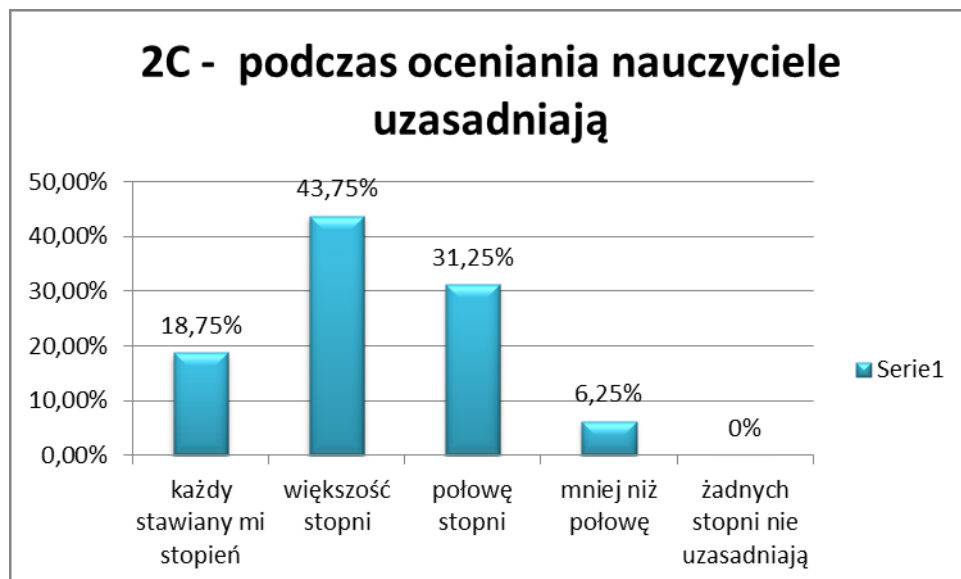
2C - Na co miałaś/eś dziś wpływ podczas lekcji:



4. podczas oceniania nauczyciele uzasadniają

każdy stawiany mi stopień	3	18,75%
większość stopni	7	43,75%
połowę stopni	5	31,25%
mniej niż połowę	1	6,25%

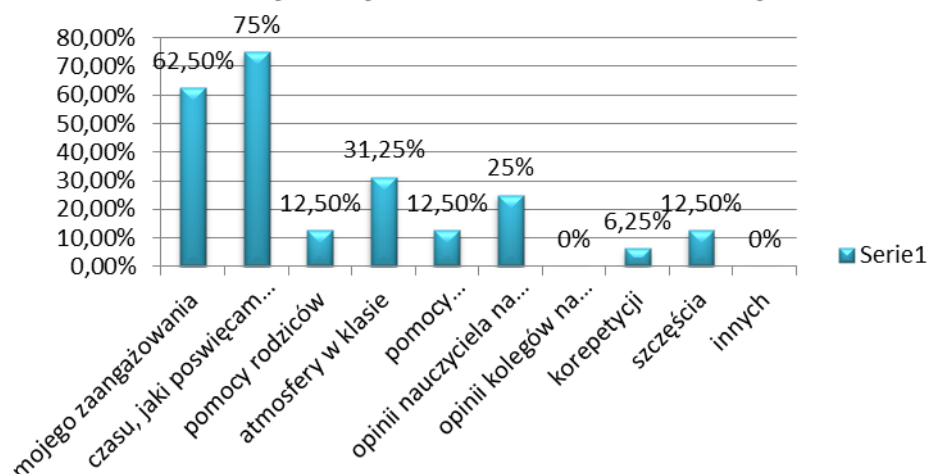
żadnych stopni nie uzasadniają	0	0%
--------------------------------	---	----



5. Moje wyniki w nauce zależą od

mojego zaangażowania	10	62,50%
czasu, jaki poświęcam na naukę	12	75%
pomocy rodziców	2	12,50%
atmosfery w klasie	5	31,25%
pomocy kolegów/koleżanek	2	12,50%
opinii nauczyciela na mój temat	4	25%
opinii kolegów na temat mojej pracy	0	0%
korepetycji	1	6,25%
szczęścia	2	12,50%
innych	0	0%

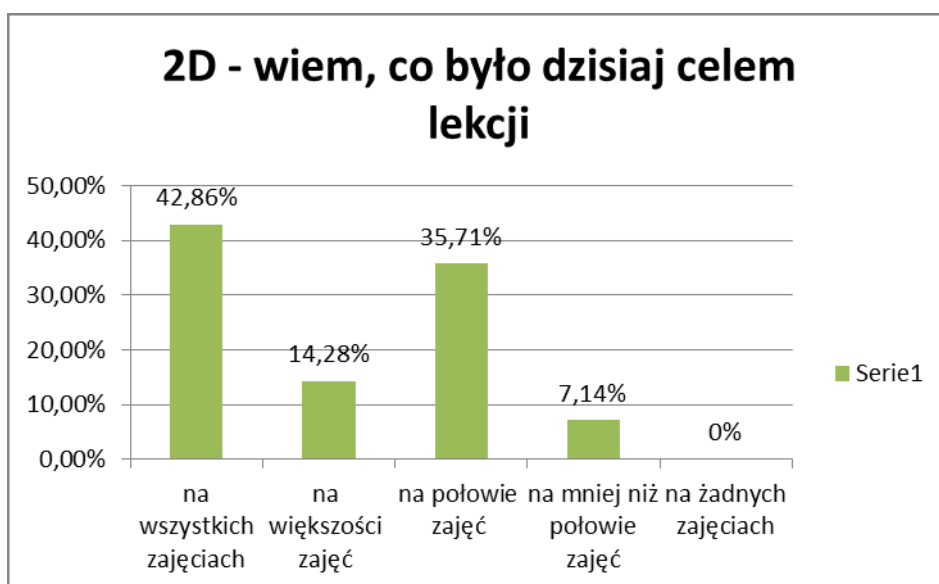
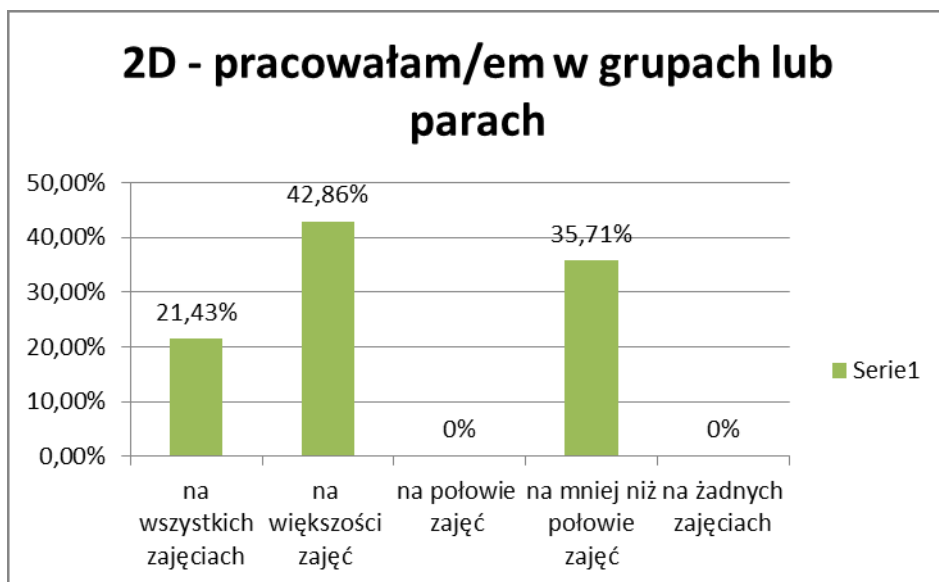
2C - Moje wyniki w nauce zależą od



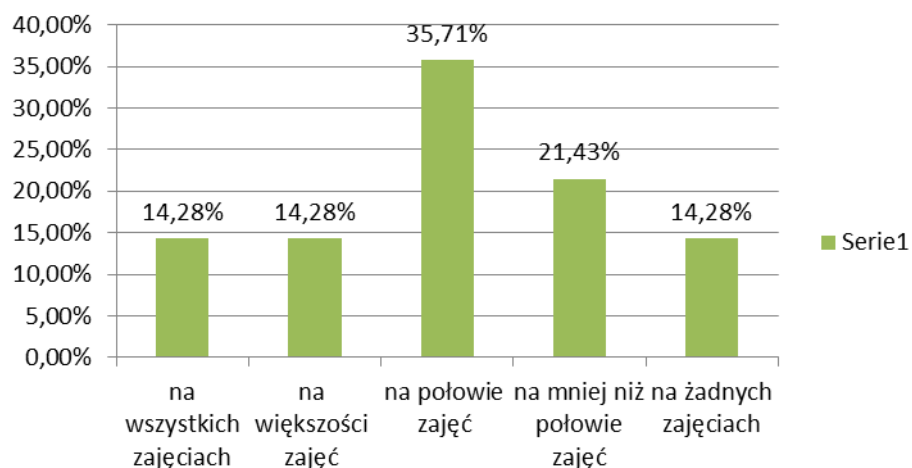
KLASA 2D

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach	razem
pracowałam/em w grupach lub parach	21,43%	42,86%	0%	35,71%	0%	1
wiem, co było dzisiaj celem lekcji	42,86%	14,28%	35,71%	7,14%	0%	1
zadawałam/em pytania	14,28%	14,28%	35,71%	21,43%	14,28%	1
byłam zaangażowana/ny	21,43%	21,43%	35,71%	21,43%	0%	1
dyskutowałam/em	21,43%	28,56%	21,43%	14,28%	14,28%	1
notowałam/em	78,57%	21,43%	0%	0%	0%	1
słuchałam/em	57,14%	35,71%	0%	7,14%	0%	1
uczyłam/em innych (w parach, grupie)	7,14%	14,28%	35,71%	28,56%	14,28%	1
ucząc się dzisiaj czułam/em się zaintrygowana/y	0%	21,43%	28,56%	28,56%	21,28%	0,998
prezentowałam efekty swojej pracy	7,14%	14,28%	14,28%	35,71%	28,56%	1
ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?	0%	21,42%	21,43%	21,43%	35,71%	1
większość czasu na lekcjach wykorzystałam/łam na uczenie się	7,14%	64,29%	14,28%	14,28%	0%	1
zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach	0	21,43%	35,71%	28,56%	14,28%	1

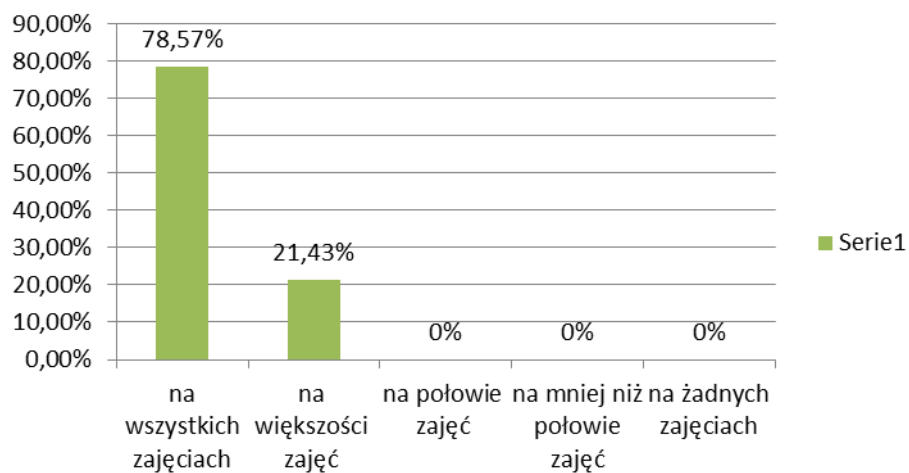
nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach	7,14%	14,28%	35,71%	28,56%	14,28%	1
moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania	7,14%	14,28%	21,43%	35,71%	21,43%	1



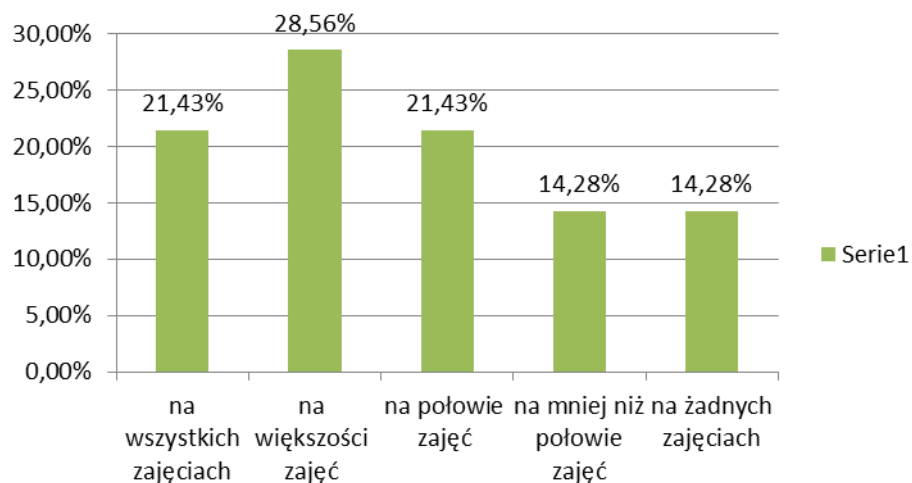
2D - zadawałam/em pytania



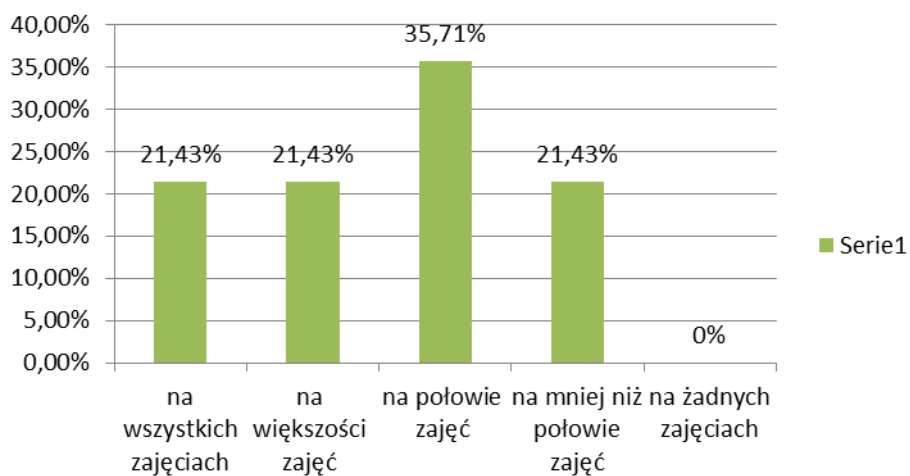
2D - notowałam/em



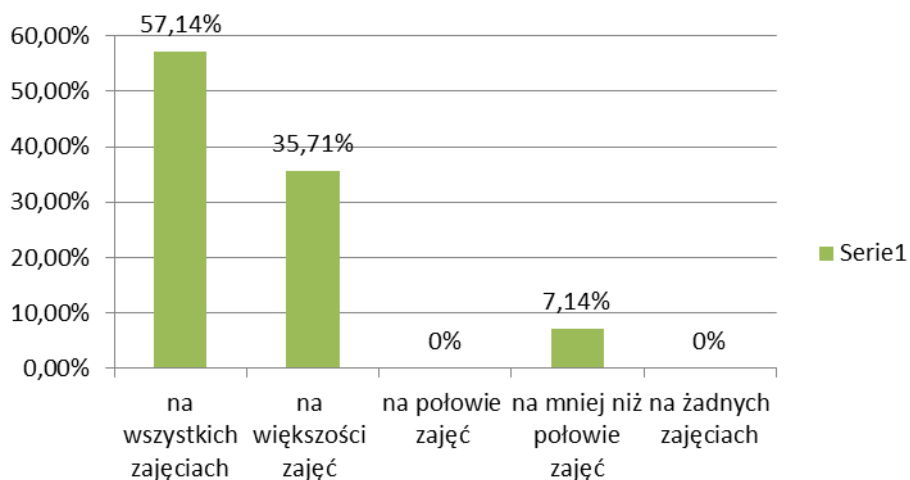
2D - dyskutowałam/em



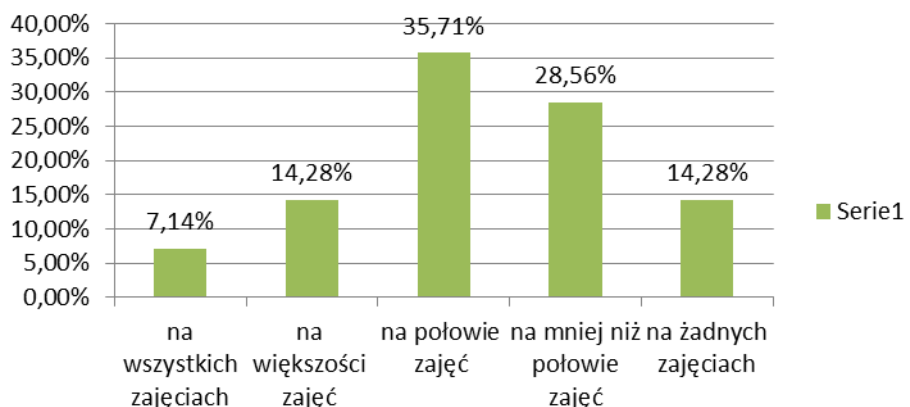
2D - byłam/em zaangażowana/ny



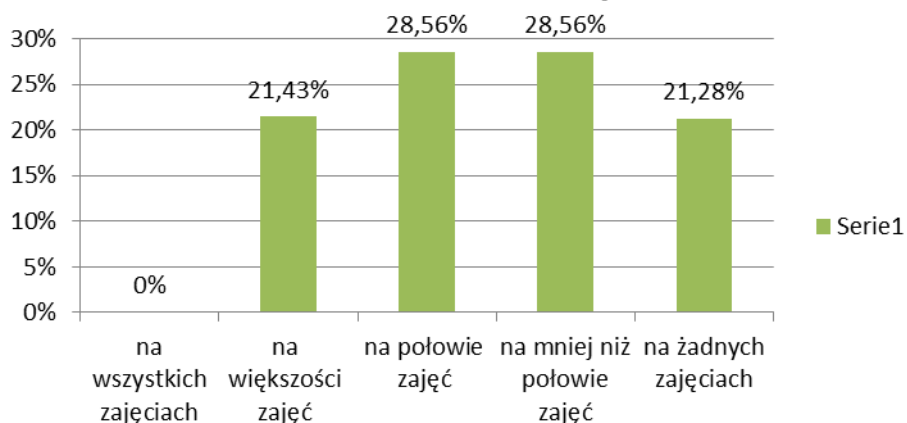
2D - słuchałam/em



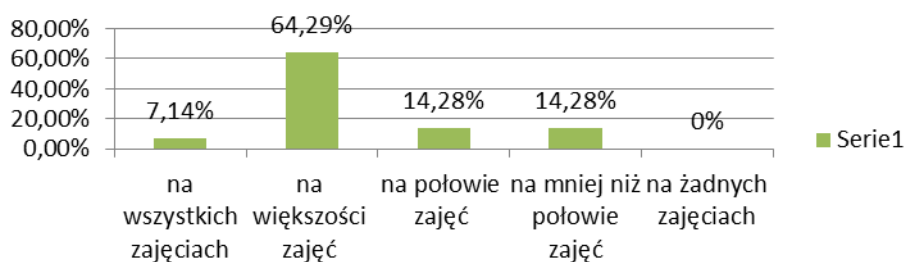
2D - uczyłam/em innych (w parach, grupie)



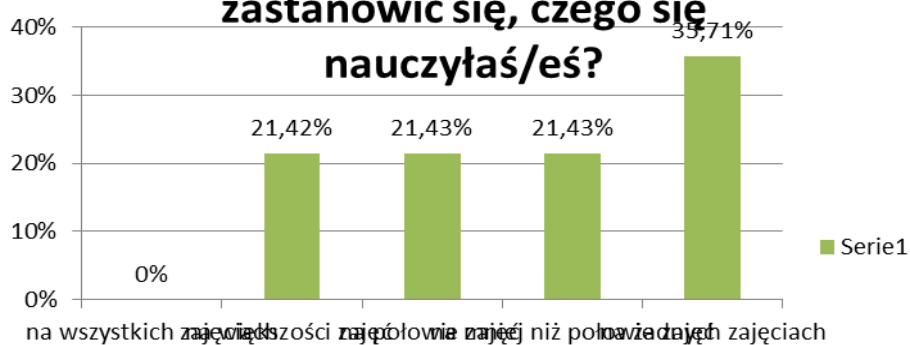
2D - ucząc się dzisiaj czułam/em się zadowolona/y



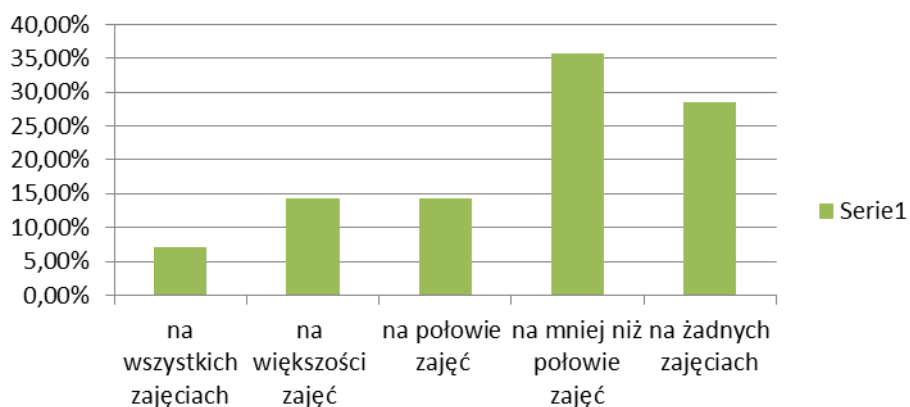
2D - większość czasu na lekcjach wykorzystałam na uczenie się



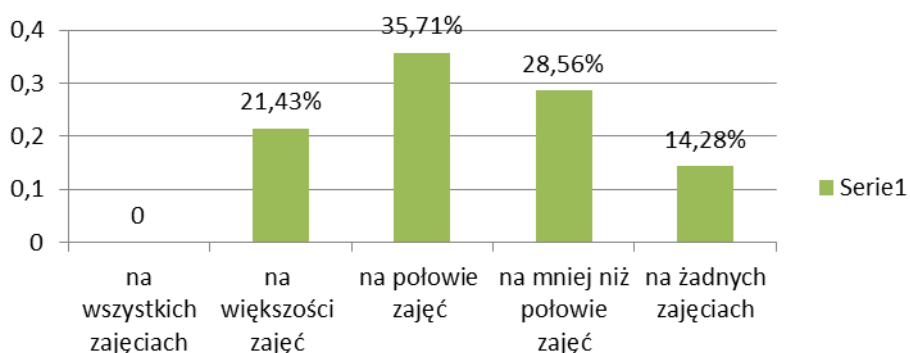
2D - ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?



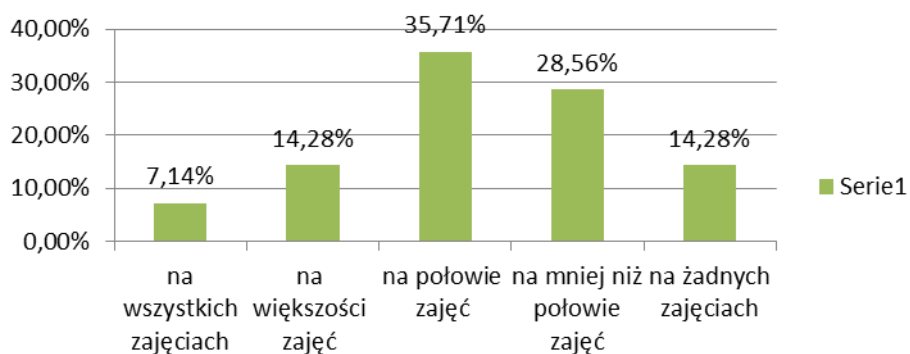
2D - prezentowałam/em efekty swojej pracy



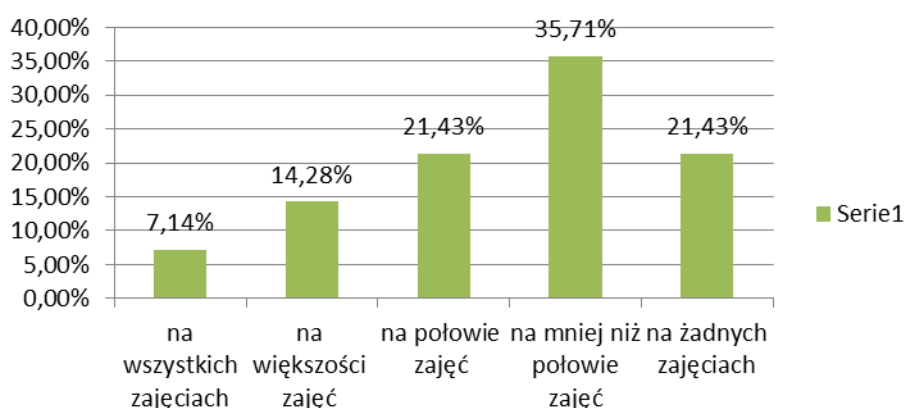
2D - zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach



2D - nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach



2D - moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania



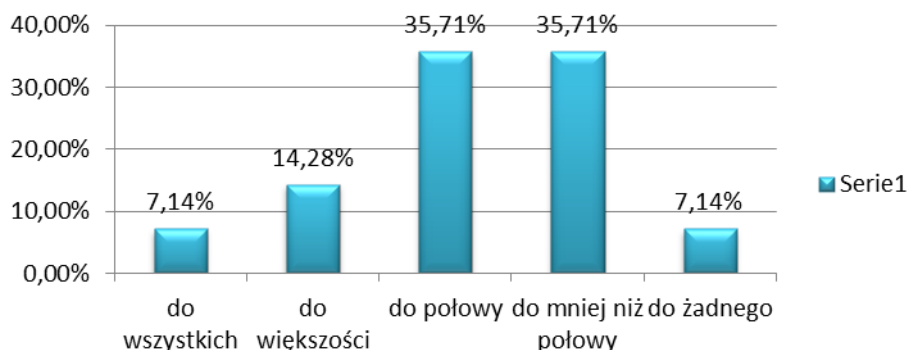
2.	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego	suma
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości	0%	7,14%	42,86%	42,86%	7,14%	
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć	7,14%	14,28%	35,71%	35,71%	7,14%	0,9998
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać	14,28%	7,14%	35,71%	35,71%	7,14%	0,9998
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji	0%	35,71%	35,71%	14,28%	14,28%	0,9998
sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć	7,14%	7,14%	28,57%	42,86%	14,28%	0,9999
zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów	14,28%	7,14%	50%	28,57%	0%	0,9999
dbają o klimat pracy na lekcjach	14,28%	57,14%	7,14%	14,28%	7,14%	0,9998

znają moje mocne i słabe strony	7,14%	28,57%	21,43%	42,86%	0%	1
---------------------------------	-------	--------	--------	--------	----	---

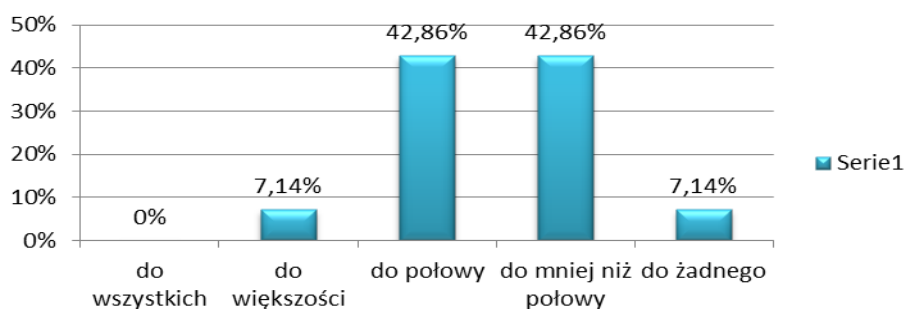
2D - nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi poro



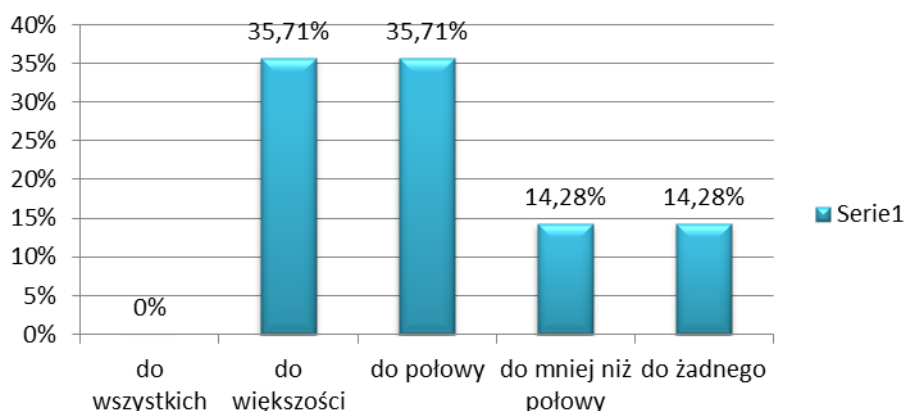
2D - dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć



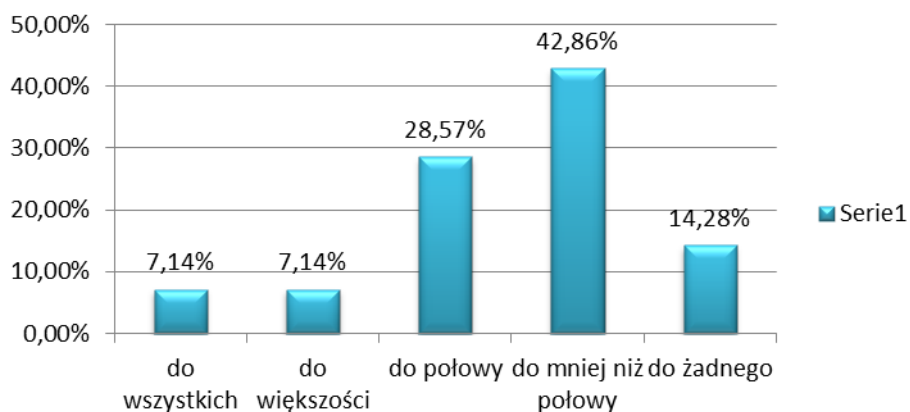
2D - nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości



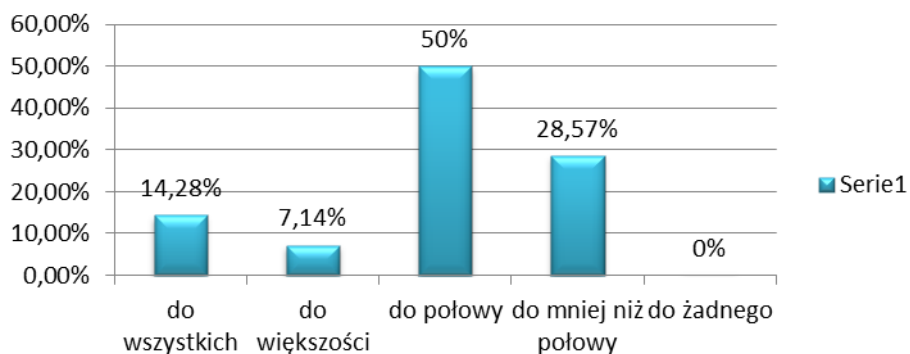
2D - moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji



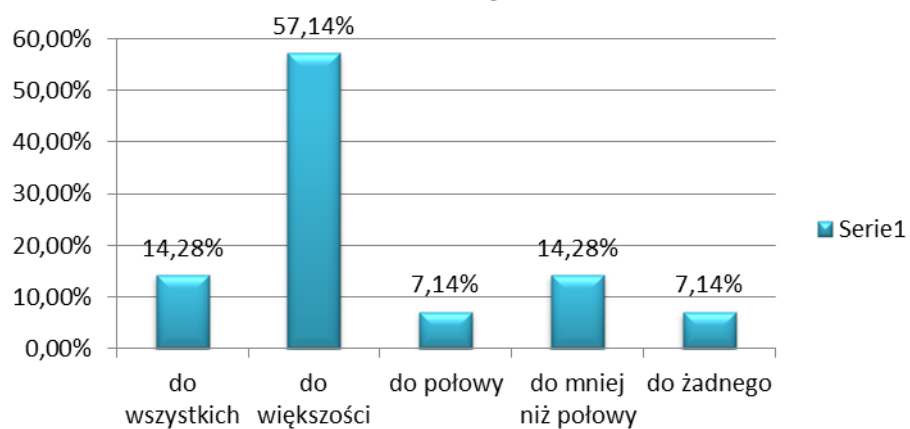
2D - sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć



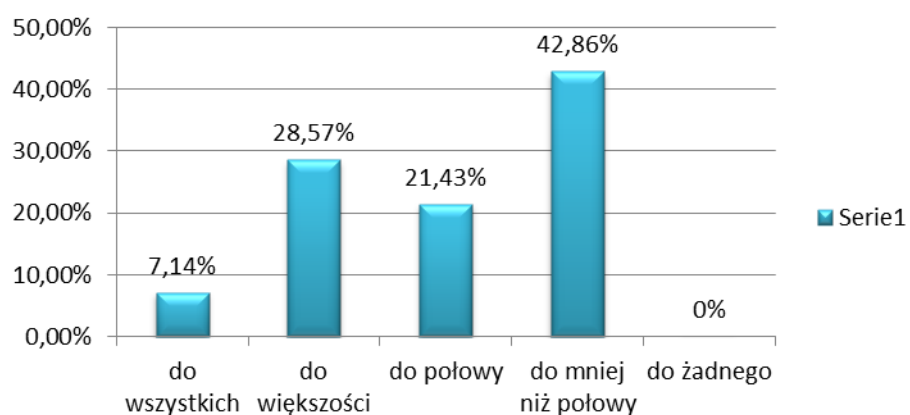
2D - nauczyciele zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów



2D - nauczyciele dbają o klimat pracy na lekcjach

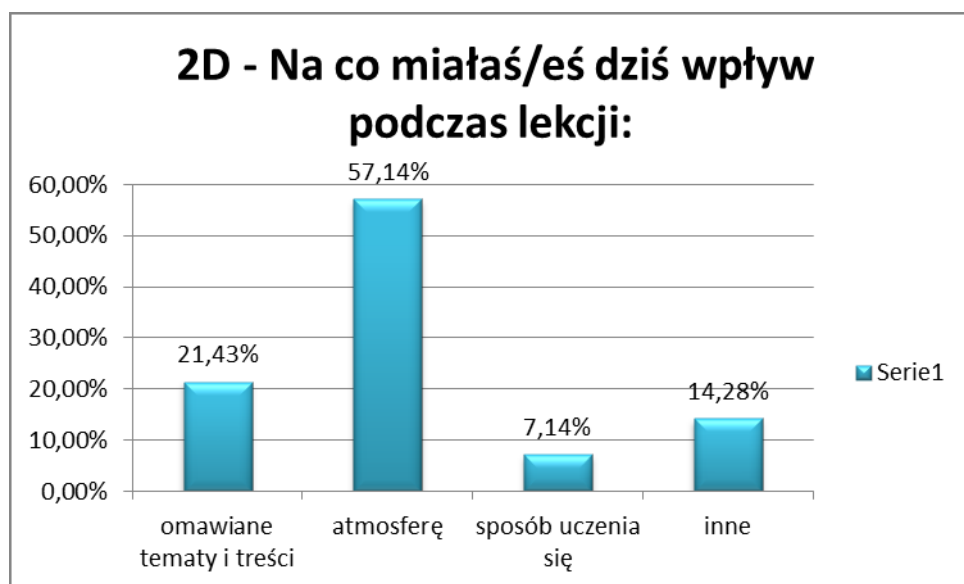


2D - nauczyciele znają moje mocne i słabe strony



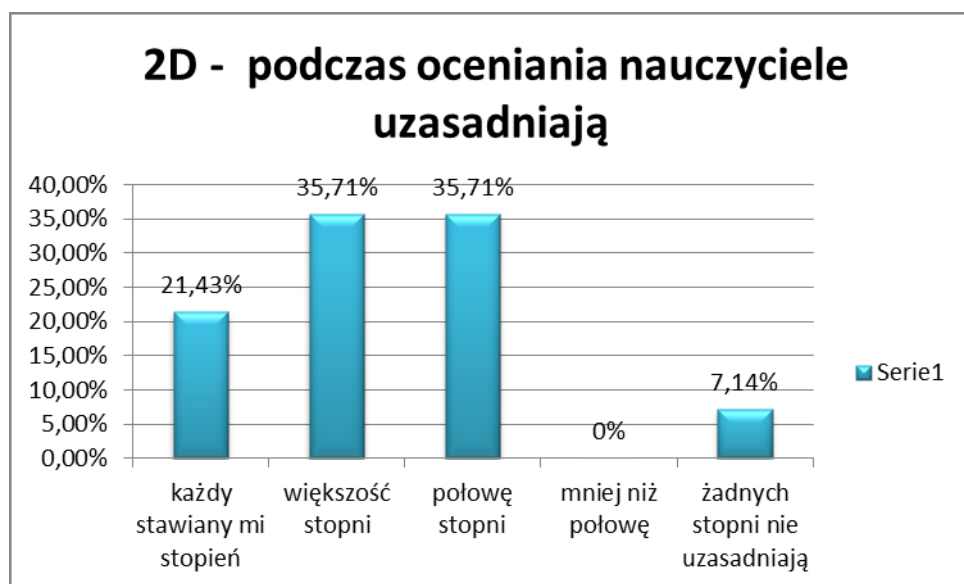
3. Na co miałeś/eś dziś wpływ podczas lekcji:

omawiane tematy i treści	3	21,43%
atmosferę	8	57,14%
sposób uczenia się	1	7,14%
inne	2	14,28%



4. podczas oceniania nauczyciele uzasadniają

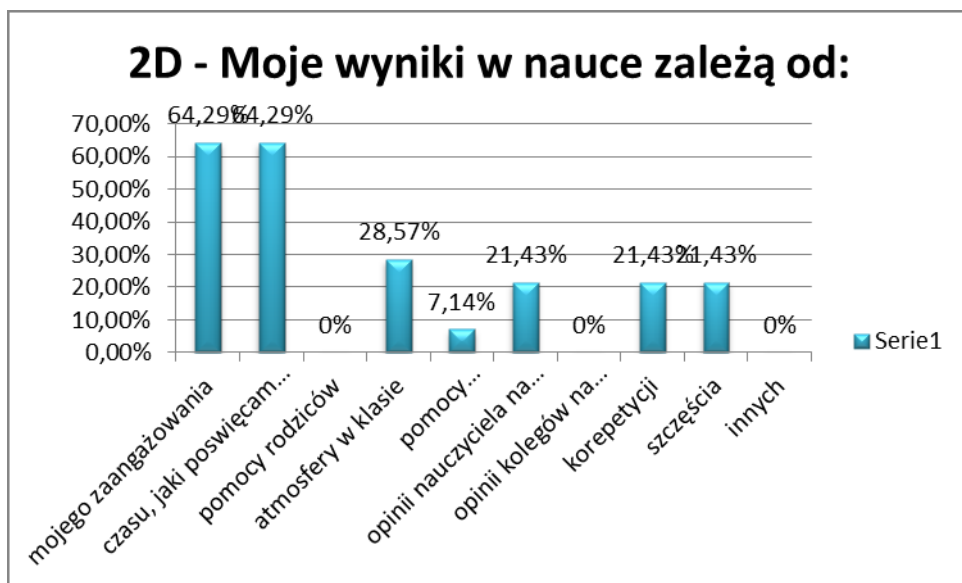
każdy stawiany mi stopień	3	21,43%
większość stopni	5	35,71%
połowę stopni	5	35,71%
mniej niż połowę	0	0%
żadnych stopni nie uzasadniają	1	7,14%



5. Moje wyniki w nauce zależą od

mojego zaangażowania	9	64,29%
czasu, jaki poświęcam na naukę	9	64,29%

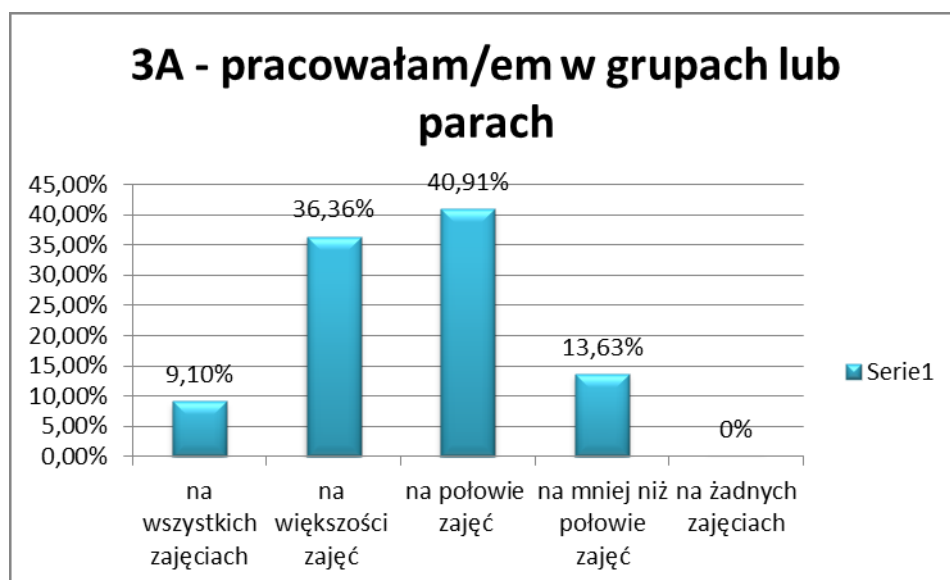
pomocy rodziców	0	0%
atmosfery w klasie	4	28,57%
pomocy kolegów/koleżanek	1	7,14%
opinii nauczyciela na mój temat	3	21,43%
opinii kolegów na temat mojej pracy	0	0%
korepetycji	3	21,43%
szczęścia	3	21,43%
innych	0	0%



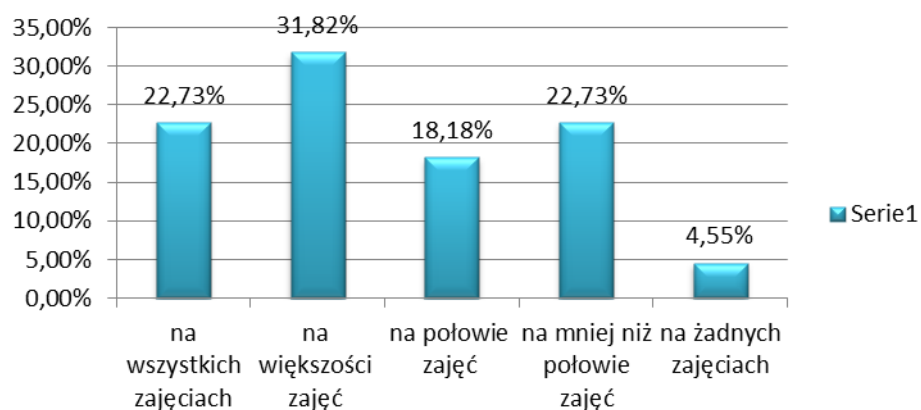
KLASA 3A

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach	razem
pracowałam/em w grupach lub parach	9,10%	36,36%	40,91%	13,63%	0%	1
wiem, co było dzisiaj celem lekcji	22,73%	31,82%	18,18%	22,73%	4,55%	1
zadawałam/em pytania	9,09%	18,18%	22,73%	22,73%	27,27%	1
byłam zaangażowana/ny	18,18%	31,82%	31,82%	13,64%	4,55%	1
dyskutowałam/em	18,18%	9,09%	22,73%	36,36%	13,64%	1
notowałam/em	50%	13,64%	0%	22,73%	13,64%	1
słuchałam/em	50%	22,73%	13,64%	13,64%	0%	1
uczyłam/em innych (w parach, grupie)	13,64%	9,09%	18,18%	40,91%	18,18%	1

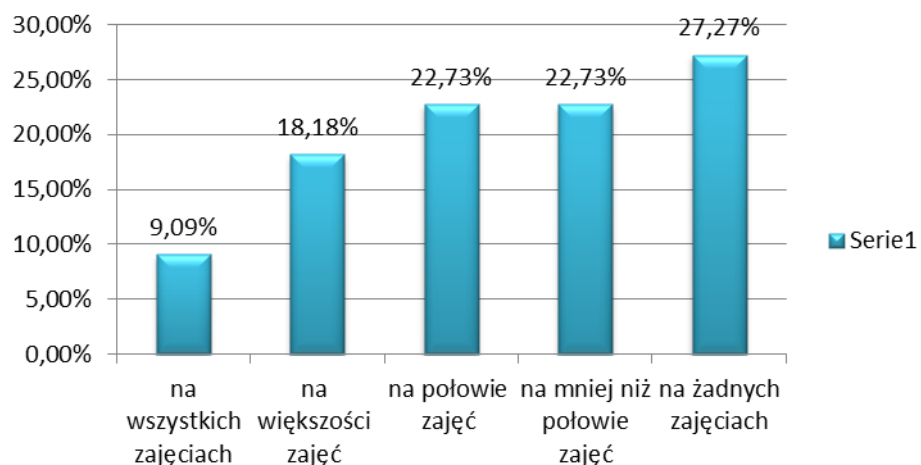
ucząc się dzisiaj czułam/em się zaciekawiona/y	0%	13,64%	36,36%	31,82%	18,18%	1
prezentowałam efekty swojej pracy	13,64%	18,18%	18,18%	50%	0%	1
ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?	9,09%	13,64%	31,82%	13,64%	31,82%	1
większość czasu na lekcjach wykorzystałam/łam na uczenie się	18,18%	31,82%	22,73%	13,64%	13,64%	1
zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach	13,64%	18,18%	27,27%	13,64%	27,27%	1
nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach	18,18%	31,82%	18,18%	27,27%	4,55%	1
moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniań	18,18%	27,27%	9,09%	27,27%	18,18%	1



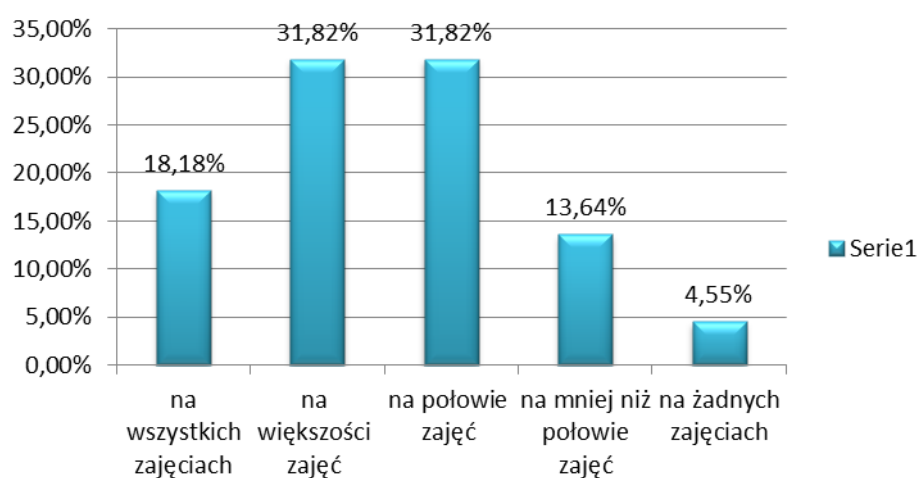
3A - wiem, co było dzisiaj celem lekcji



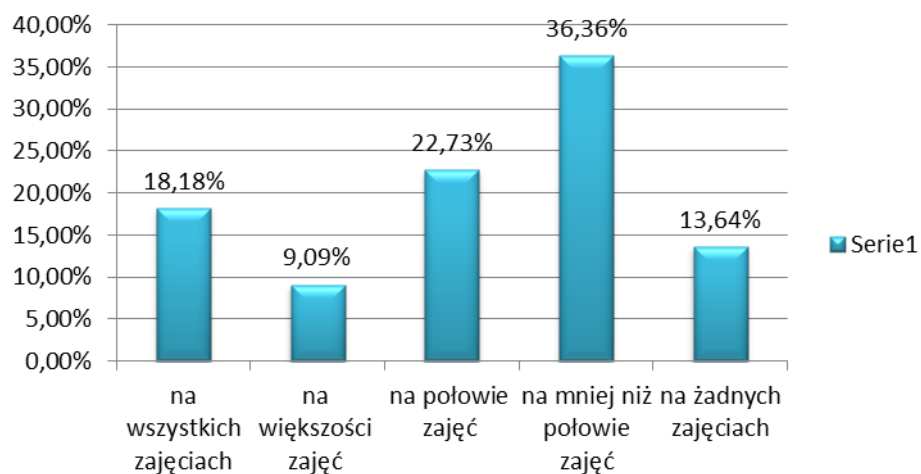
3A - zadawałam/em pytania



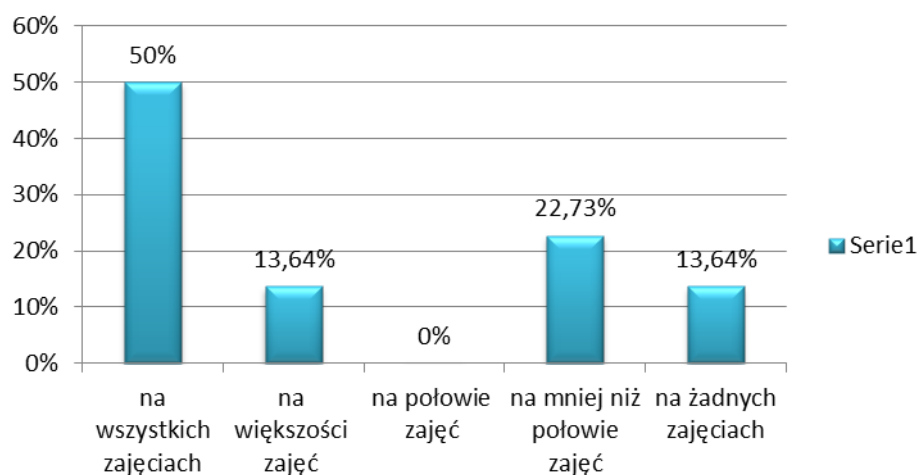
3A - byłem zaangażowana/ny



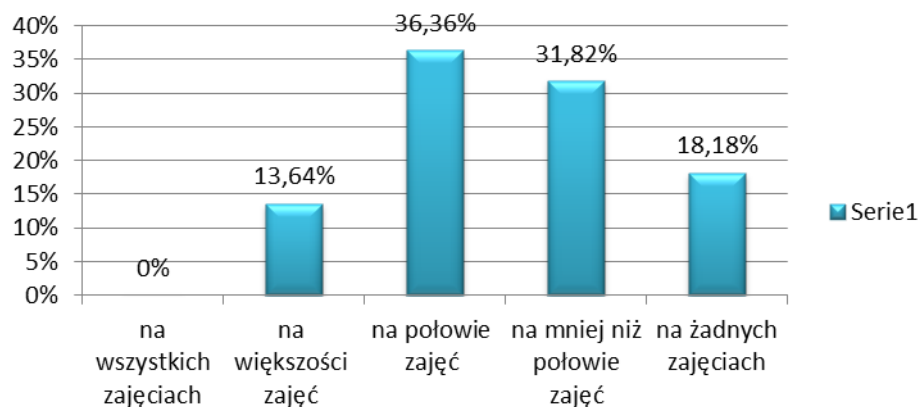
3A - dyskutowałam/em



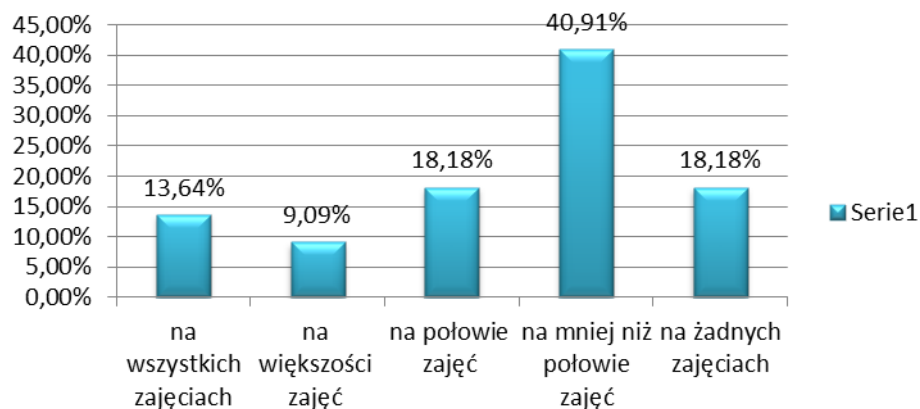
3A - notowałam/em



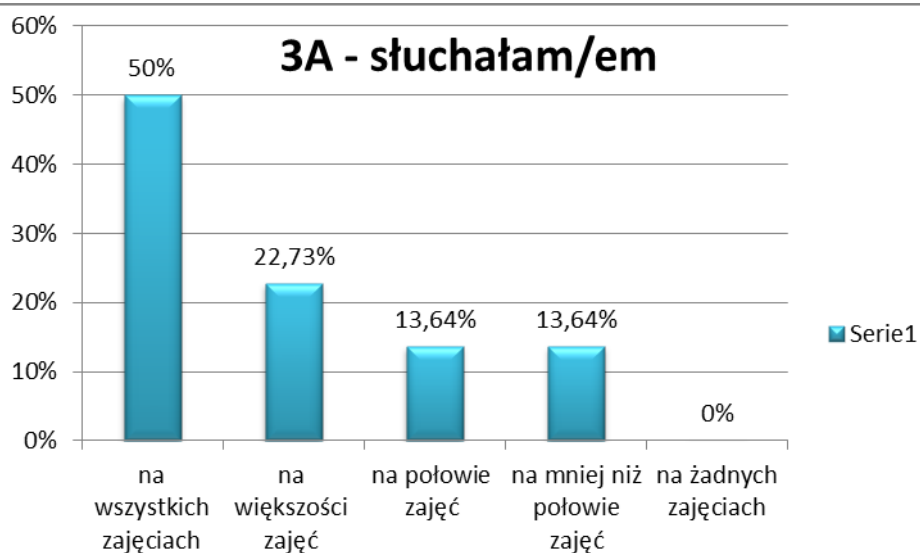
3A - ucząc się dzisiaj czułam/em się zaciekawiona/y



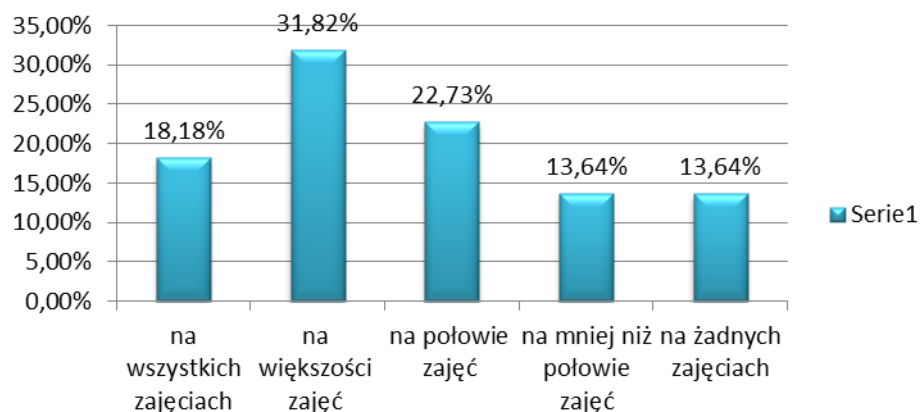
3A - uczyłam/em innych (w parach, grupie) u



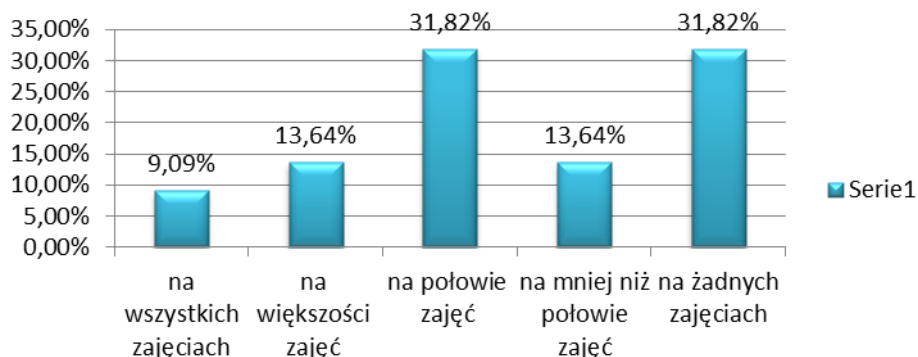
3A - słuchałam/em



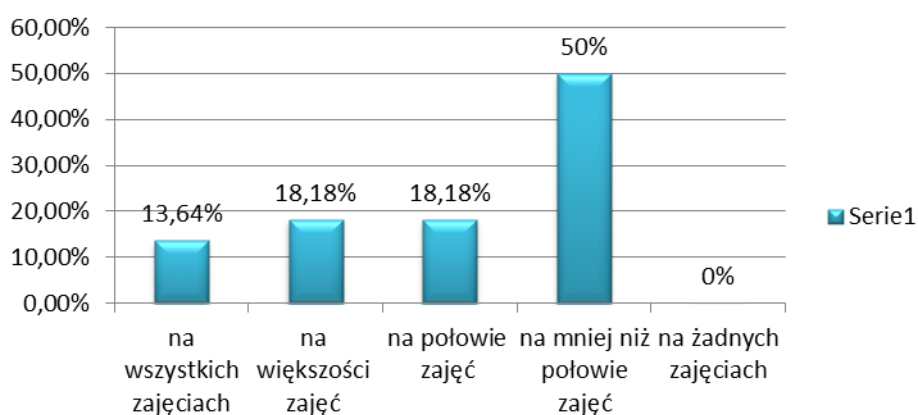
3A - większość czasu na lekcjach wykorzystałam/łam na uczenie się



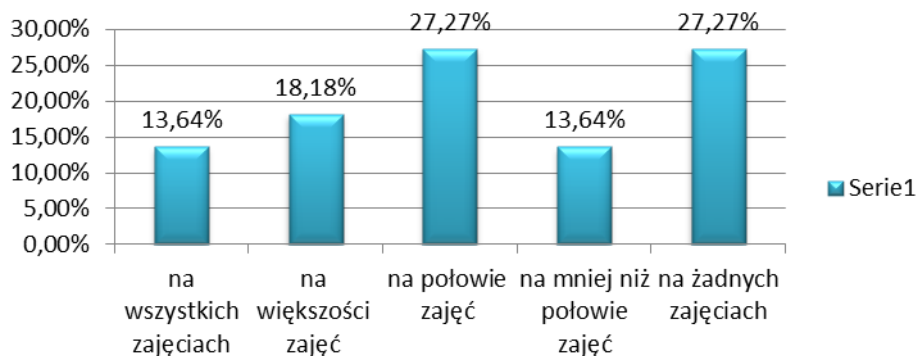
3A - ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś



3A - prezentowałam/em efekty swojej pracy



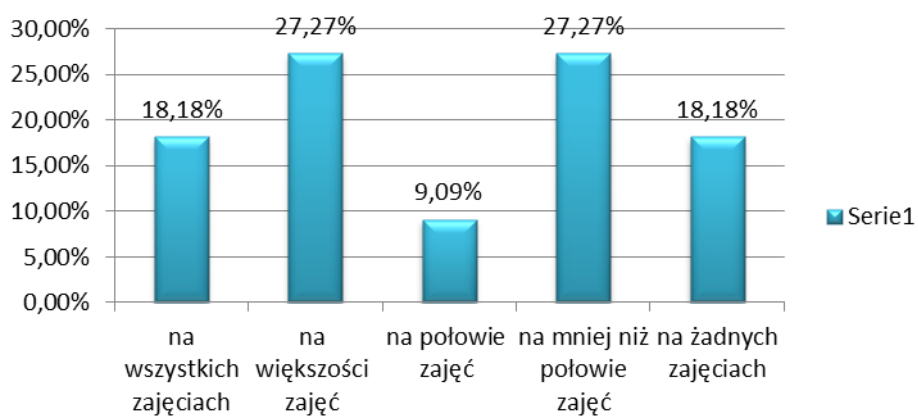
3A - zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach



3A - nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach

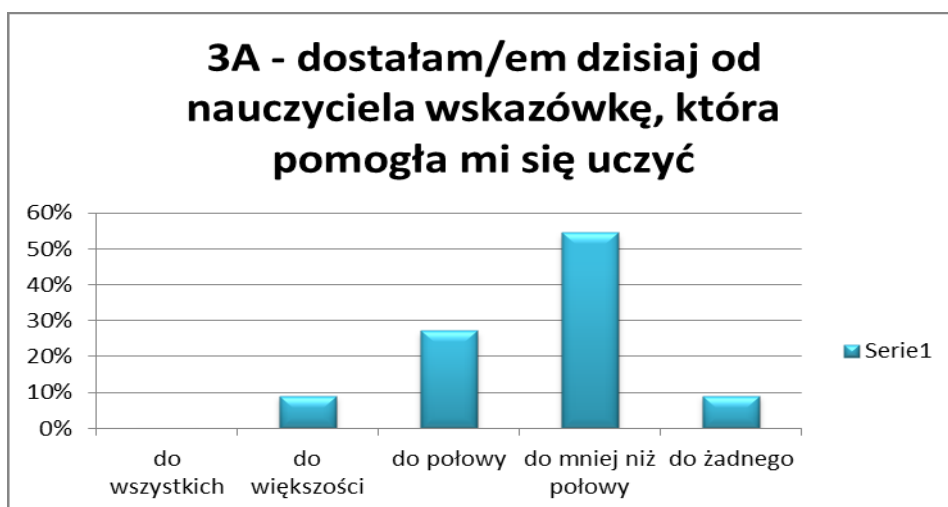
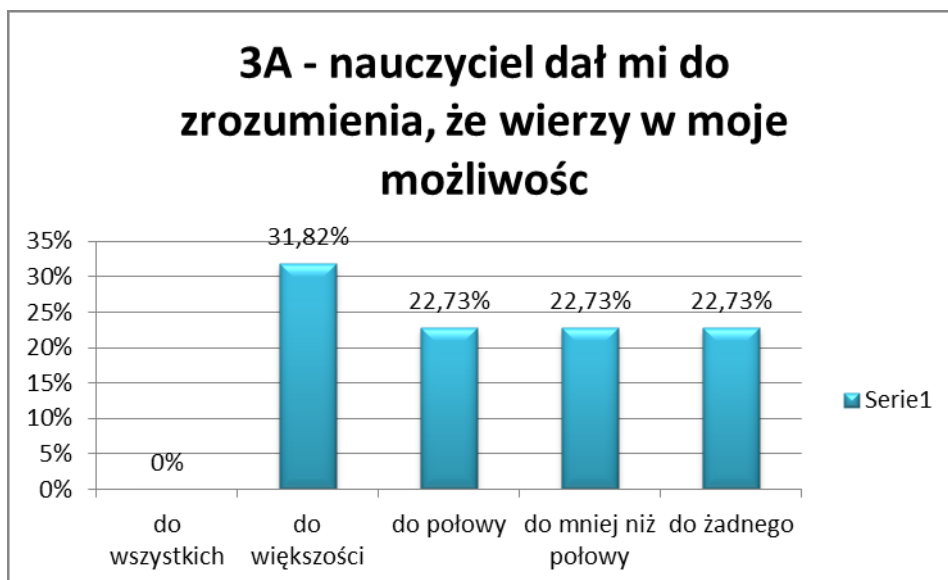


3A - moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania



2.	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego	suma
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości	0%	31,82%	22,73%	22,73%	22,73%	1,0001
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć	0%	9,09%	27,28%	54,55%	9,09%	1,0001
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać	9,09%	22,73%	13,64%	27,28%	27,28%	1,0002

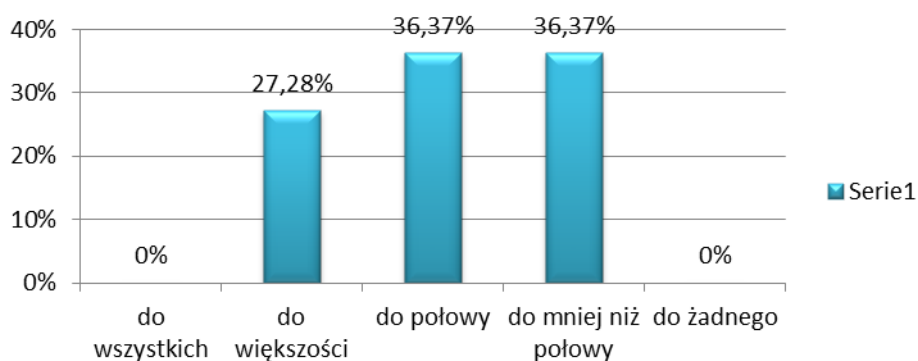
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji	0%	27,28%	36,37%	36,37%	0%	1,0002
sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć	0%	13,64%	36,37%	36,37%	13,64%	1,0002
zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów	0%	9,09%	50,00%	22,73%	18,19%	1,0001
dbają o klimat pracy na lekcjach	9,09%	13,64%	27,28%	31,82%	18,19%	1,0002
znają moje mocne i słabe strony	0%	27,28%	0%	40,91%	31,82%	1,0001



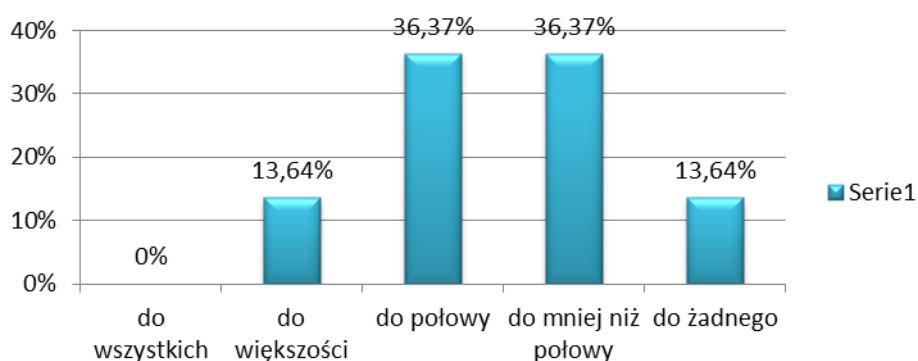
3A - nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać



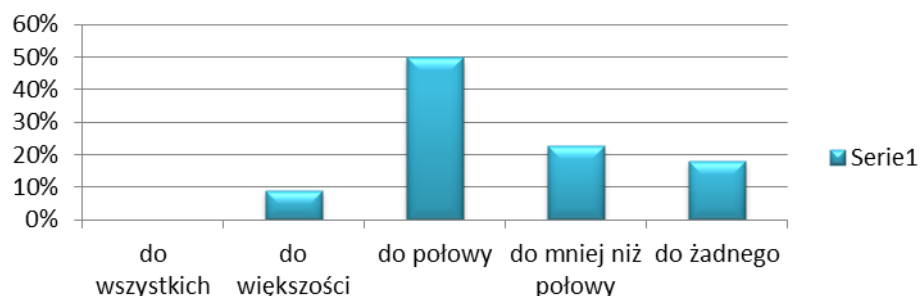
3A - moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji



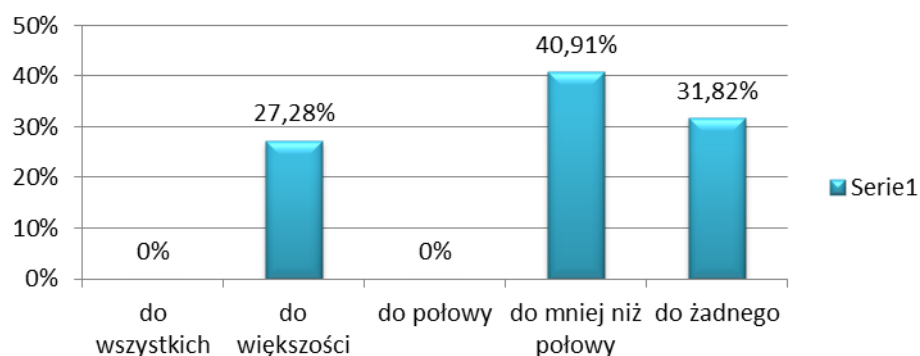
3A - sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć



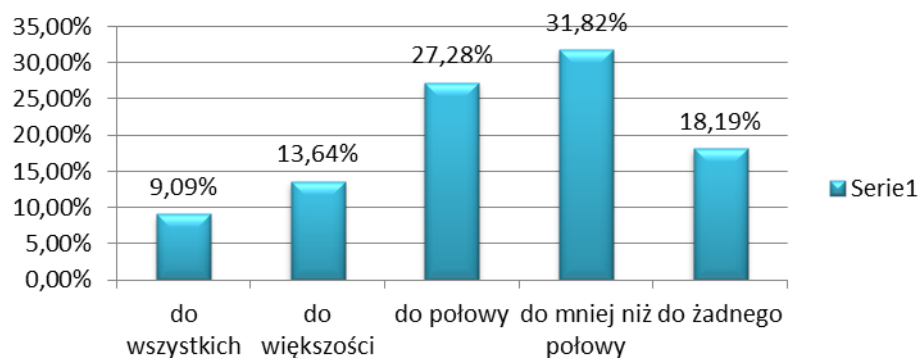
3A - nauczyciele zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów



3A - nauczyciele dbają o klimat pracy na lekcjach



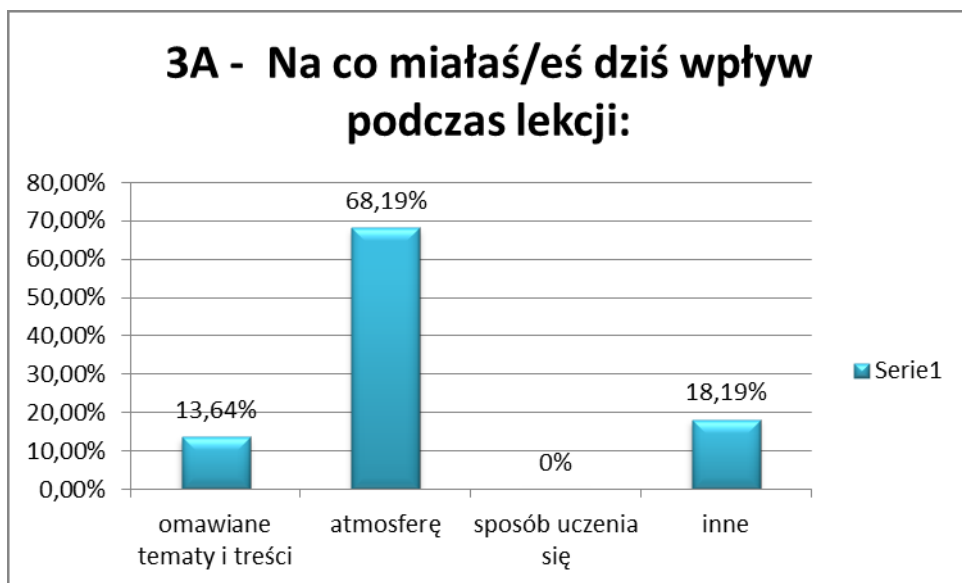
3A - nauczyciele znają moje mocne i słabe strony



3. Na co miałas/eś dziś wpływ podczas lekcji:

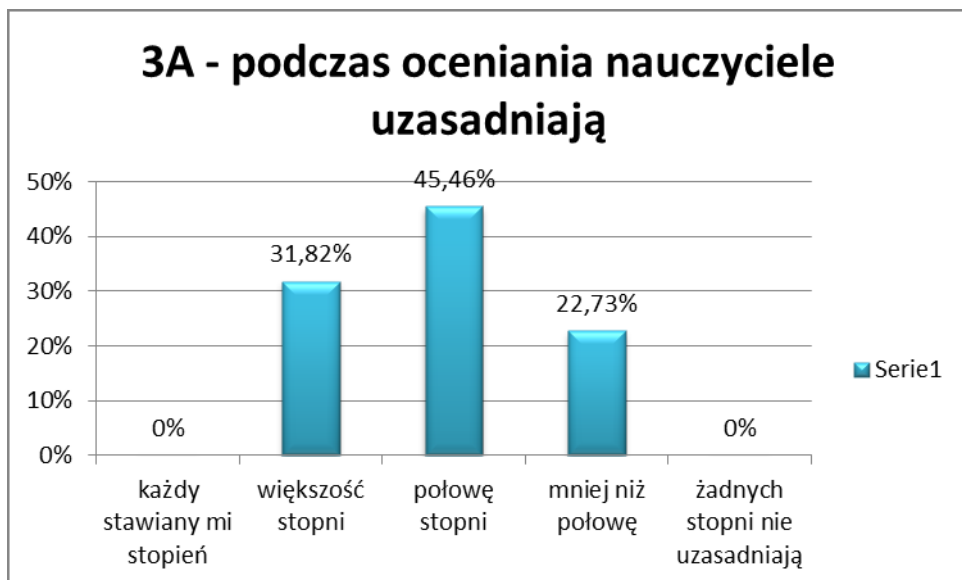
omawiane tematy i treści	3	13,64%
atmosferę	15	68,19%
sposób uczenia się	0	0%

inne	4	18,19%
------	---	--------



4. podczas oceniania
nauczyciele uzasadniają

każdy stawiany mi stopień	0	0%
większość stopni	7	31,82%
połowę stopni	10	45,46%
mniej niż połowę	5	22,73%
żadnych stopni nie uzasadniają	0	0%



5. Moje wyniki w nauce
zależą od

mojego zaangażowania	12	54,55%
czasu, jaki poświęcam na naukę	12	54,55%

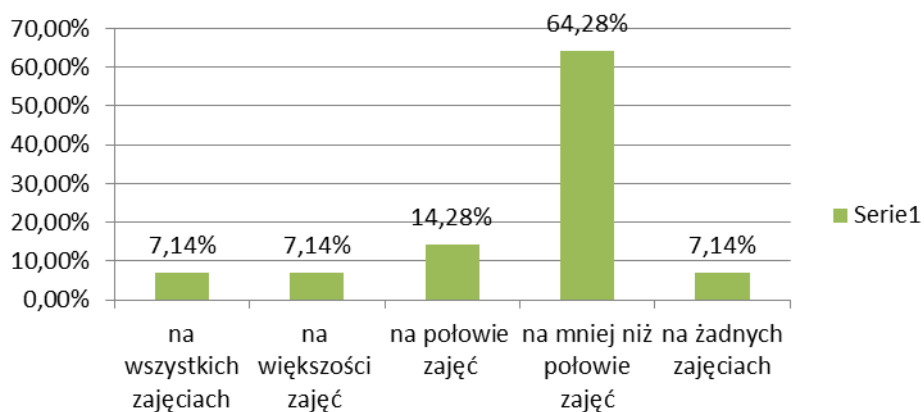
pomocy rodziców	1	4,55%
atmosfery w klasie	1	4,55%
pomocy kolegów/koleżanek	0	0%
opinii nauczyciela na mój temat	2	9,09%
opinii kolegów na temat mojej pracy	0	0%
korepetycji	8	40,91%
szczęścia	7	31,82%
innych	2	9,09%

KLASA 3B

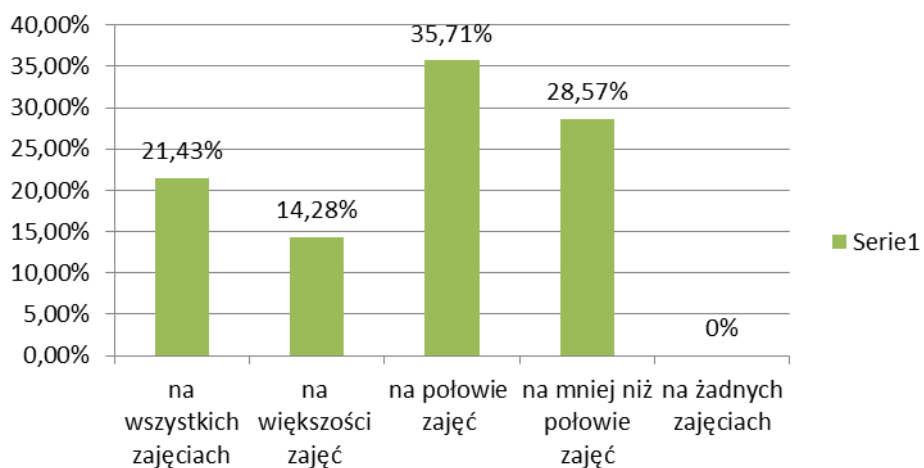
	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach	razem
pracowałam/em w grupach lub parach	7,14%	7,14%	14,28%	64,28%	7,14%	1
wiem, co było dzisiaj celem lekcji	21,43%	14,28%	35,71%	28,57%	0%	1
zadawałam/em pytania	14,28%	14,28%	7,14%	21,43%	42,85%	1
byłam zaangażowana/ny	14,28%	28,57%	0%	35,71%	21,43%	1
dyskutowałam/em	28,57%	7,14%	14,28%	7,14%	42,85%	1
notowałam/em	64,28%	14,28%	0%	21,43%	0%	1
słuchałam/em	50%	14,28%	14,28%	14,28%	7,14%	1
uczyłam/em innych (w parach, grupie)	14,28%	21,43%	14,28%	0%	50%	1
ucząc się dzisiaj czułam/em się zaciekawiona/y	7,14%	14,28%	14,28%	7,14%	57,14%	1
prezentowałam efekty swojej pracy	14,28%	7,14%	28,57%	21,43%	28,57%	1
ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?	7,14%	7,14%	28,57%	14,28%	42,85%	1
większość czasu na lekcjach wykorzystałam/łam na uczenie się	7,14%	14,28%	42,85%	14,28%	21,43%	1
zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach	7,14%	21,43%	28,57%	7,14%	35,71%	1

nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach	14,28%	14,28%	14,28%	14,28%	42,85%	1
moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania	14,28%	14,28%	21,43%	7,14%	42,85%	1

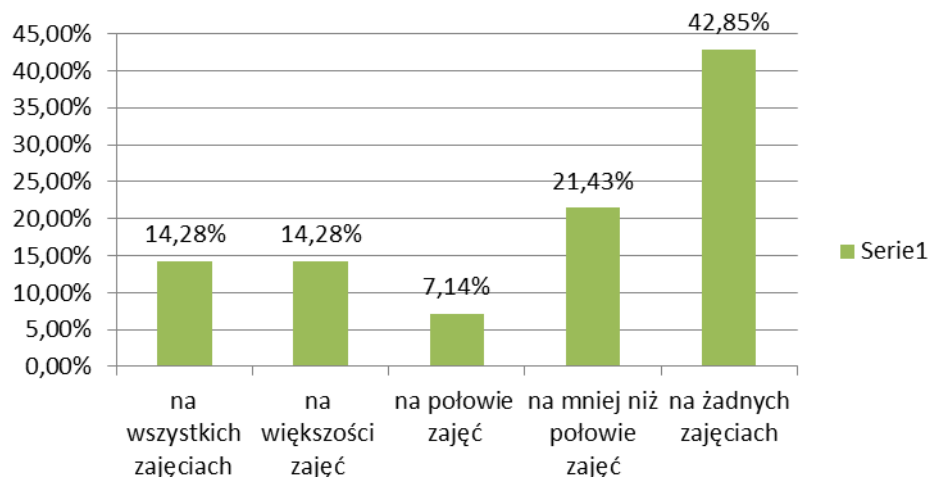
3B - pracowałam/em w grupach lub parach



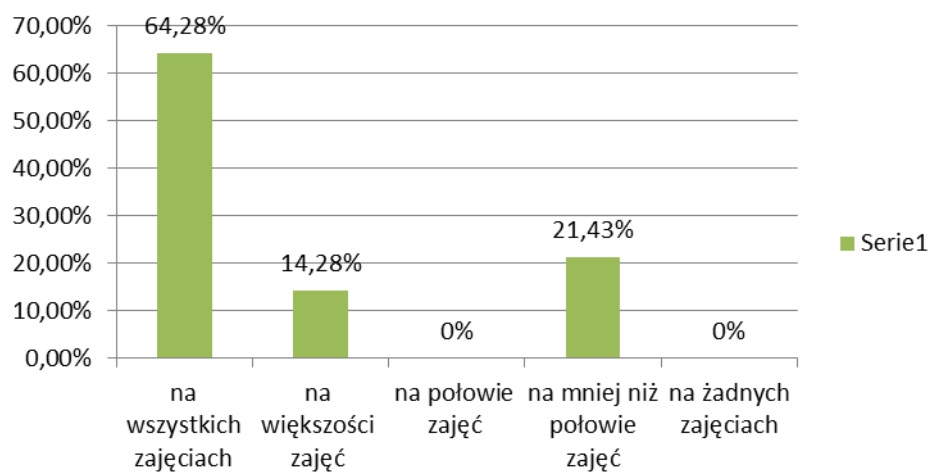
3B - wiem, co było dzisiaj celem lekcji



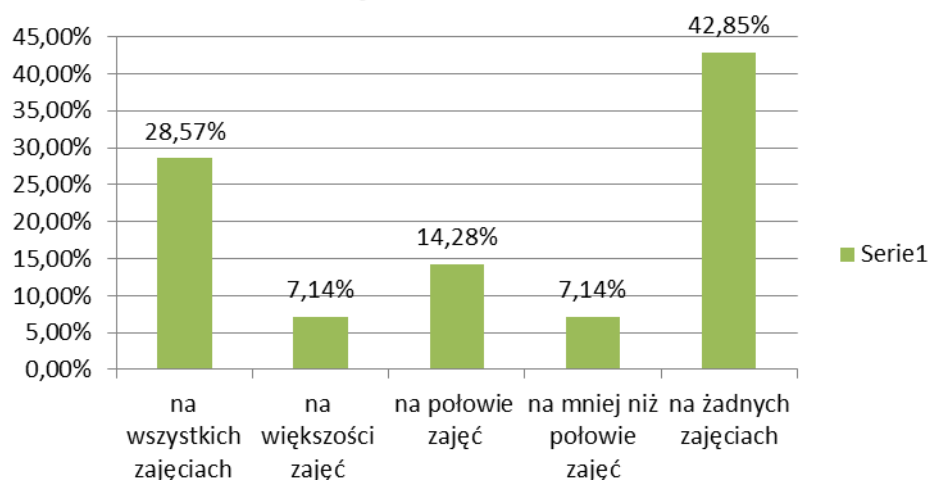
3B - zadawałam/em pytania



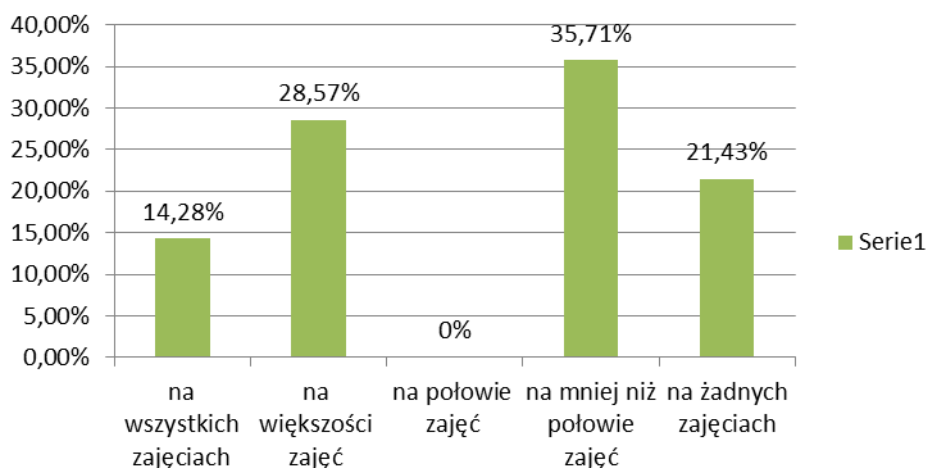
3B - notowałam/em



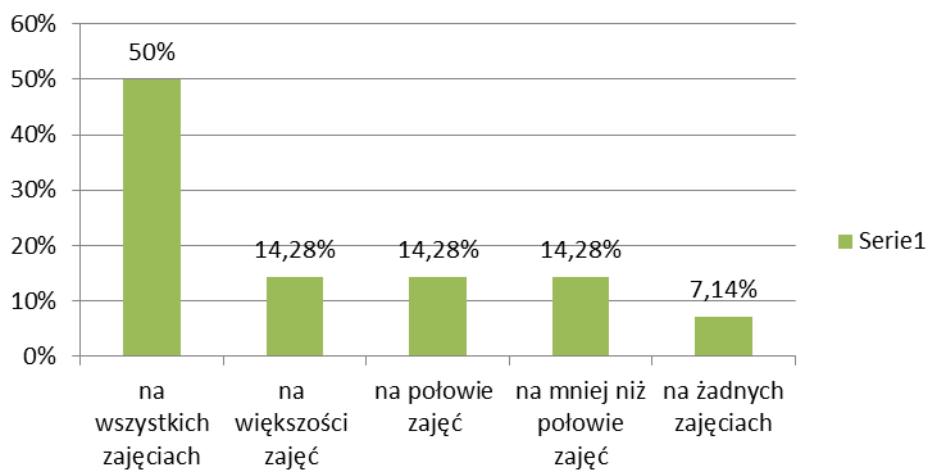
3B - dyskutowałam/em



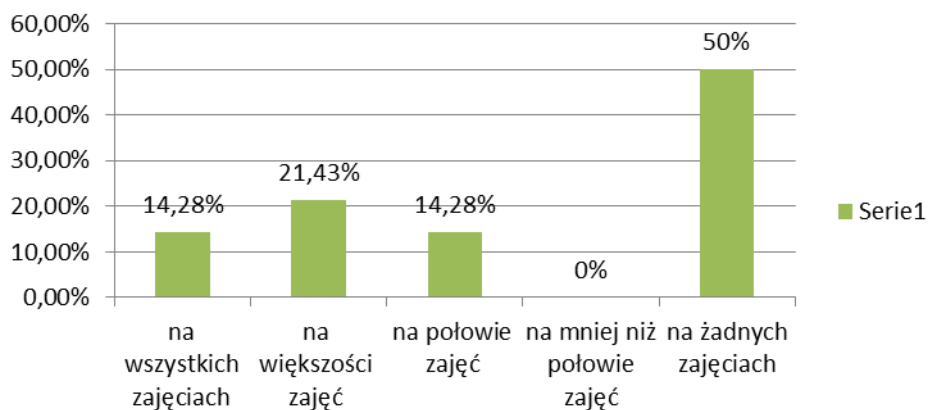
3B - byłam/em zaangażowana/ny



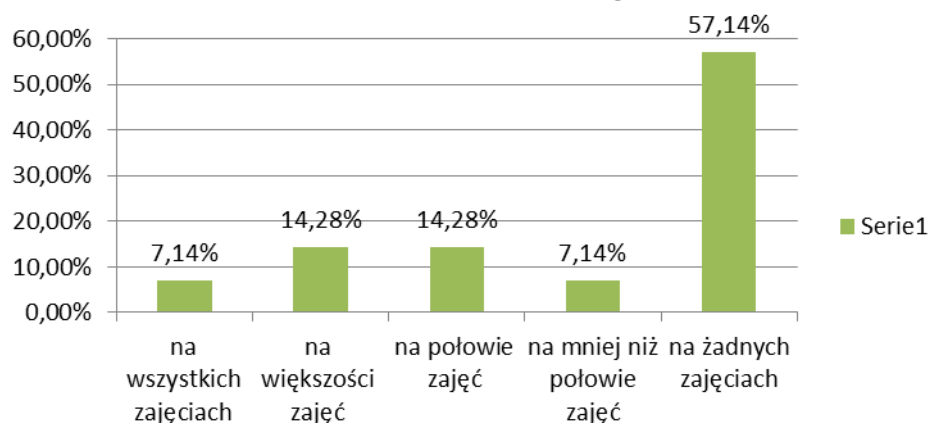
3B - słuchałam/em



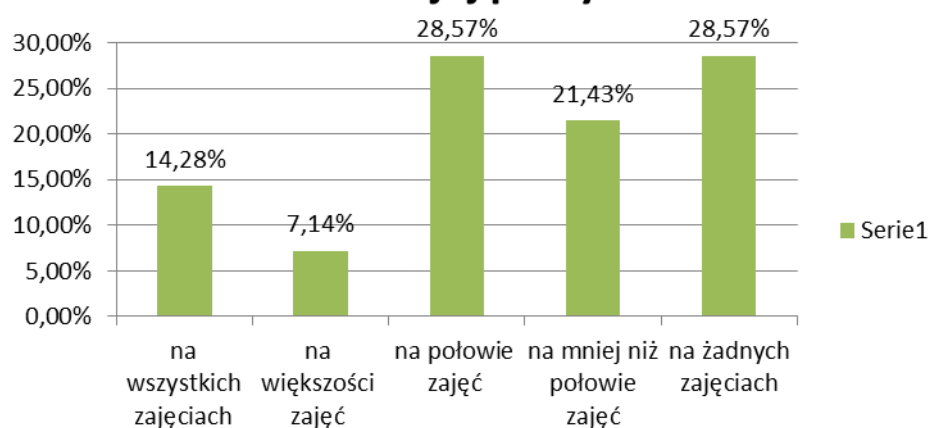
3B - uczyłam/em innych (w parach, grupie)



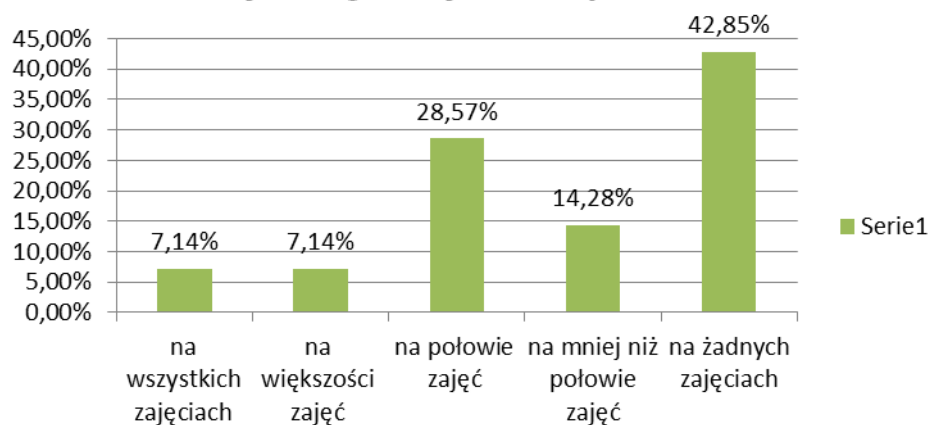
3B - ucząc się dzisiaj czułam/em się zadowolona/y



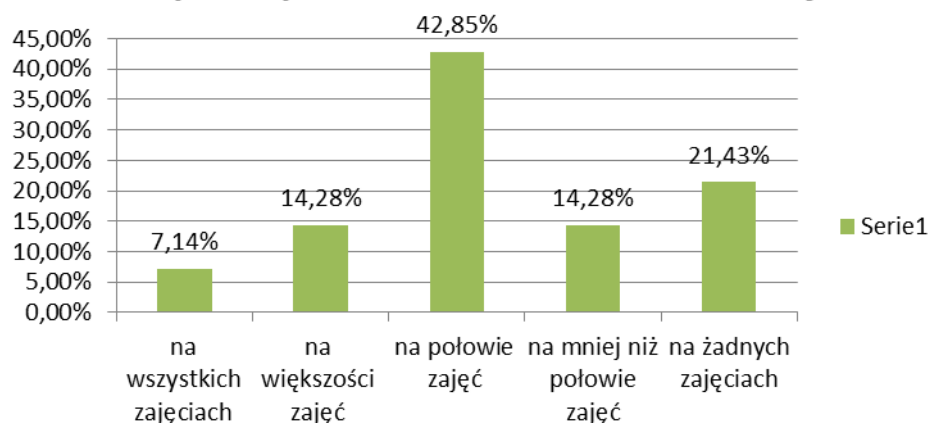
3B - prezentowałam/em efekty swojej pracy



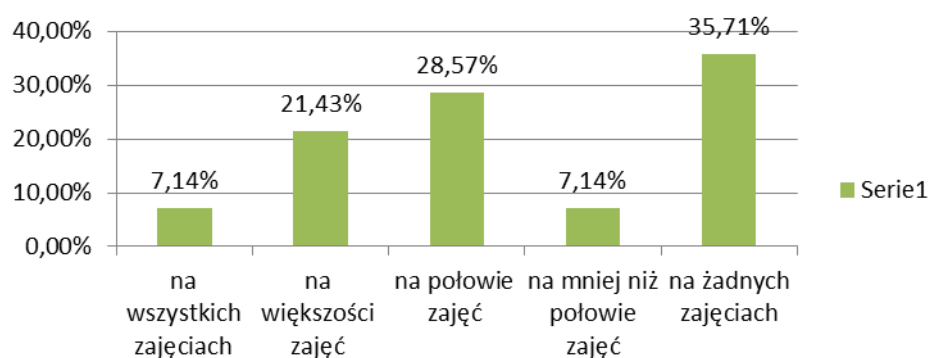
3B - ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?



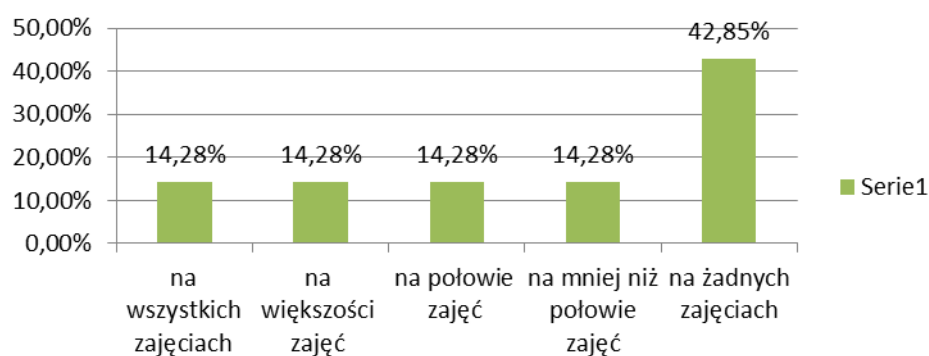
3B - większość czasu na lekcjach wykorzystałem/łam na uczenie się



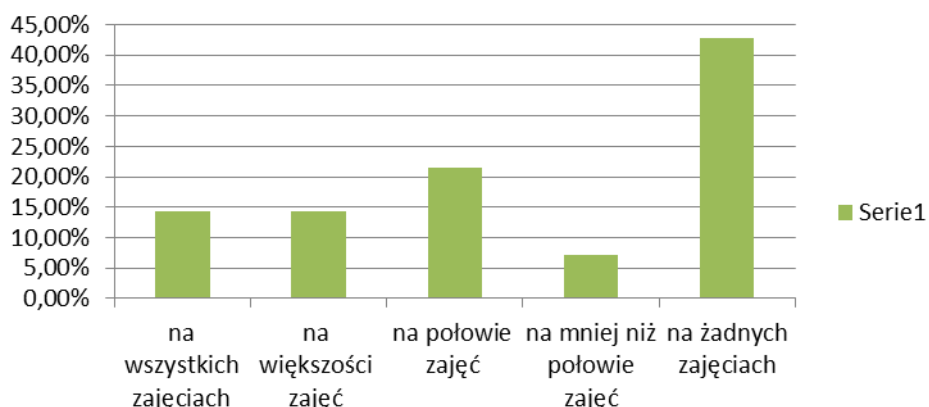
3B - zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach



3B - nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach

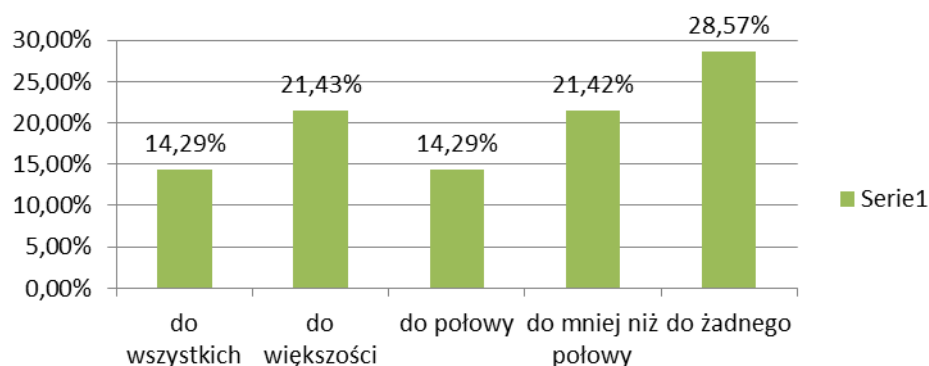


3B - moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania

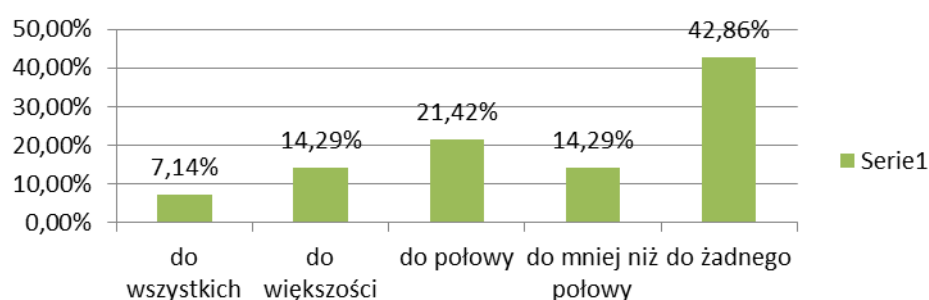


2.	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego	suma
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości	14,29%	21,43%	14,29%	21,42%	28,57%	1
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć	7,14%	14,29%	21,42%	14,29%	42,86%	1
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać	14,28%	28,57%	0%	14,29%	42,86%	1
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji	14,29%	14,29%	35,71%	28,57%	7,14%	1
sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć	7,14%	21,42%	14,29%	14,29%	42,86%	1
zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów	14,28%	14,29%	14,29%	28,57%	28,57%	1
dbają o klimat pracy na lekcjach	14,29%	28,57%	21,42%	14,29%	21,43%	1
znają moje mocne i słabe strony	14,29%	21,43%	28,57%	7,14%	28,57%	1

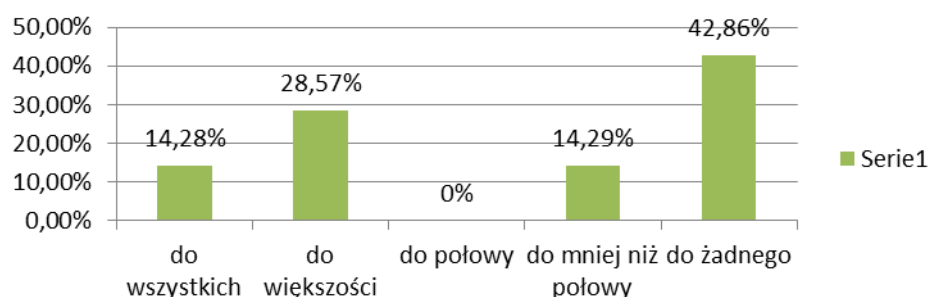
3B - nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości



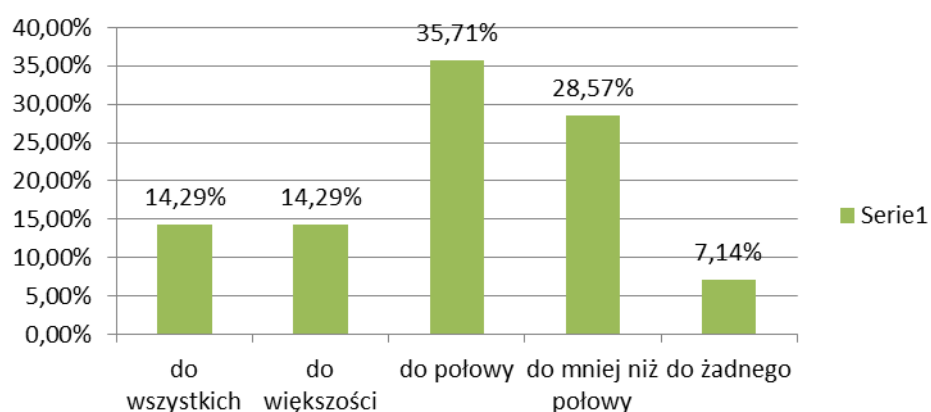
3B - dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć



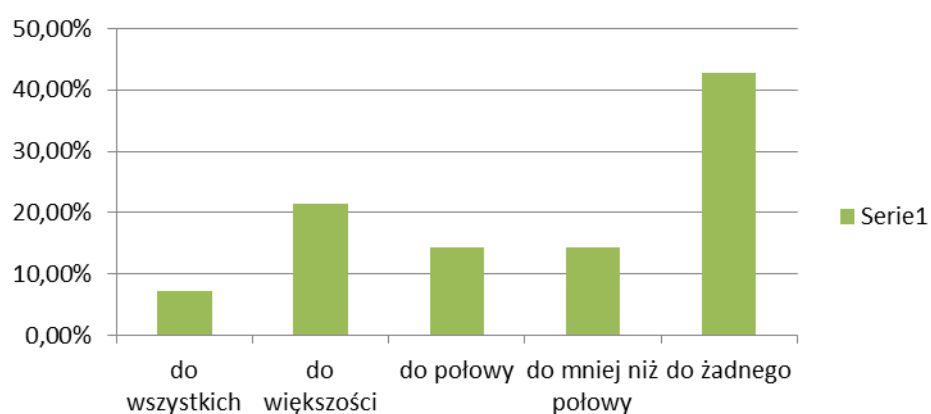
3B - nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać



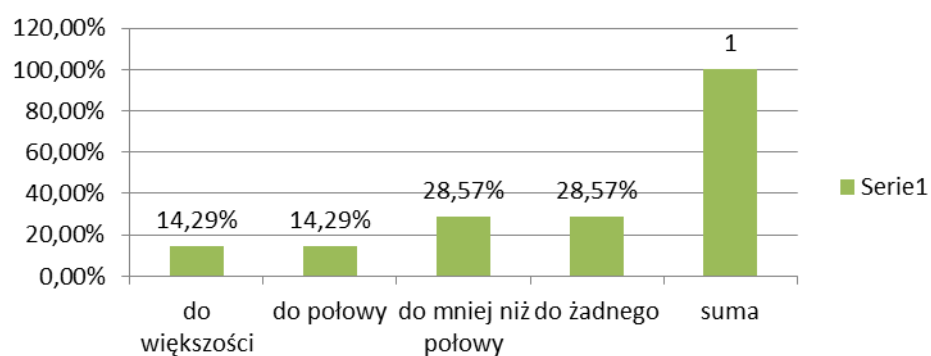
3B - moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji



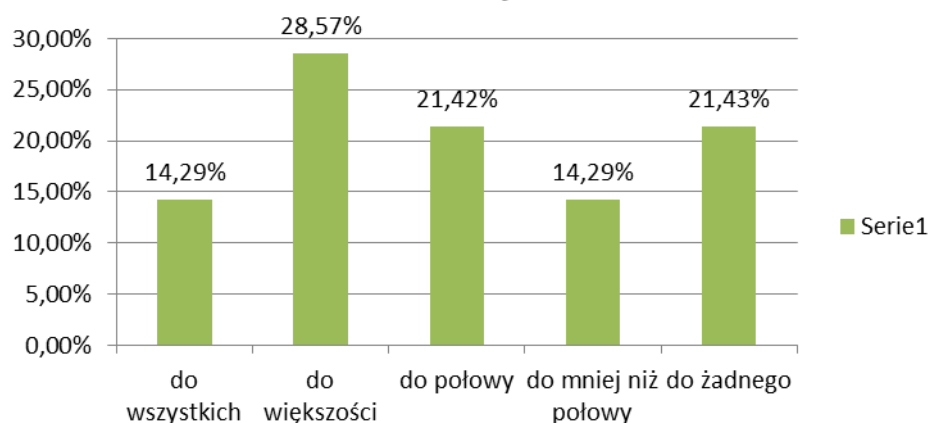
3B - sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć



3B - nauczyciele zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów



3B - nauczyciele dbają o klimat pracy na lekcjach



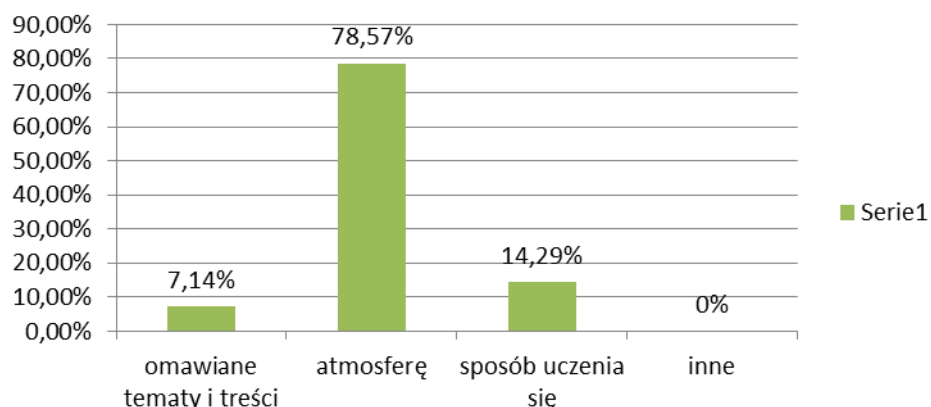
3B - nauczyciele znają moje mocne i słabe strony



3. Na co miałaś/eś dziś wpływ podczas lekcji:

omawiane tematy i treści	1	7,14%
atmosferę	11	78,57%
sposób uczenia się	2	14,29%
inne	0	0%

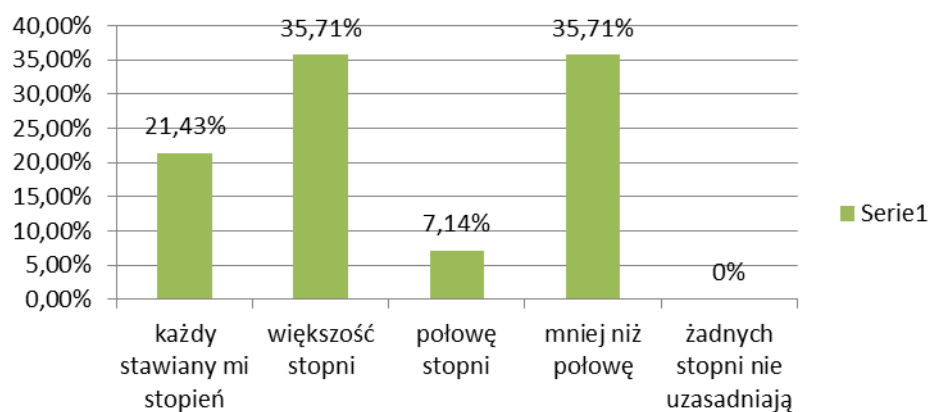
3B - Na co miałaś/eś dziś wpływ podczas lekcji:



4. podczas oceniania nauczyciele uzasadniają

każdy stawiany mi stopień	3	21,43%
większość stopni	5	35,71%
połowę stopni	1	7,14%
mniej niż połowę	5	35,71%
żadnych stopni nie uzasadniają	0	0%

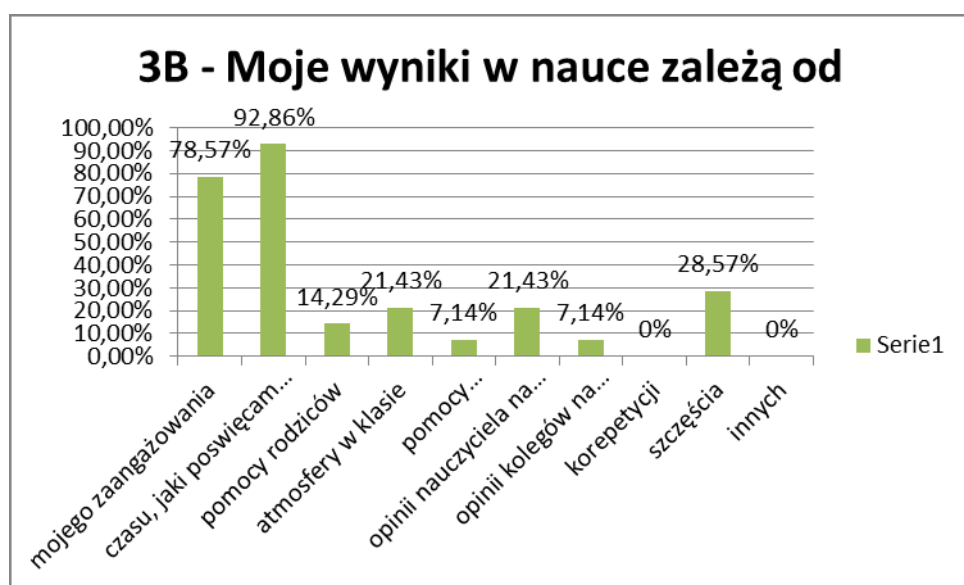
3B - podczas oceniania nauczyciele uzasadniają



5. Moje wyniki w nauce zależą od

mojego zaangażowania	11	78,57%
czasu, jaki poświęcam na naukę	13	92,86%
pomocy rodziców	2	14,29%

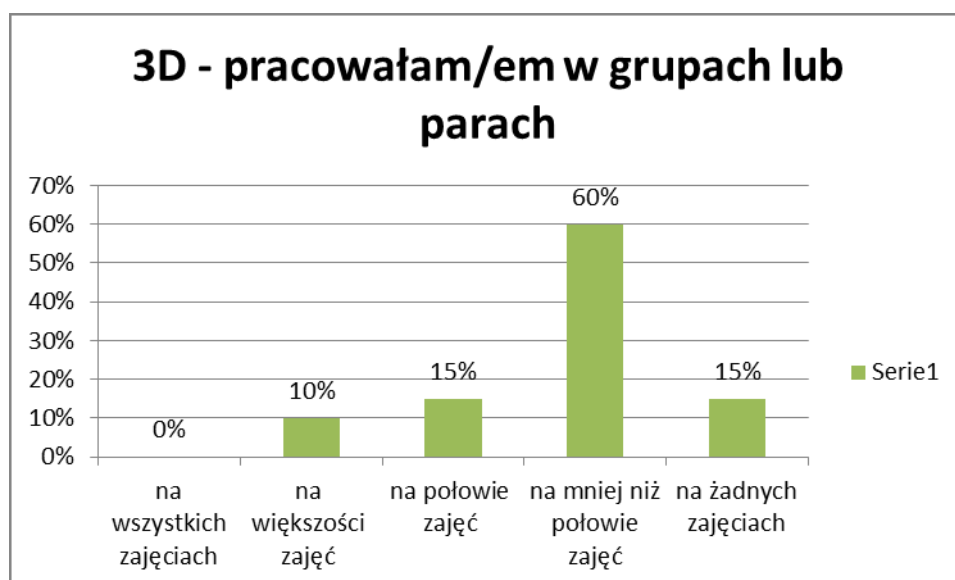
atmosfery w klasie	3	21,43%
pomocy kolegów/koleżanek	1	7,14%
opinii nauczyciela na mój temat	3	21,43%
opinii kolegów na temat mojej pracy	1	7,14%
korepetycji	0	0%
szczęścia	4	28,57%
innych	0	0%



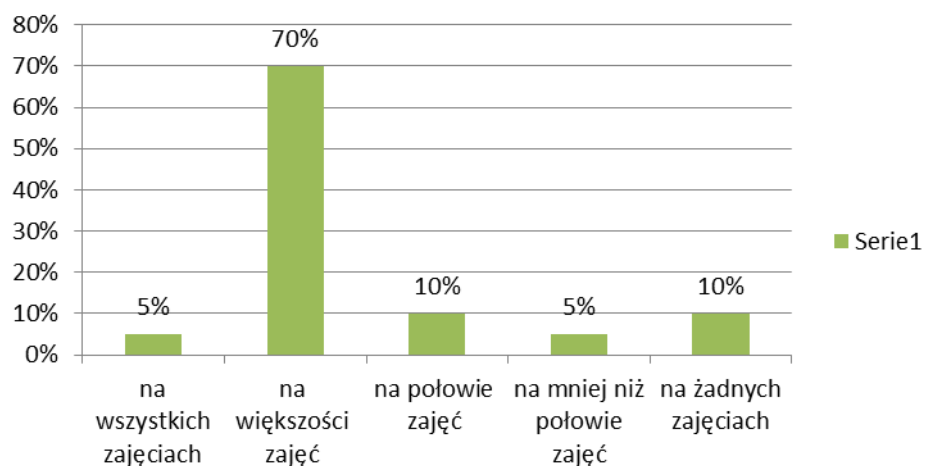
KLASA 3D

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach	razem
pracowałam/em w grupach lub parach	0%	10%	15%	60%	15%	1
wiem, co było dzisiaj celem lekcji	5%	70%	10%	5%	10%	1
zadawałam/em pytania	15%	5%	30%	30%	20%	1
byłam zaangażowana/ny	10%	15%	45%	30%	0%	1
dyskutowałam/em	10%	15%	40%	30%	5%	1
notowałam/em	45%	30%	5%	5%	15%	1
słuchałam/em	35%	40%	10%	5%	10%	1

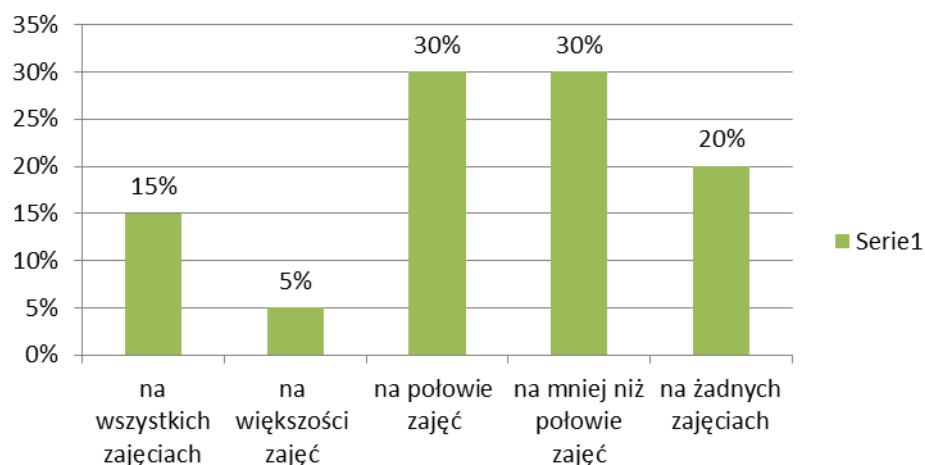
uczyłam/em innych (w parach, grupie)	5%	5%	15%	30%	45%	1
ucząc się dzisiaj czułam/em się zaintrygowana/y	0%	5%	15%	60%	20%	1
prezentowałam efekty swojej pracy	5%	0%	15%	45%	35%	1
ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?	5%	0%	15%	20%	60%	1
większość czasu na lekcjach wykorzystałam na uczenie się	10%	10%	25%	45%	10%	1
zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach	5%	10%	30%	15%	40%	1
nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach	10%	5%	10%	35%	40%	1
moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania	5%	5%	20%	35%	35%	1



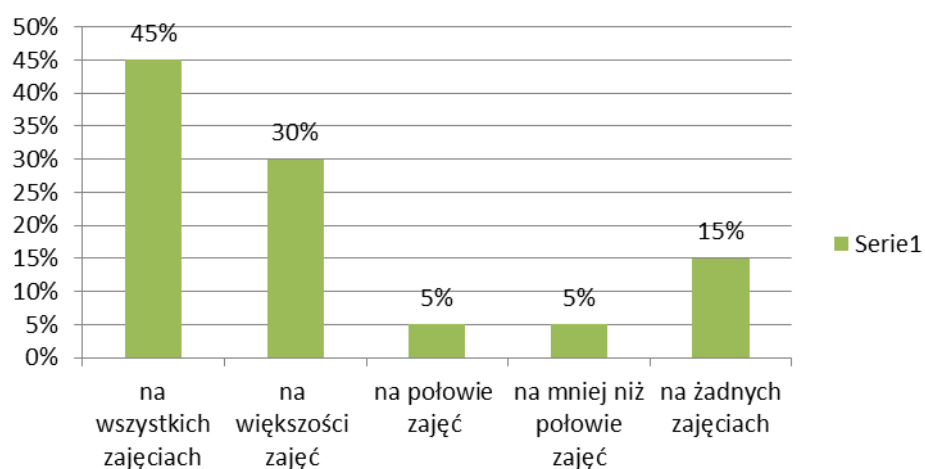
3D - wiem, co było dzisiaj celem lekcji



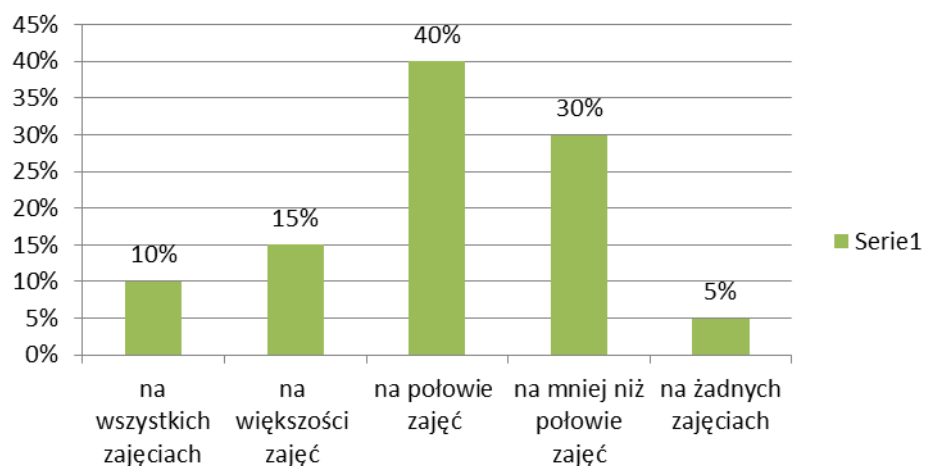
3D - zadawałam/em pytania



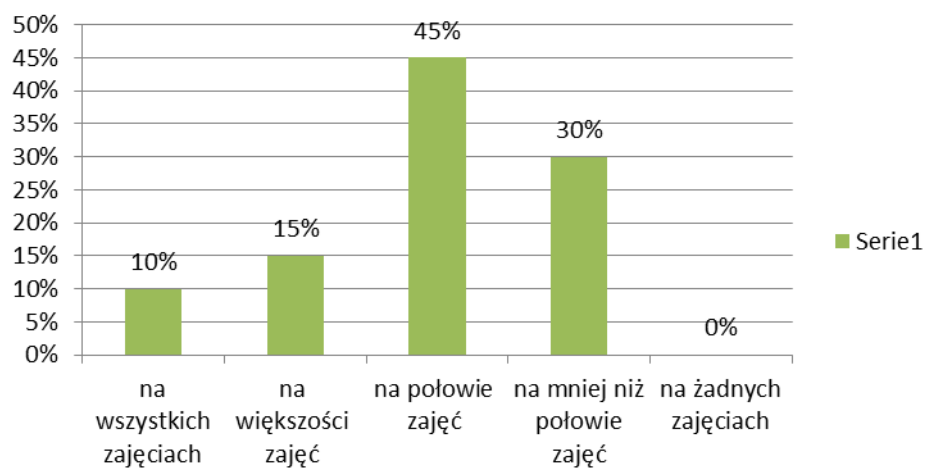
3D - notowałam/em



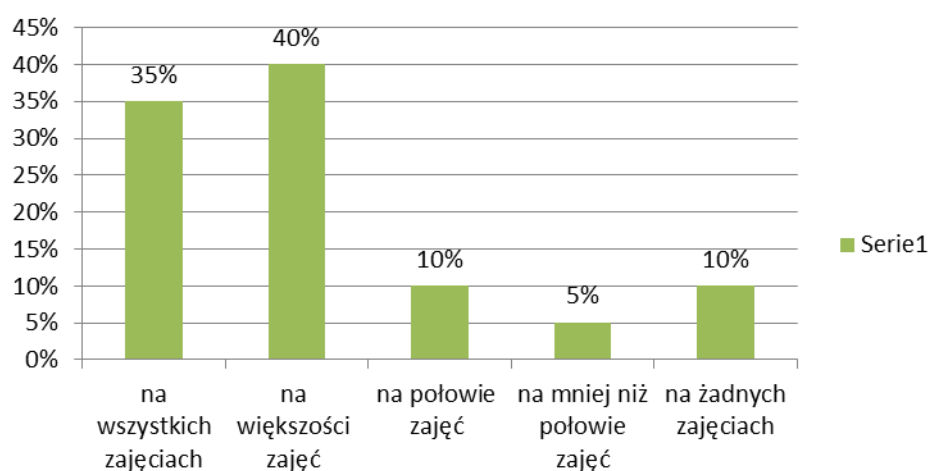
3D - dyskutowałam/em



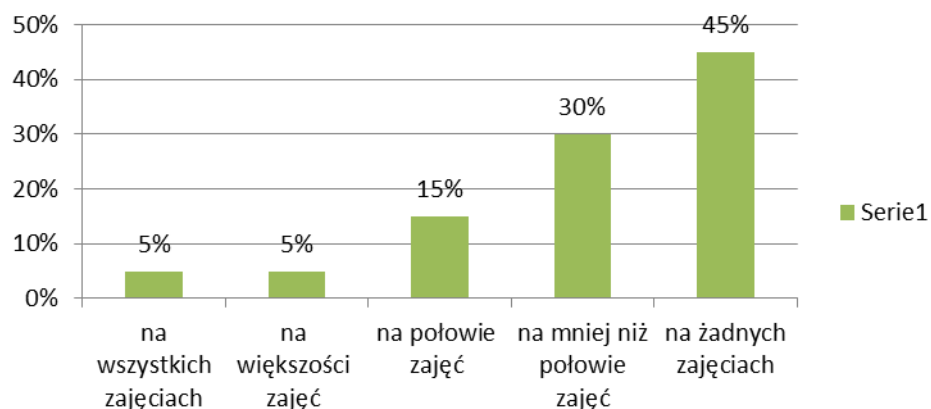
3D - byłam/em zaangażowana/ny



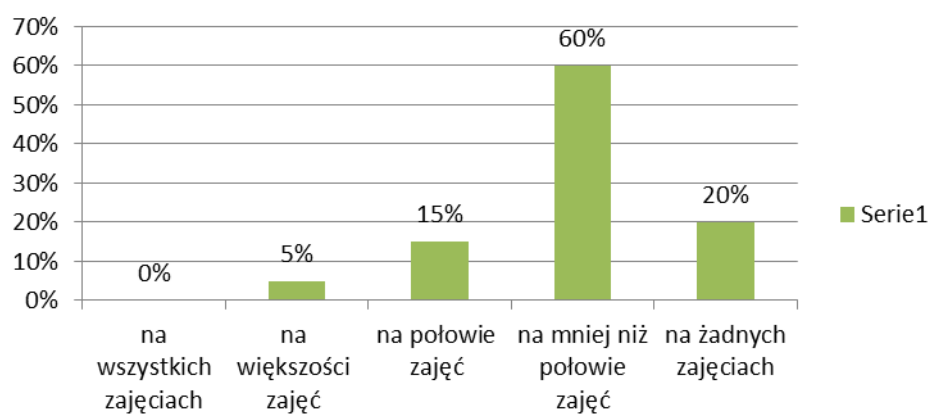
3D - słuchałam/em



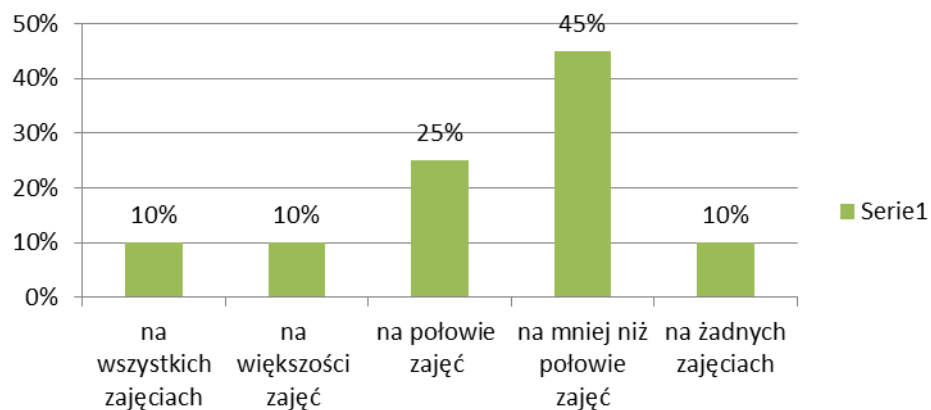
3D - uczyłam/em innych (w parach, grupie)



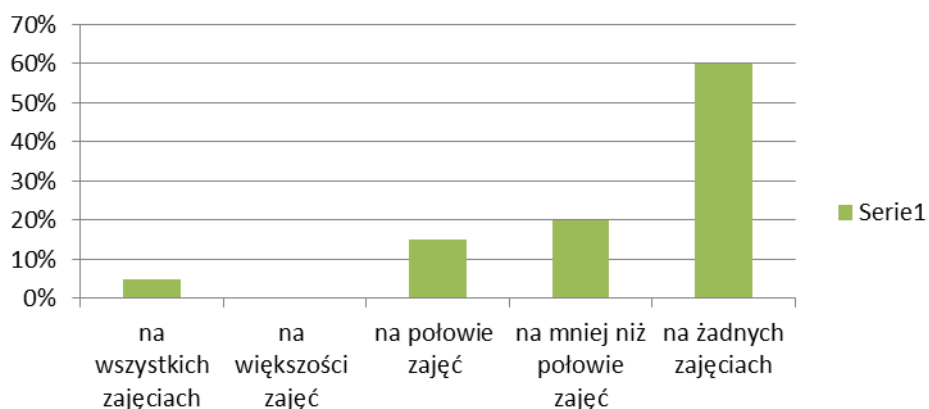
3D - ucząc się dzisiaj czułam/em się zaintrygowana/y



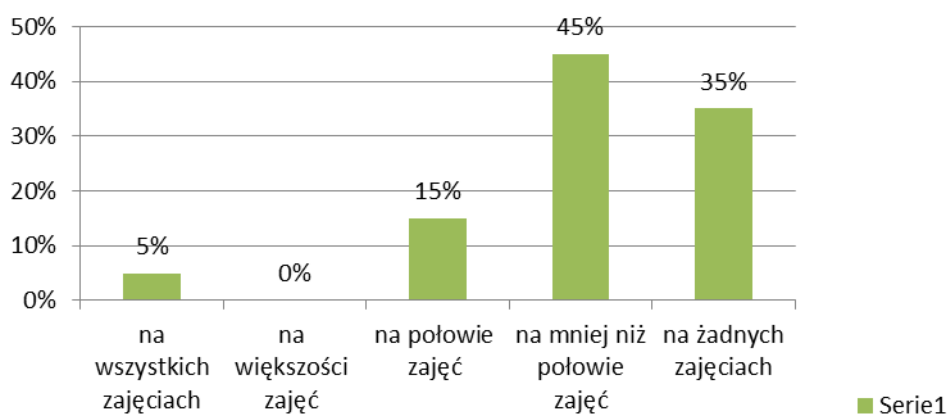
3D - większość czasu na lekcjach wykorzystałam/łam na uczenie się



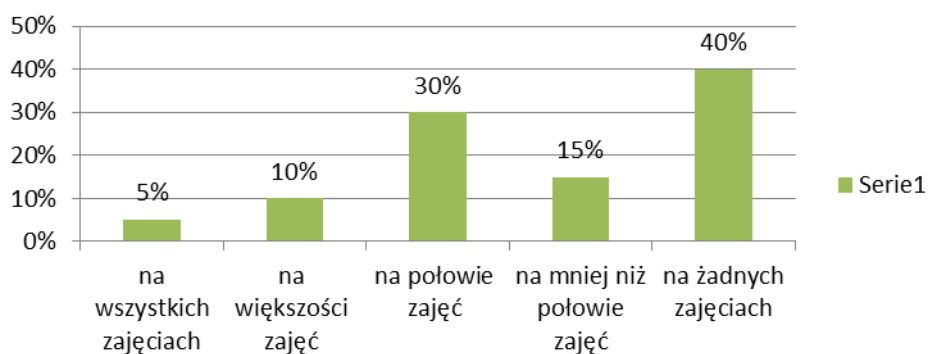
3D ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?-



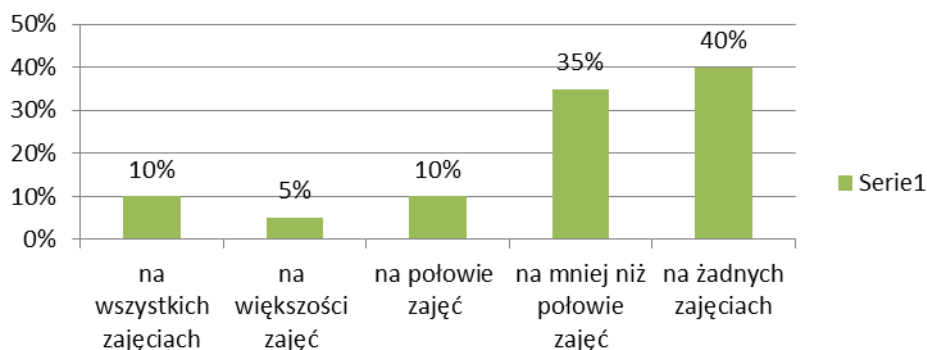
3D - prezentowałam/em efekty swojej pracy



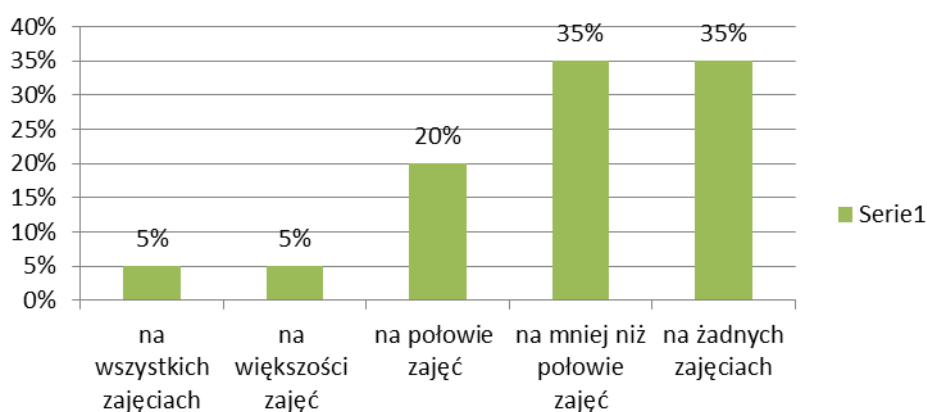
3D - zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/bym pracować na zajęciach



3D - nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach

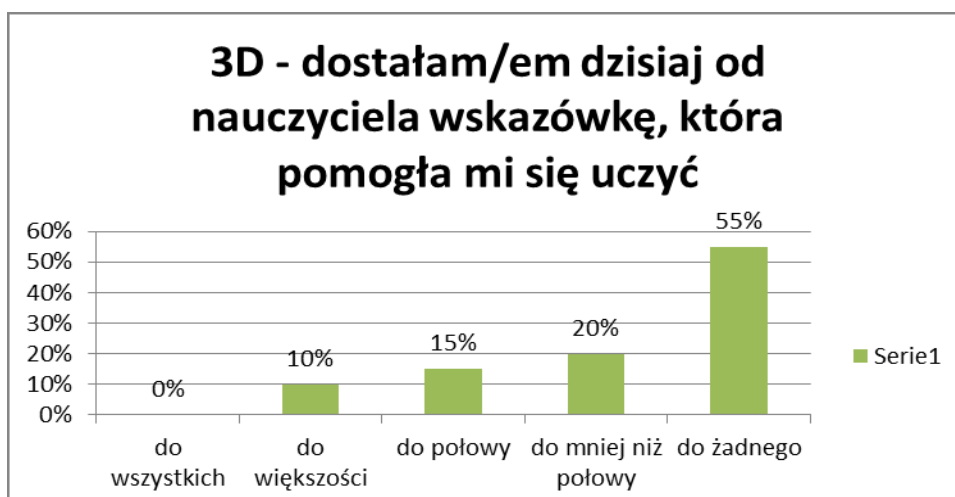
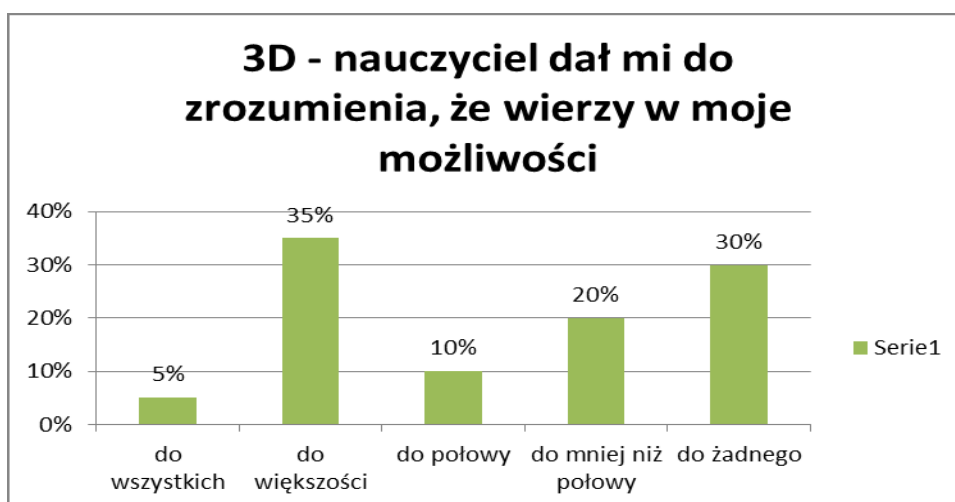


3D - moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania

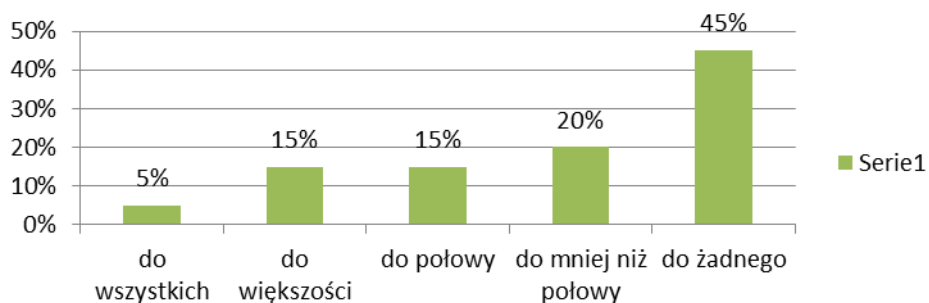


2.	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego	suma
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości	5%	35%	10%	20%	30%	1
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć	0%	10%	15%	20%	55%	1
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać	5%	15%	15%	20%	45%	1

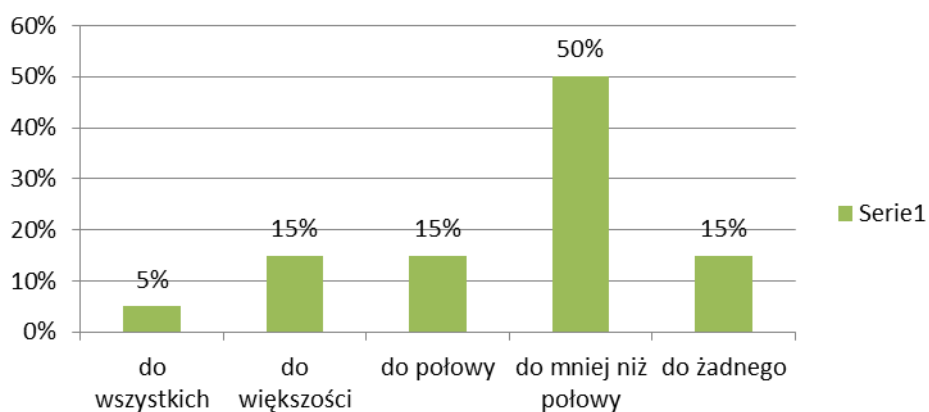
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji	5%	15%	15%	50%	15%	1
sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć	0%	10%	25%	50%	15%	1
zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów	0%	10%	30%	20%	40%	1
dbają o klimat pracy na lekcjach	15%	15%	15%	35%	20%	1
znają moje mocne i słabe strony	15%	15%	20%	20%	30%	1



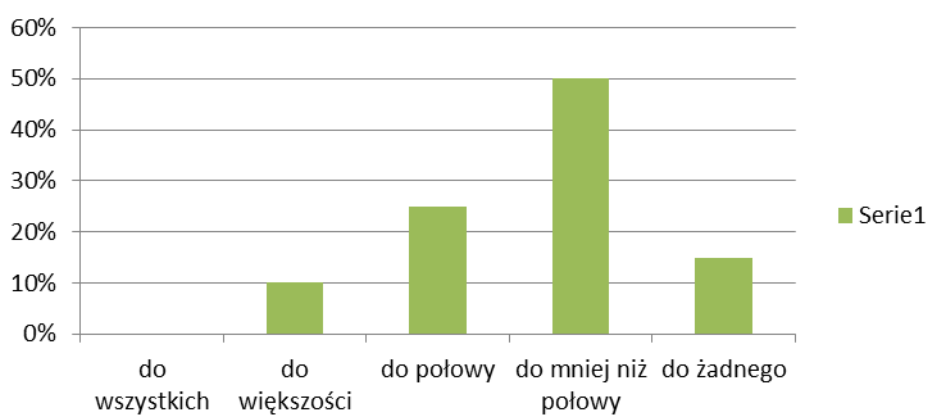
3D - nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać



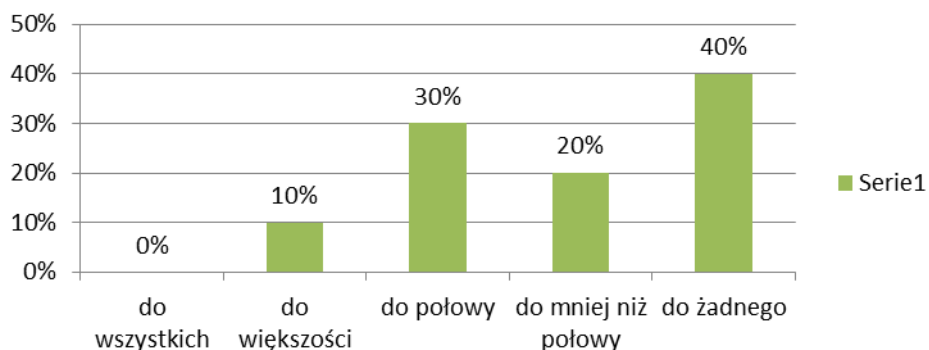
3D - moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji



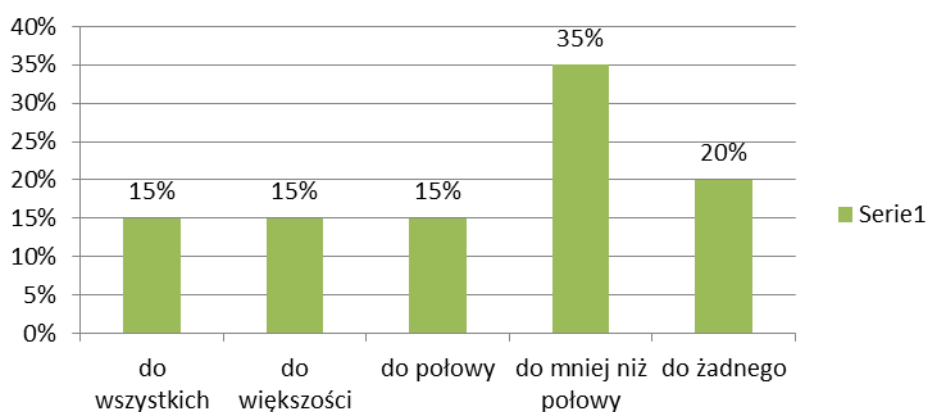
3D - sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcę się uczyć



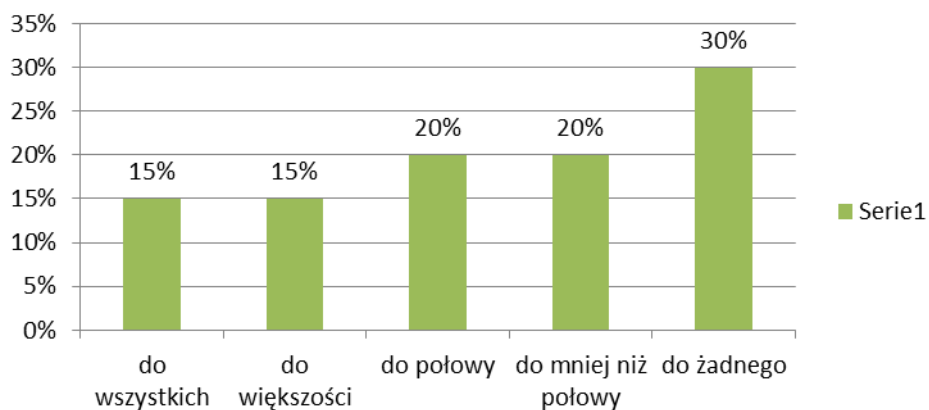
3D - nauczyciele zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów



3D - nauczyciele dbają o klimat pracy na lekcjach

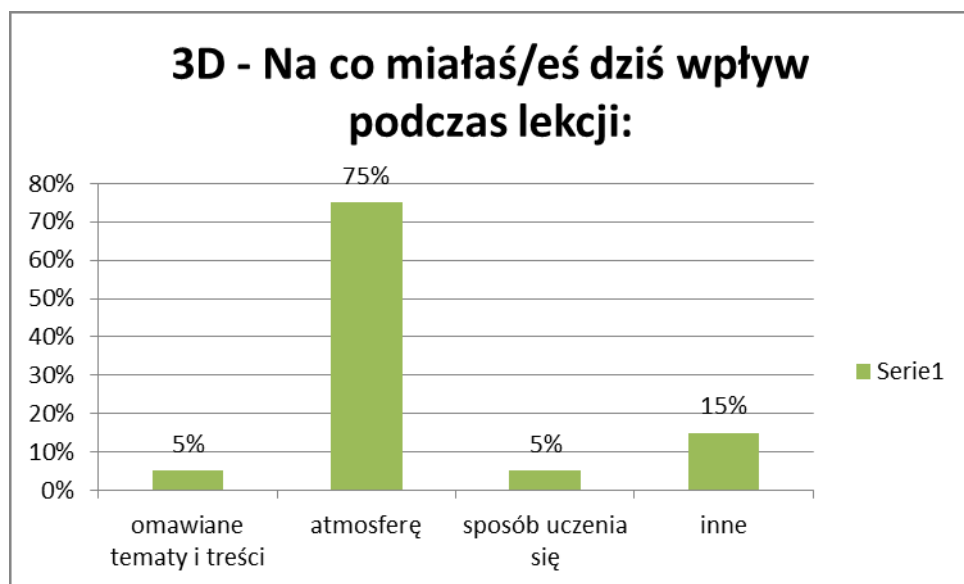


3D - nauczyciele znają moje mocne i słabe strony



3. Na co miałaś/eś dziś wpływ podczas lekcji:

omawiane tematy i treści	1		5%
atmosferę	15		75%
sposób uczenia się	1		5%
inne	3		15%



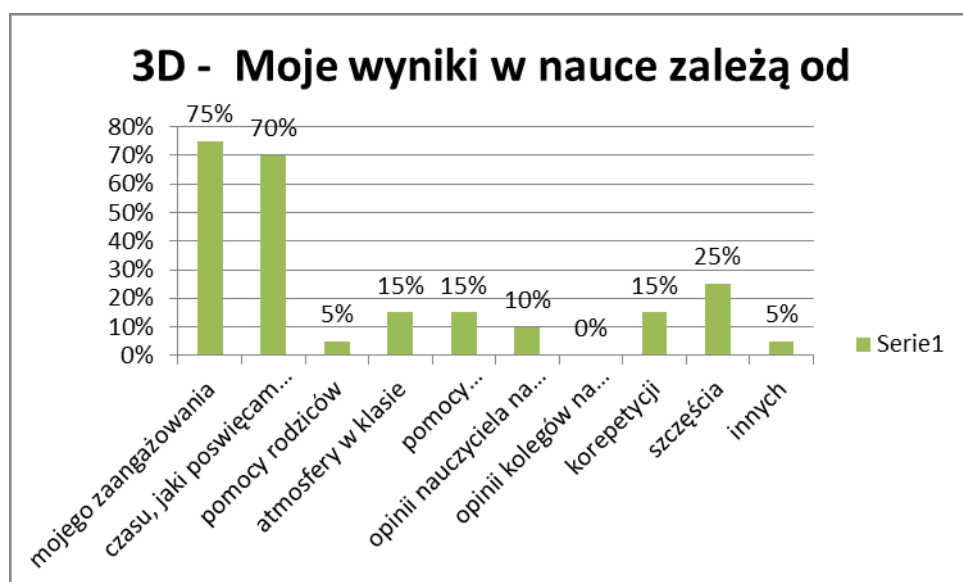
4. podczas oceniania nauczyciele uzasadniają

każdy stawiany mi stopień	4		20%
większość stopni	8		40%
połowę stopni	3		15%
mniej niż połowę	2		10%
żadnych stopni nie uzasadniają	3		15%



5. Moje wyniki w nauce zależą od

mojego zaangażowania	15		75%
czasu, jaki poświęcam na naukę	14		70%
pomocy rodziców	1		5%
atmosfery w klasie	3		15%
pomocy kolegów/koleżanek	3		15%
opinii nauczyciela na mój temat	2		10%
opinii kolegów na temat mojej pracy	0		0%
korepetycji	3		15%
szczęścia	5		25%
innych	1		5%

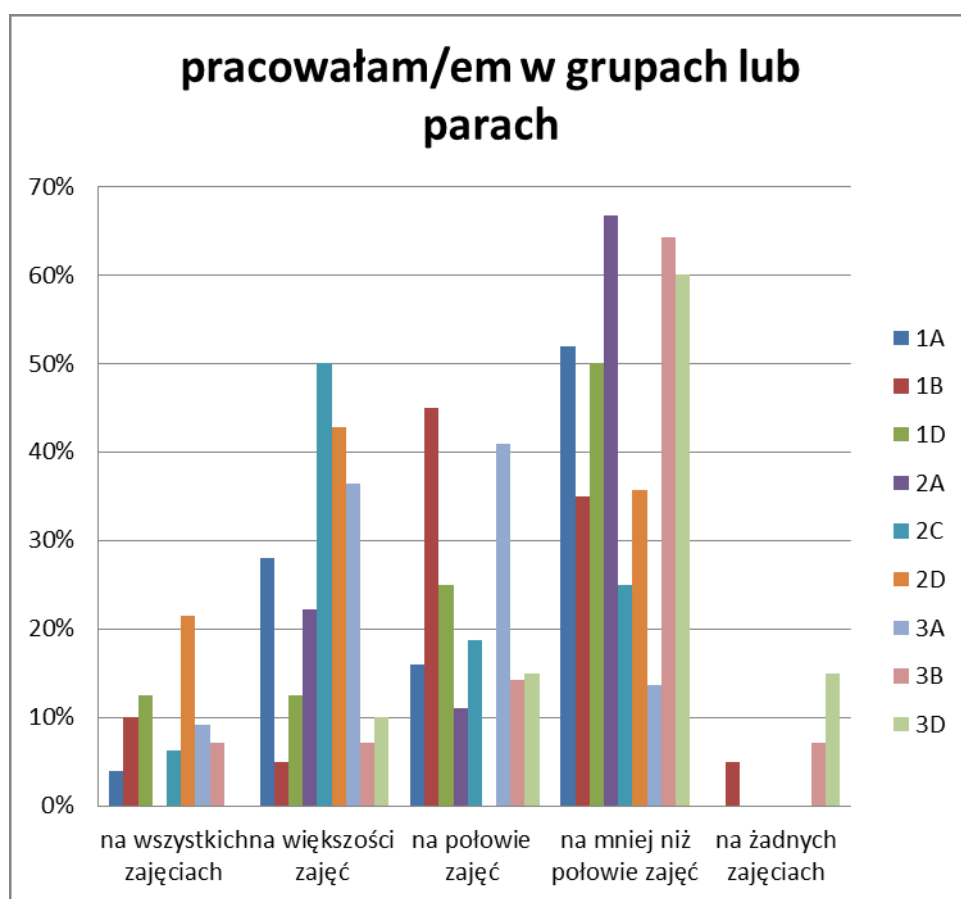


OPRACOWANIE ZBIORCZE WYNIKÓW ANKIETY DLA UCZNIÓW

pracowałam/em w grupach lub parach

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	4%	28%	16%	52%	0%
1B	10%	5%	45%	35%	5%

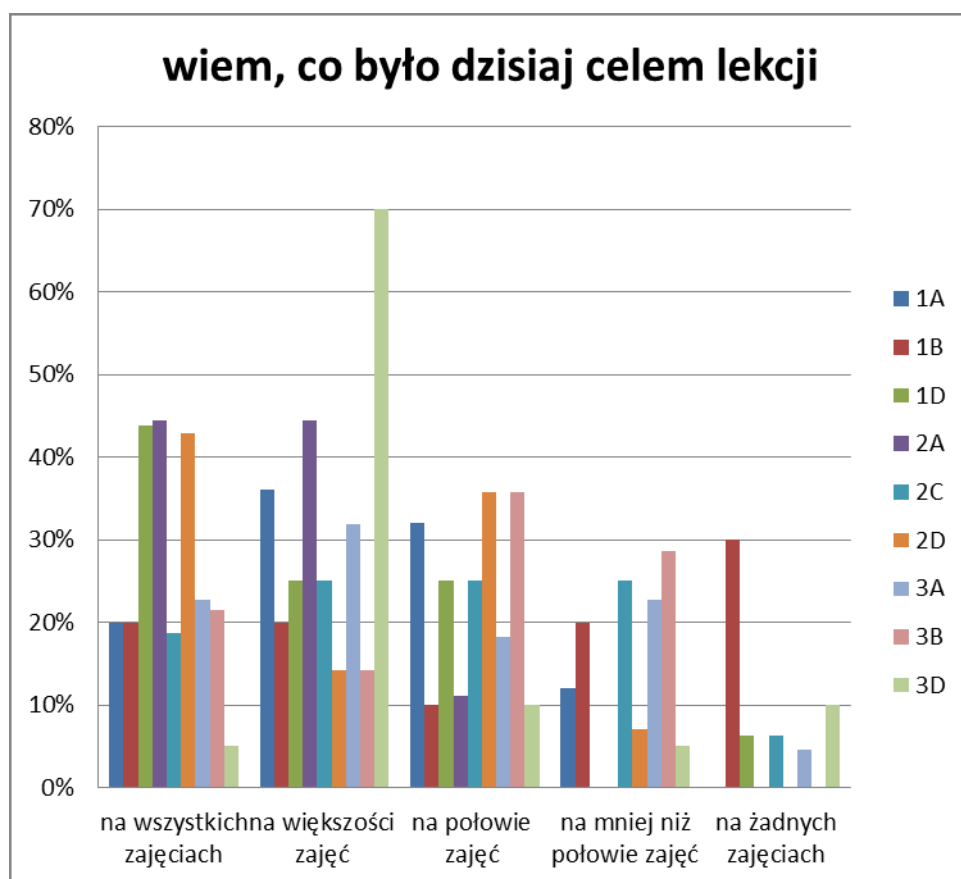
1D	12,50%	12,50%	25%	50%	0%
2A	0%	22,22%	11,11%	66,66%	0%
2C	6,25%	50%	18,75%	25%	0%
2D	21,43%	42,86%	0%	35,71%	0%
3A	9,10%	36,36%	40,91%	13,63%	0%
3B	7,14%	7,14%	14,28%	64,28%	7,14%
3D	0%	10%	15%	60%	15%
Σ	8%	23%	21%	44%	3%



wiem, co było dzisiaj celem lekcji

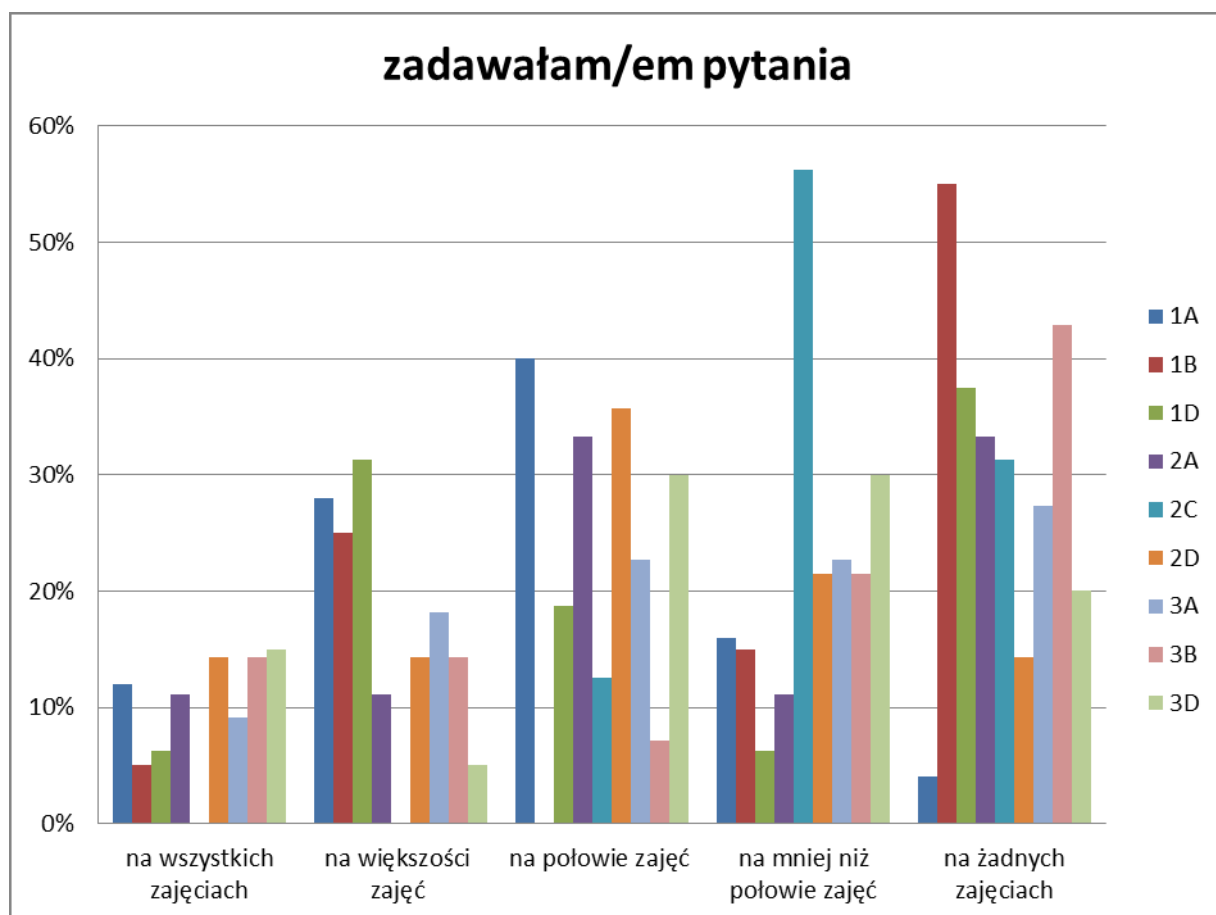
	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	20%	36%	32%	12%	0%

1B	20%	20%	10%	20%	30%
1D	43,75%	25,00%	25,00%	0%	6,25%
2A	44,44%	44,44%	11,11%	0%	0%
2C	18,75%	25%	25%	25%	6,25%
2D	42,86%	14,28%	35,71%	7,14%	0%
3A	22,73%	31,82%	18,18%	22,73%	4,55%
3B	21,43%	14,28%	35,71%	28,57%	0%
3D	5%	70%	10%	5%	10%
	27%	31%	23%	13%	6%



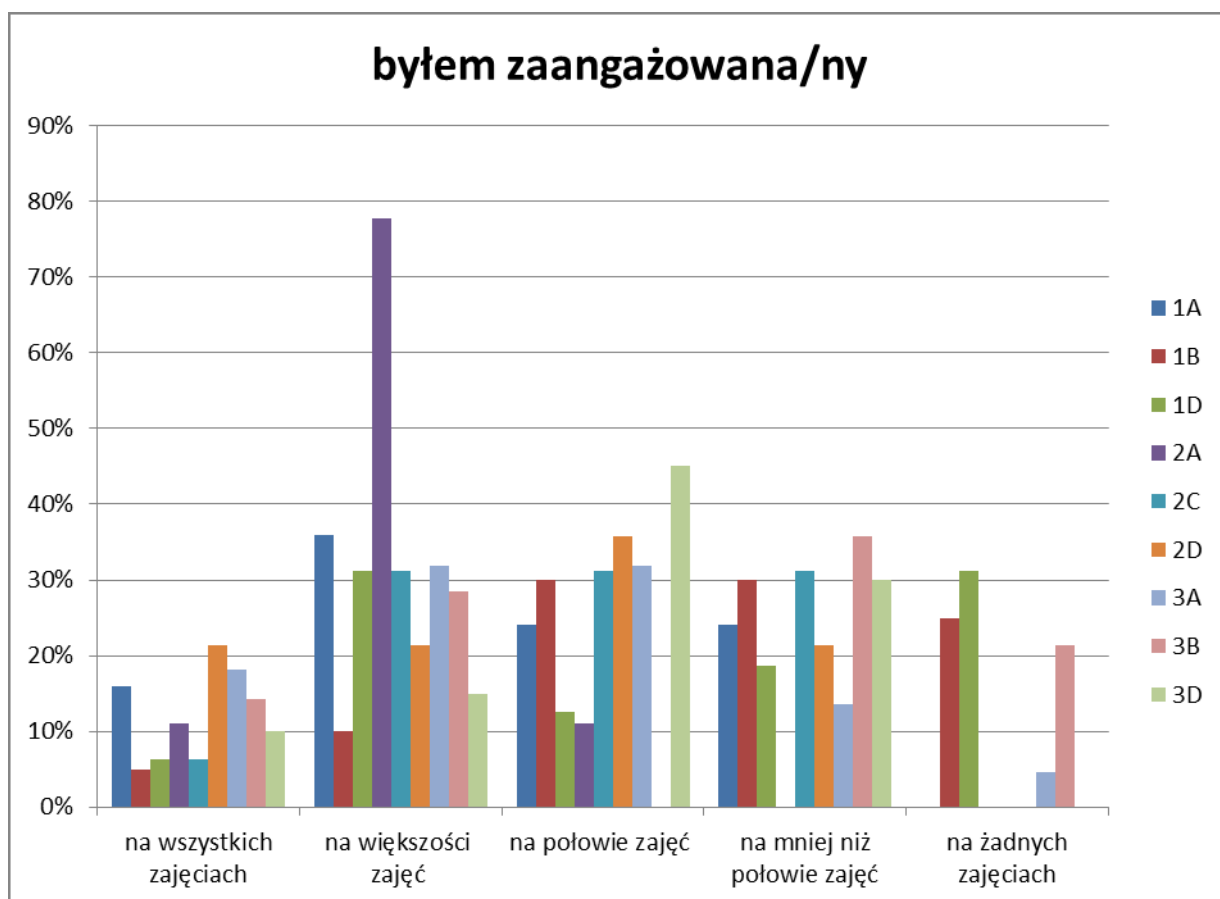
zadawałam/em pytania

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	12%	28%	40%	16%	4%
1B	5%	25%	0%	15%	55%
1D	6,25%	31,25%	18,75%	6,25%	37,50%
2A	11,11%	11,11%	33,33%	11,11%	33,33%
2C	0%	0%	12,50%	56,25%	31,25%
2D	14,28%	14,28%	35,71%	21,43%	14,28%
3A	9,09%	18,18%	22,73%	22,73%	27,27%
3B	14,28%	14,28%	7,14%	21,43%	42,85%
3D	15%	5%	30%	30%	20%
	10%	16%	22%	22%	29%



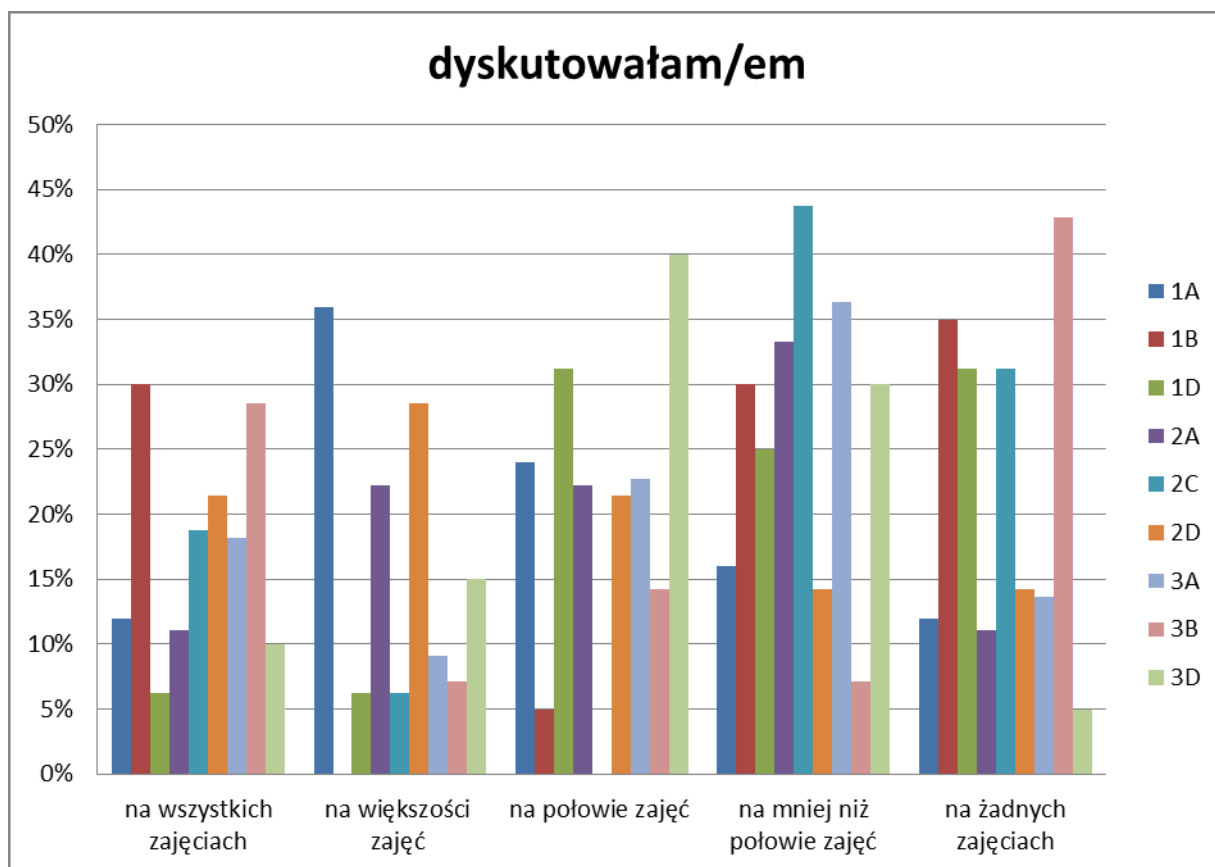
byłem zaangażowana/ny

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	16%	36%	24%	24%	0%
1B	5%	10%	30%	30%	25%
1D	6,25%	31,25%	12,50%	18,75%	31,25%
2A	11,11%	77,77%	11,11%	0%	0%
2C	6,25%	31,25%	31,25%	31,25%	0%
2D	21,43%	21,43%	35,71%	21,43%	0%
3A	18,18%	31,82%	31,82%	13,64%	4,55%
3B	14,28%	28,57%	0%	35,71%	21,43%
3D	10%	15%	45%	30%	0%
	12%	31%	25%	23%	9%



Dyskutowałam/em

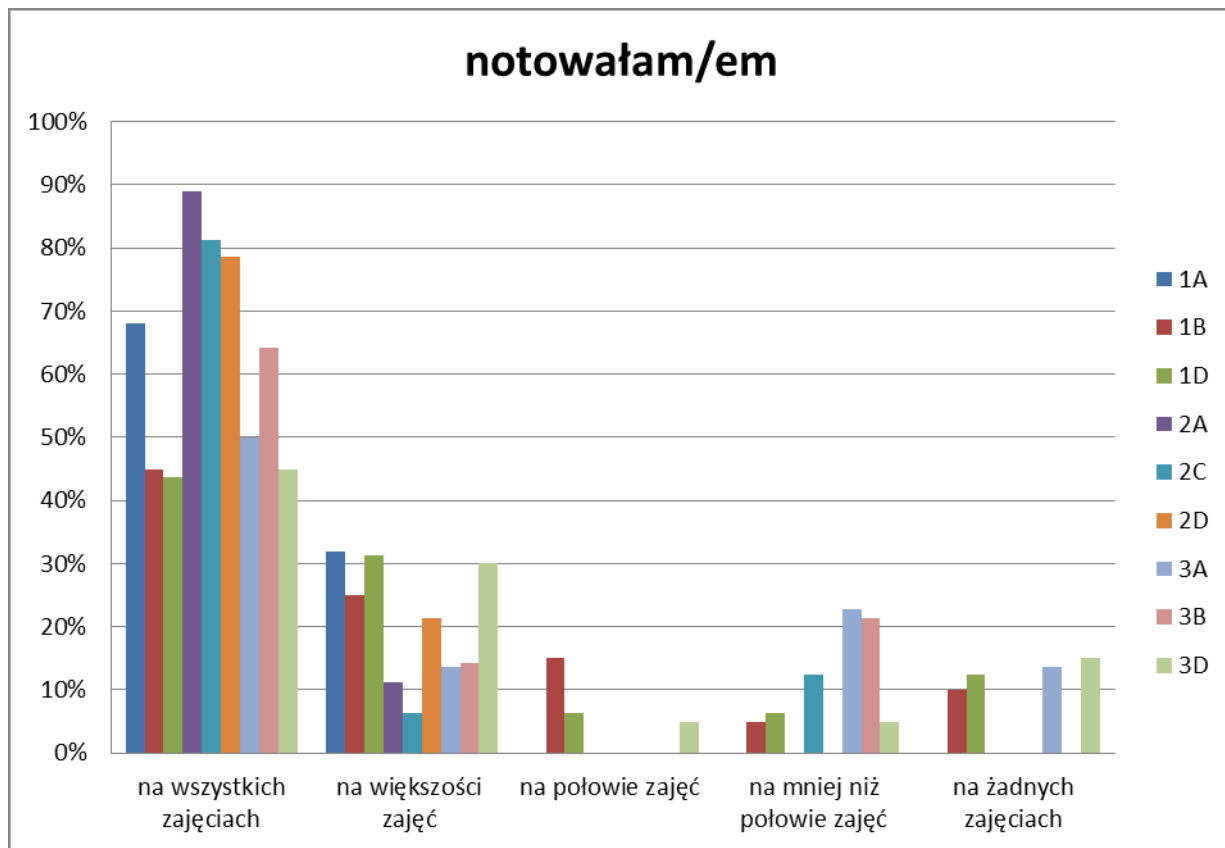
	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	12%	36%	24%	16%	12%
1B	30%	0%	5%	30%	35%
1D	6,25%	6,25%	31,25%	25%	31,25%
2A	11,11%	22,22%	22,22%	33,33%	11,11%
2C	18,75%	6,25%	0%	43,75%	31,25%
2D	21,43%	28,56%	21,43%	14,28%	14,28%
3A	18,18%	9,09%	22,73%	36,36%	13,64%
3B	28,57%	7,14%	14,28%	7,14%	42,85%
3D	10%	15%	40%	30%	5%
	17%	15%	20%	26%	22%



notowałam/em

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	68%	32%	0%	0%	0%
1B	45%	25%	15%	5%	10%
1D	43,75%	31,25%	6,25%	6,25%	12,50%
2A	88,89%	11,11%	0%	0%	0%
2C	81,25%	6,25%	0%	12,50%	0%
2D	78,57%	21,43%	0%	0%	0%
3A	50%	13,64%	0%	22,73%	13,64%
3B	64,28%	14,28%	0%	21,43%	0%

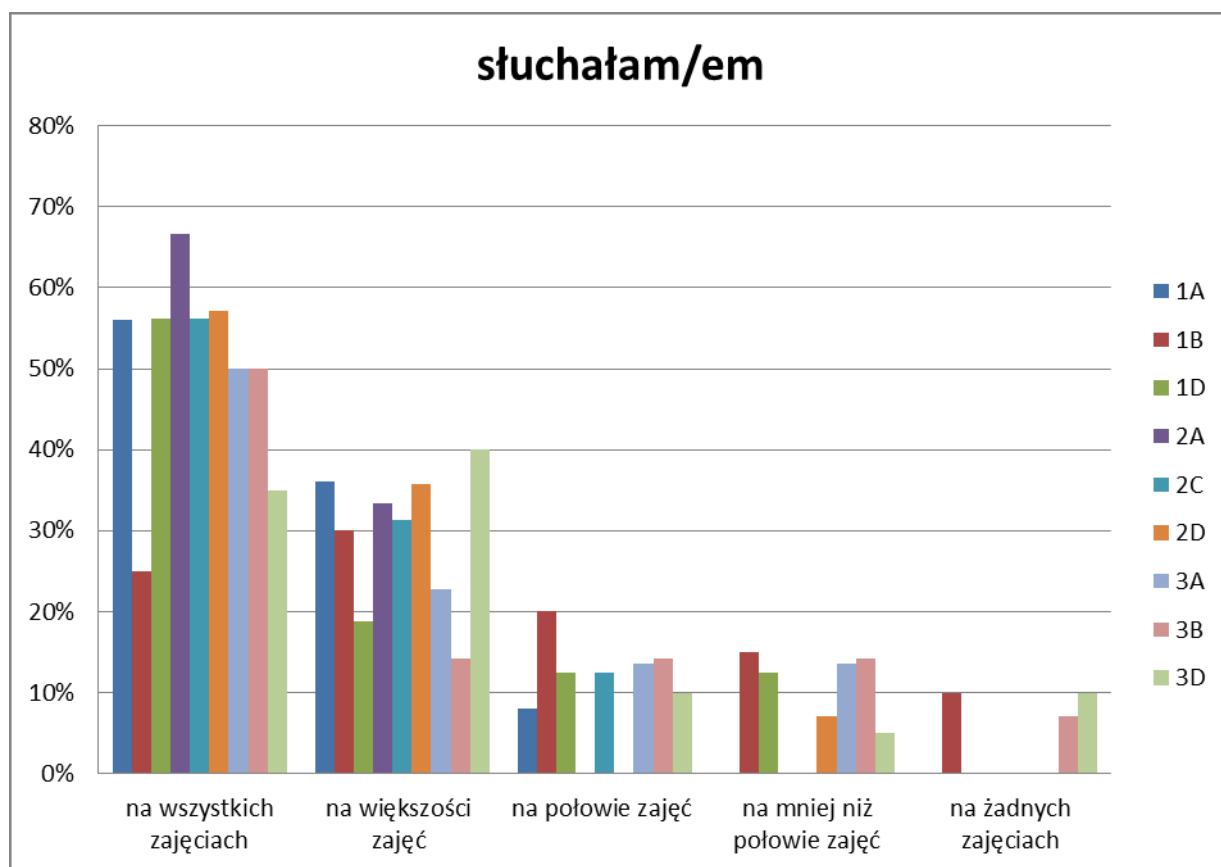
3D	45%	30%	5%	5%	15%
	63%	21%	3%	8%	6%



słuchałam/em

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	56%	36%	8%	0%	0%
1B	25%	30%	20%	15%	10%
1D	56,25%	18,75%	12,50%	12,50%	0%
2A	66,67%	33,33%	0%	0%	0%

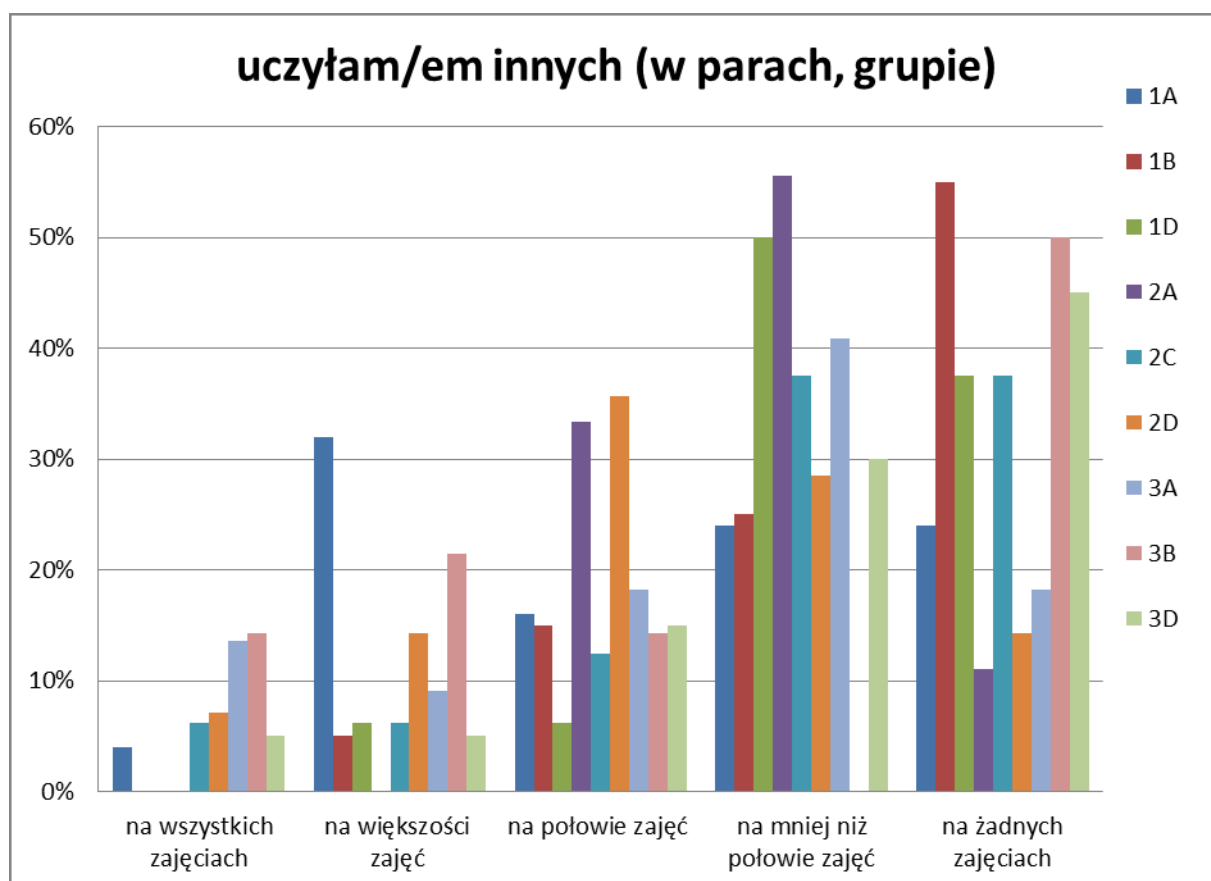
2C	56,25%	31,25%	12,50%	0%	0%
2D	57,14%	35,71%	0%	7,14%	0%
3A	50%	22,73%	13,64%	13,64%	0%
3B	50%	14,28%	14,28%	14,28%	7,14%
3D	35%	40%	10%	5%	10%
	50%	29%	10%	8%	3%



uczyłam/em innych (w parach, grupie)

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	4%	32%	16%	24%	24%

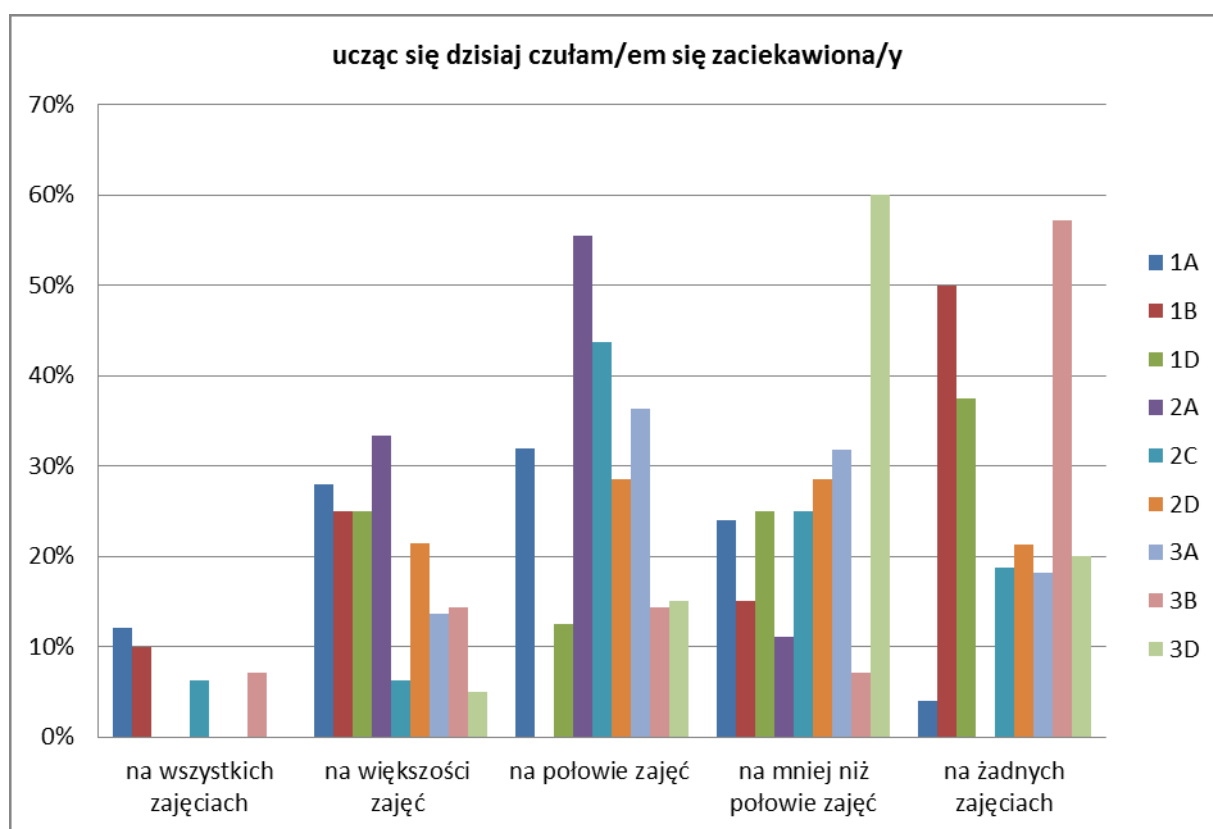
1B	0%	5%	15%	25%	55%
1D	0%	6,25%	6,25%	50%	37,50%
2A	0%	0%	33,33%	55,55%	11,11%
2C	6,25%	6,25%	12,50%	37,50%	37,50%
2D	7,14%	14,28%	35,71%	28,56%	14,28%
3A	13,64%	9,09%	18,18%	40,91%	18,18%
3B	14,28%	21,43%	14,28%	0%	50%
3D	5%	5%	15%	30%	45%
	6%	11%	18%	32%	33%



ucząc się dzisiaj czułam/em się zaciekawiona/y

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
--	-------------------------	---------------------	------------------	----------------------------	----------------------

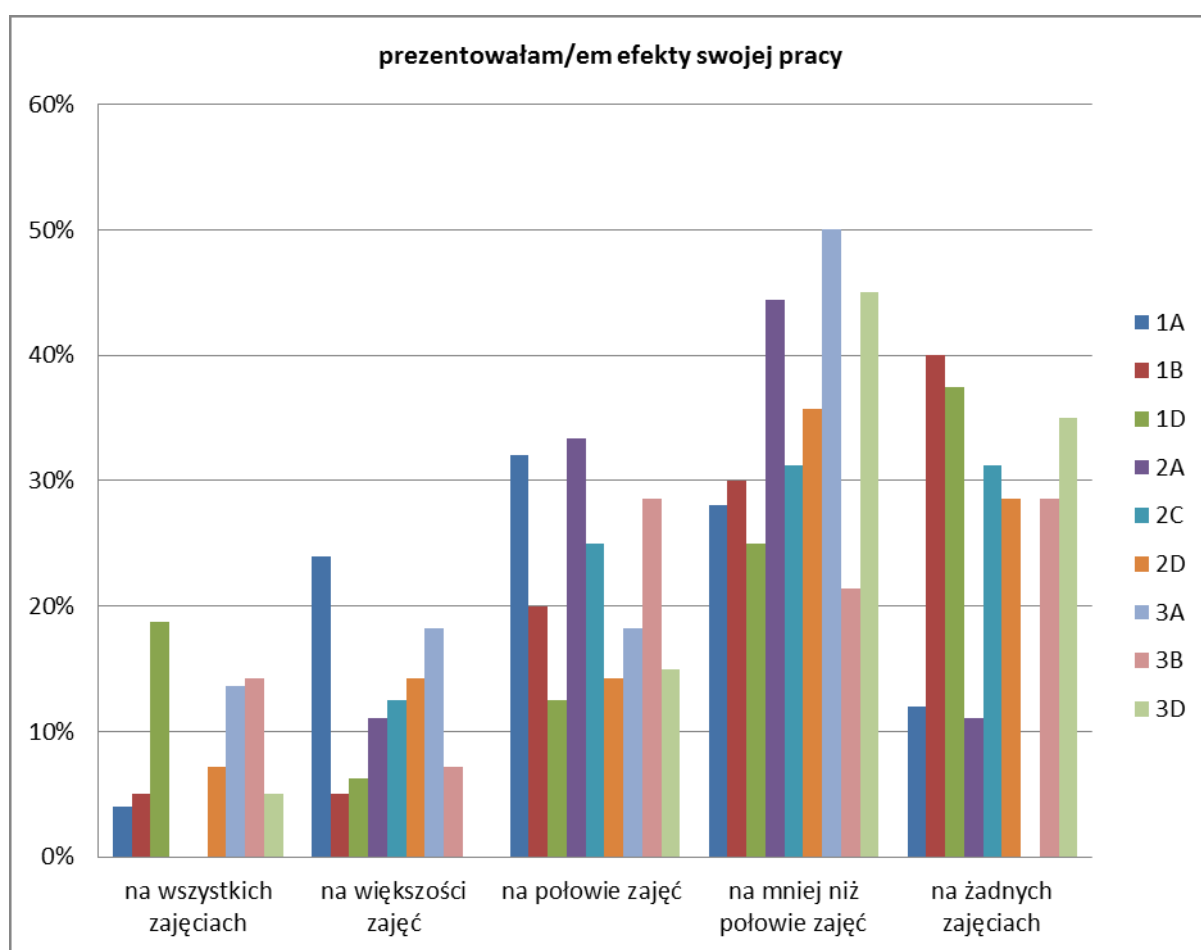
1A	12%	28%	32%	24%	4%
1B	10%	25%	0%	15%	50%
1D	0%	25%	12,50%	25%	37,50%
2A	0%	33,33%	55,56%	11,11%	0%
2C	6,25%	6,25%	43,75%	25%	18,75%
2D	0%	21,43%	28,56%	28,56%	21,28%
3A	0%	13,64%	36,36%	31,82%	18,18%
3B	7,14%	14,28%	14,28%	7,14%	57,14%
3D	0%	5%	15%	60%	20%
	4%	19%	26%	25%	25%



prezentowałam/em efekty swojej pracy

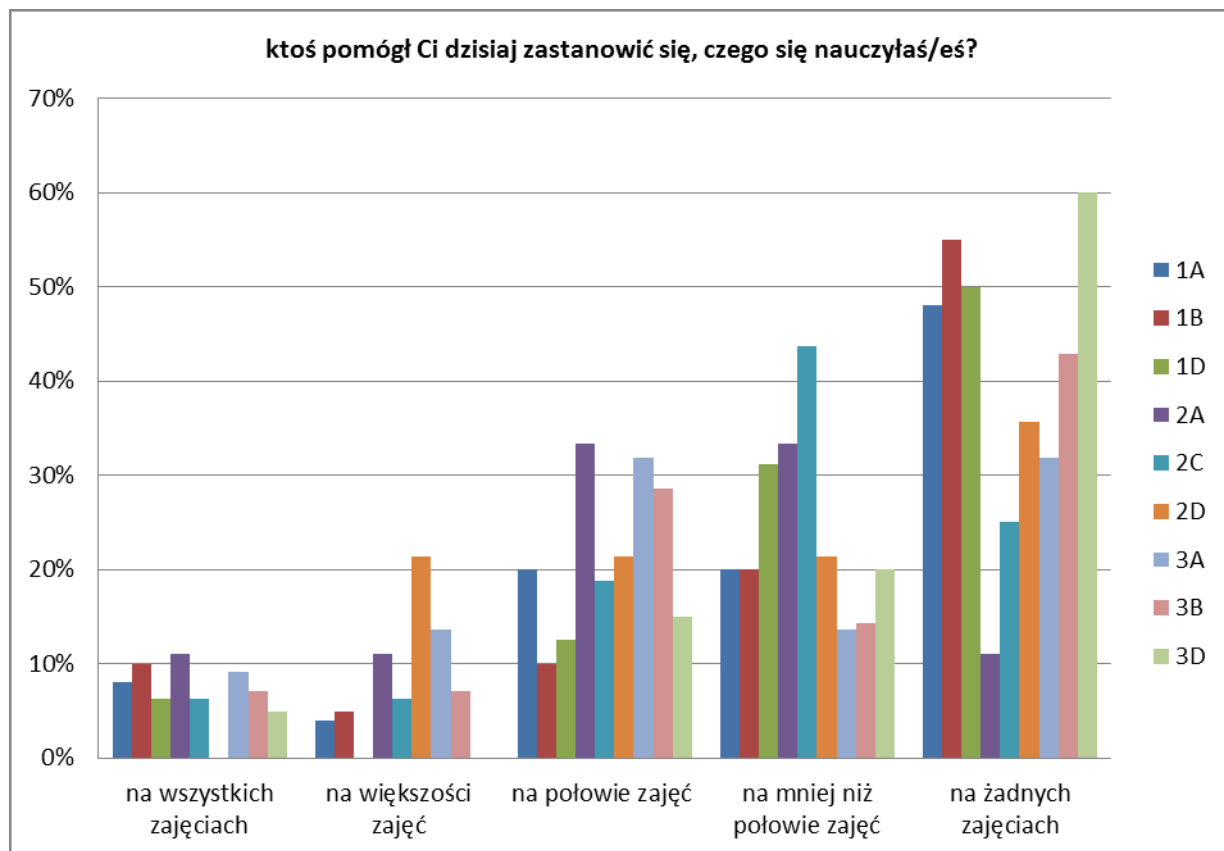
	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	4%	24%	32%	28%	12%

1B	5%	5%	20%	30%	40%
1D	18,75%	6,25%	12,50%	25%	37,50%
2A	0%	11,11%	33,33%	44,44%	11,11%
2C	0%	12,50%	25%	31,25%	31,25%
2D	7,14%	14,28%	14,28%	35,71%	28,56%
3A	13,64%	18,18%	18,18%	50%	0%
3B	14,28%	7,14%	28,57%	21,43%	28,57%
3D	5%	0%	15%	45%	35%
	8%	11%	22%	35%	25%



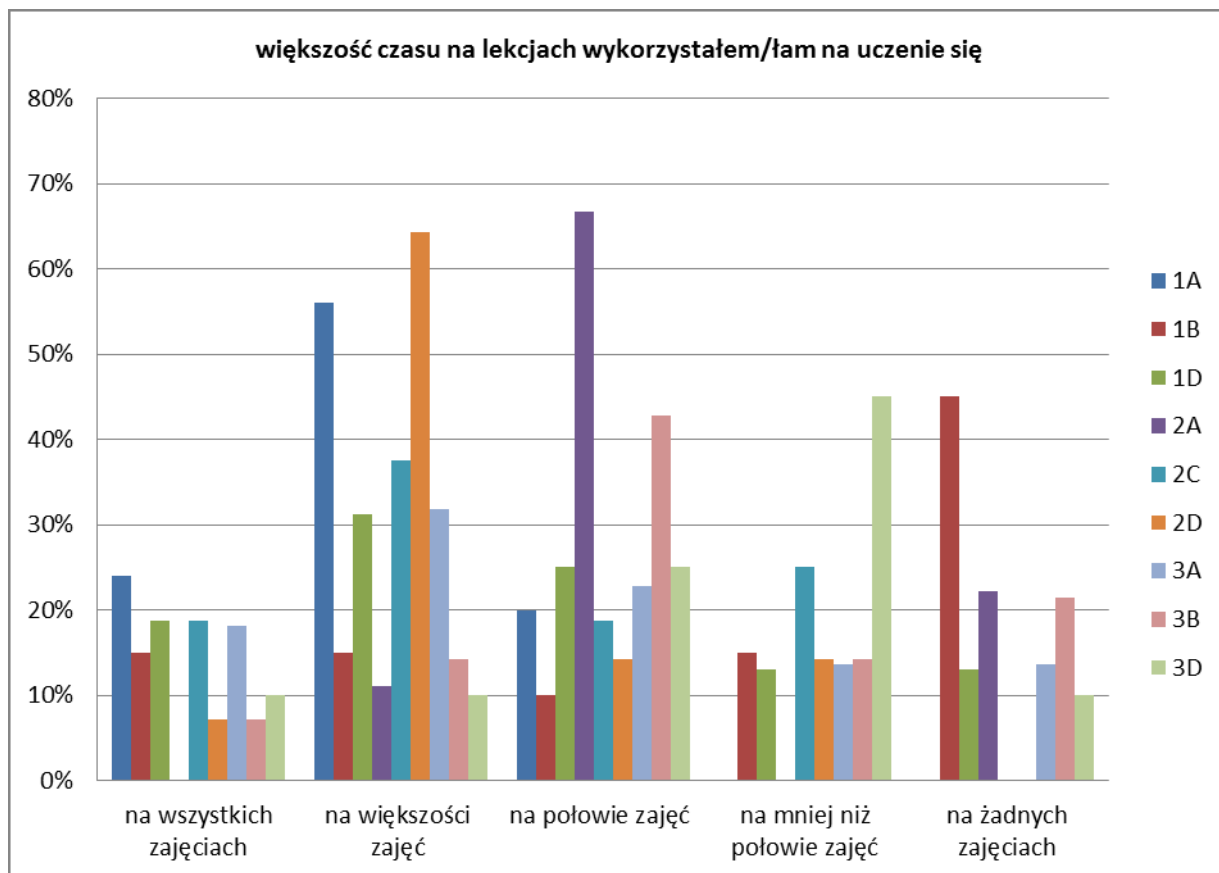
ktoś pomógł Ci dzisiaj zastanowić się, czego się nauczyłaś/eś?

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	8%	4%	20%	20%	48%
1B	10%	5%	10%	20%	55%
1D	6,25%	0%	12,50%	31,25%	50%
2A	11,11%	11,11%	33,33%	33,33%	11,11%
2C	6,25%	6,25%	18,75%	43,75%	25%
2D	0%	21,42%	21,43%	21,43%	35,71%
3A	9,09%	13,64%	31,82%	13,64%	31,82%
3B	7,14%	7,14%	28,57%	14,28%	42,85%
3D	5%	0%	15%	20%	60%
	7%	8%	21%	24%	40%



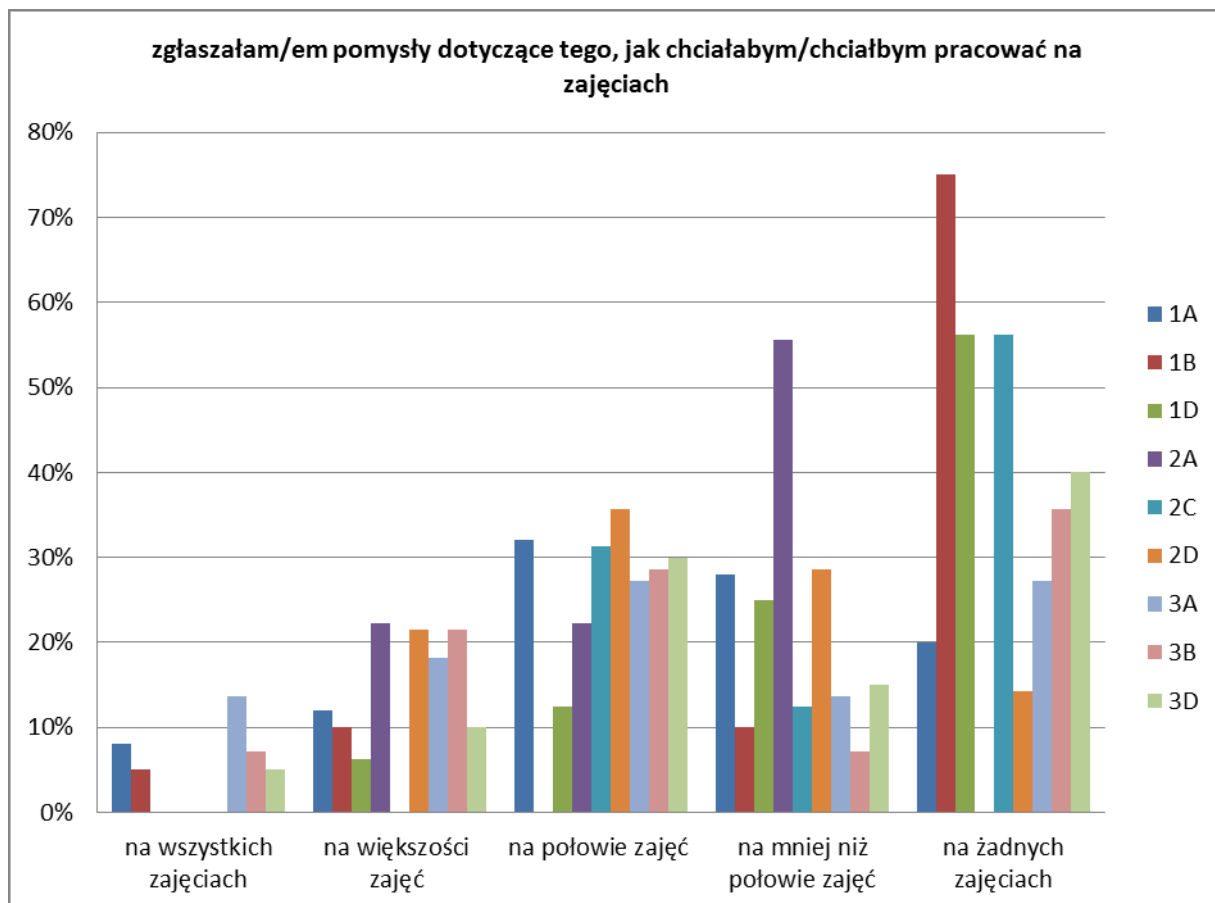
większość czasu na lekcjach wykorzystałem/łam na uczenie się

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	24%	56%	20%	0%	0%
1B	15%	15%	10%	15%	45%
1D	18,75%	31,25%	25%	13%	13%
2A	0%	11,11%	66,67%	0%	22,22%
2C	18,75%	37,50%	18,75%	25%	0%
2D	7,14%	64,29%	14,28%	14,28%	0%
3A	18,18%	31,82%	22,73%	13,64%	13,64%
3B	7,14%	14,28%	42,85%	14,28%	21,43%
3D	10%	10%	25%	45%	10%
	13%	30%	27%	16%	14%



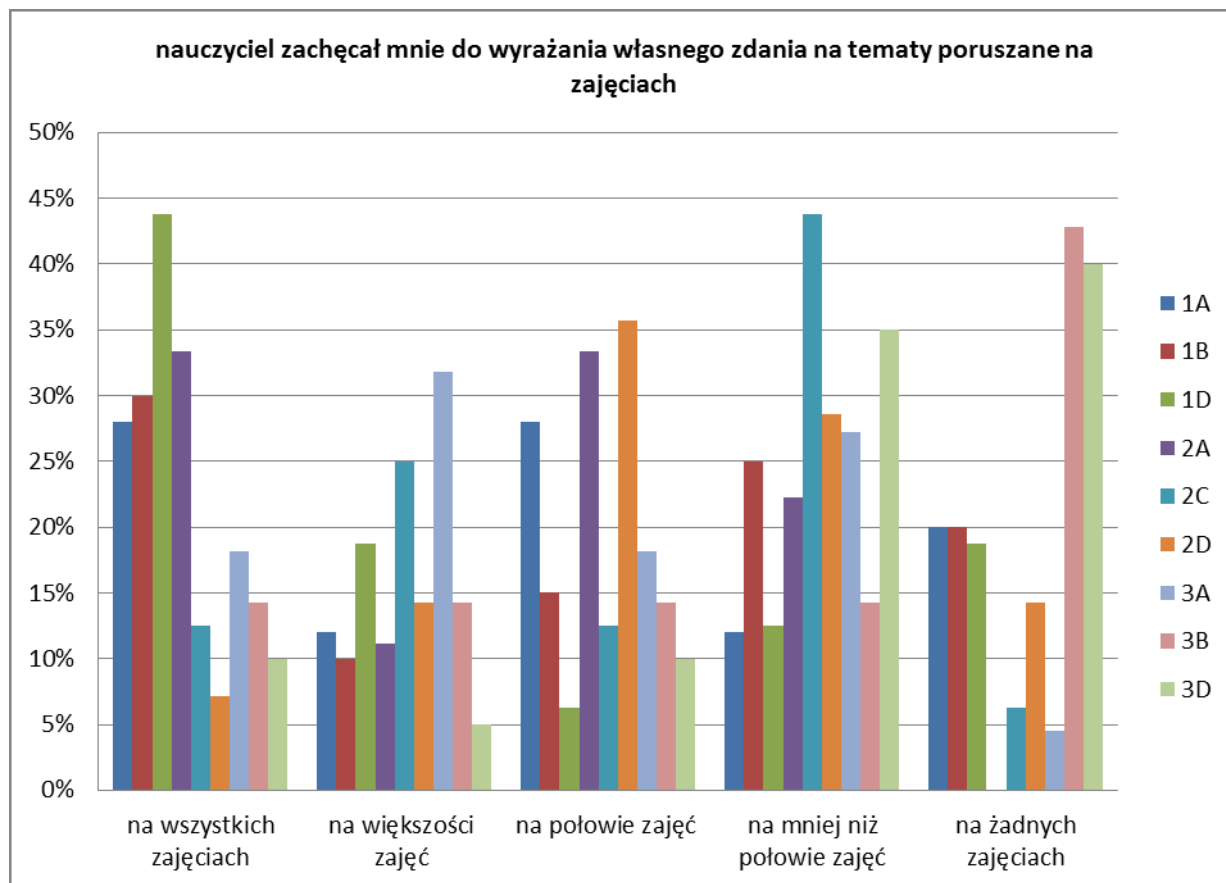
zgłaszałam/em pomysły dotyczące tego, jak chciałabym/chciałbym pracować na zajęciach

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	8%	12%	32%	28%	20%
1B	5%	10%	0%	10%	75%
1D	0%	6,25%	12,50%	25%	56,25%
2A	0%	22,22%	22,22%	55,56%	0%
2C	0%	0%	31,25%	12,50%	56,25%
2D	0%	21,43%	35,71%	28,56%	14,28%
3A	13,64%	18,18%	27,27%	13,64%	27,27%
3B	7,14%	21,43%	28,57%	7,14%	35,71%
3D	5%	10%	30%	15%	40%
	4%	14%	24%	22%	36%



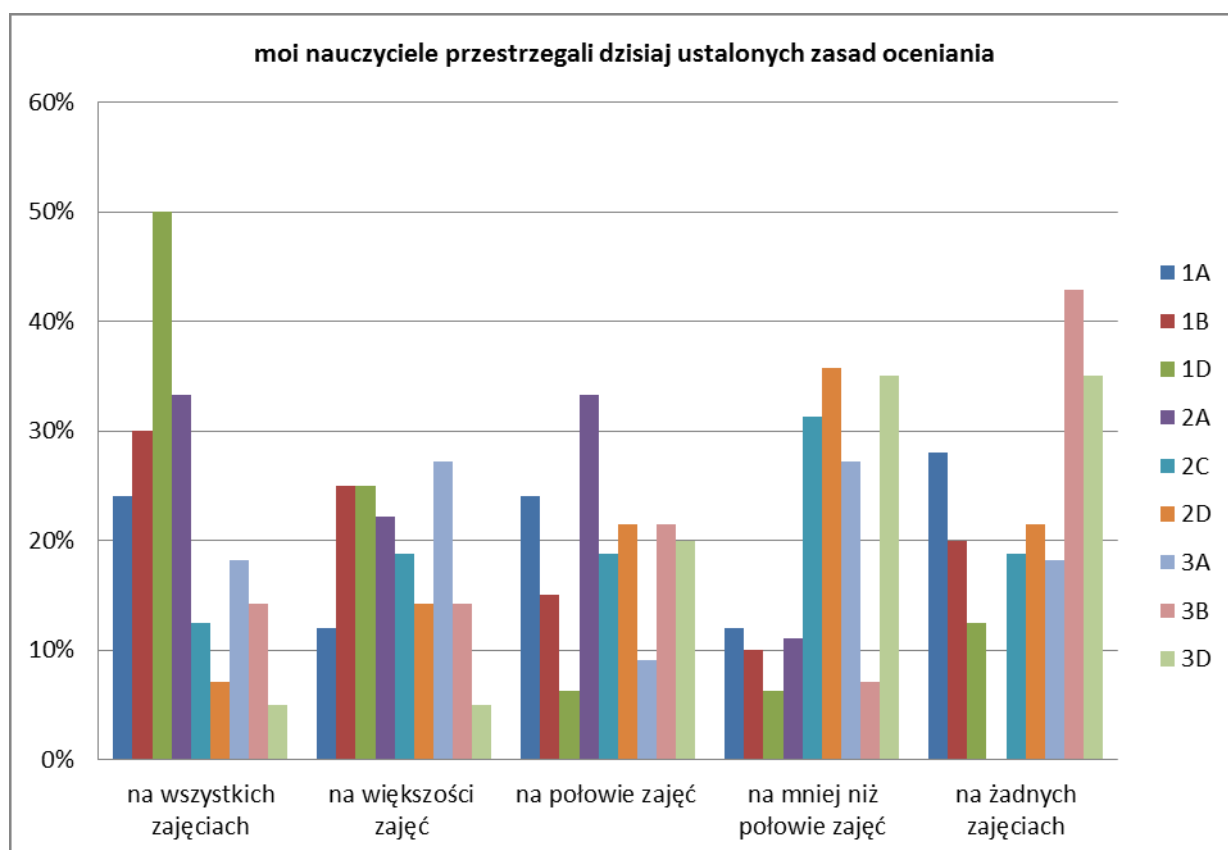
nauczyciel zachęcał mnie do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na zajęciach

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	28%	12%	28%	12%	20%
1B	30%	10%	15%	25%	20%
1D	43,75%	18,75%	6,25%	12,50%	18,75%
2A	33,33%	11,11%	33,33%	22,22%	0%
2C	12,50%	25%	12,50%	43,75%	6,25%
2D	7,14%	14,28%	35,71%	28,56%	14,28%
3A	18,18%	31,82%	18,18%	27,27%	4,55%
3B	14,28%	14,28%	14,28%	14,28%	42,85%
3D	10%	5%	10%	35%	40%
	22%	16%	19%	25%	19%



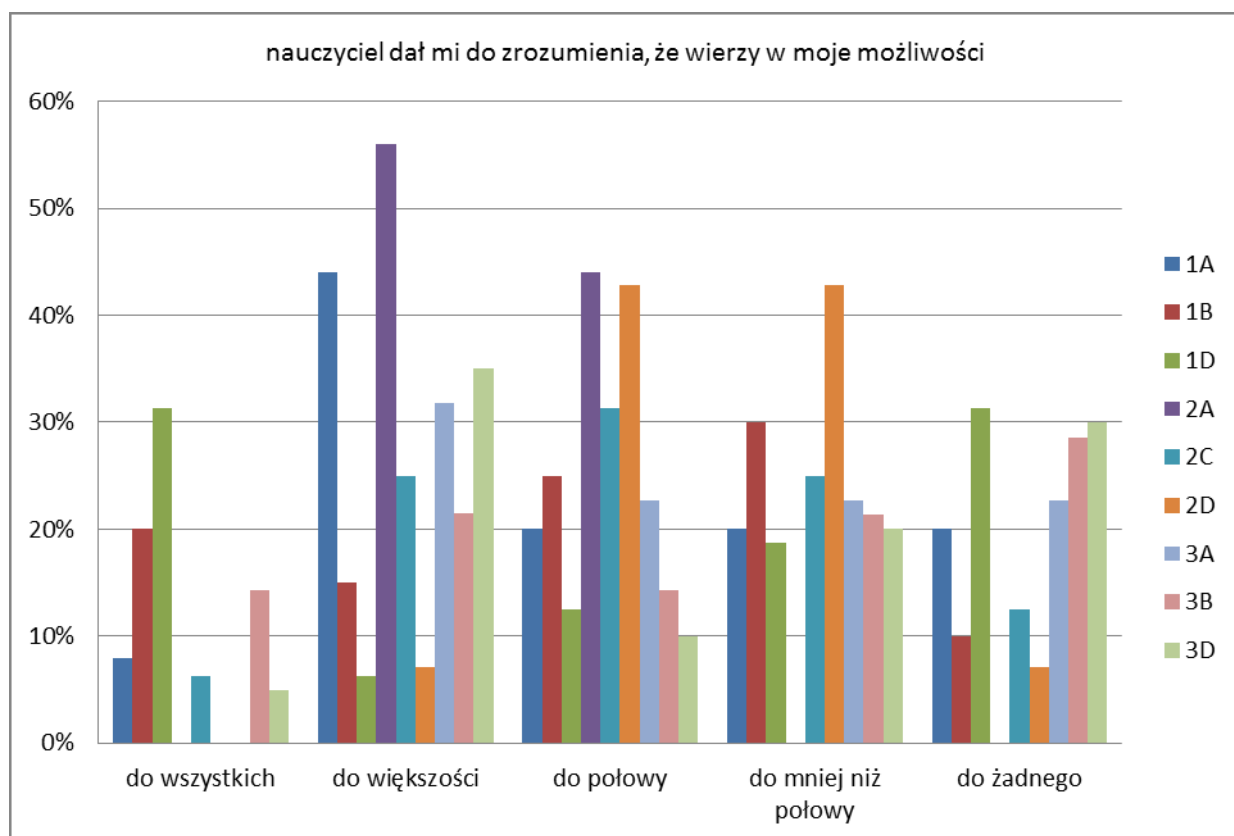
moi nauczyciele przestrzegali dzisiaj ustalonych zasad oceniania

	na wszystkich zajęciach	na większości zajęć	na połowie zajęć	na mniej niż połowie zajęć	na żadnych zajęciach
1A	24%	12%	24%	12%	28%
1B	30%	25%	15%	10%	20%
1D	50%	25,00%	6,25%	6,25%	12,50%
2A	33,33%	22,22%	33,33%	11,11%	0%
2C	12,50%	18,75%	18,75%	31,25%	18,75%
2D	7,14%	14,28%	21,43%	35,71%	21,43%
3A	18,18%	27,27%	9,09%	27,27%	18,18%
3B	14,28%	14,28%	21,43%	7,14%	42,85%
3D	5%	5%	20%	35%	35%
	22%	18%	19%	20%	22%



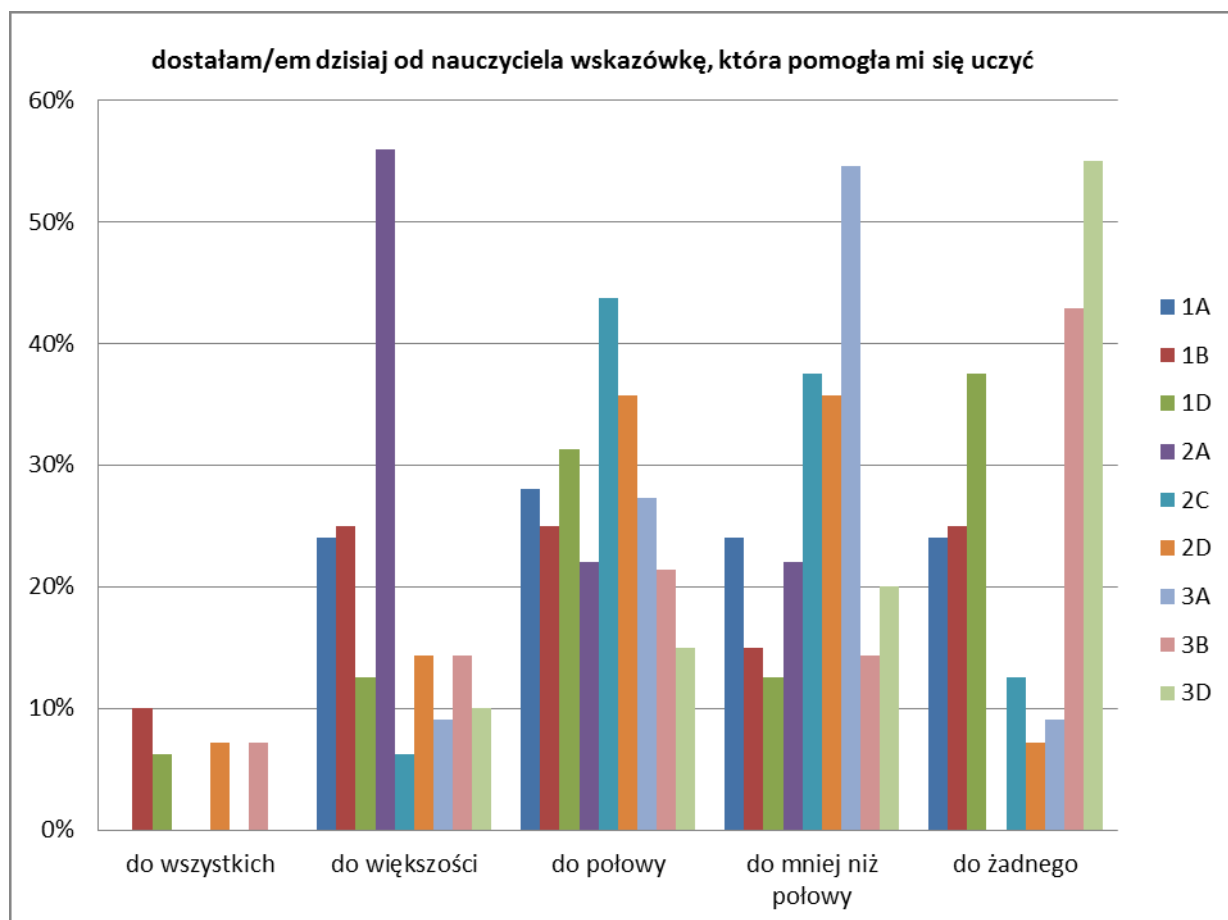
nauczyciel dał mi do zrozumienia, że wierzy w moje możliwości

	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego
1A	8%	44%	20%	20%	20%
1B	20%	15%	25%	30%	10%
1D	31,25%	6,25%	12,50%	18,75%	31,25%
2A	0%	56,00%	44%	0%	0%
2C	6,25%	25%	31,25%	25%	12,50%
2D	0%	7,14%	42,86%	42,86%	7,14%
3A	0%	31,82%	22,73%	22,73%	22,73%
3B	14,29%	21,43%	14,29%	21,42%	28,57%
3D	5%	35%	10%	20%	30%
	9%	27%	25%	22%	18%



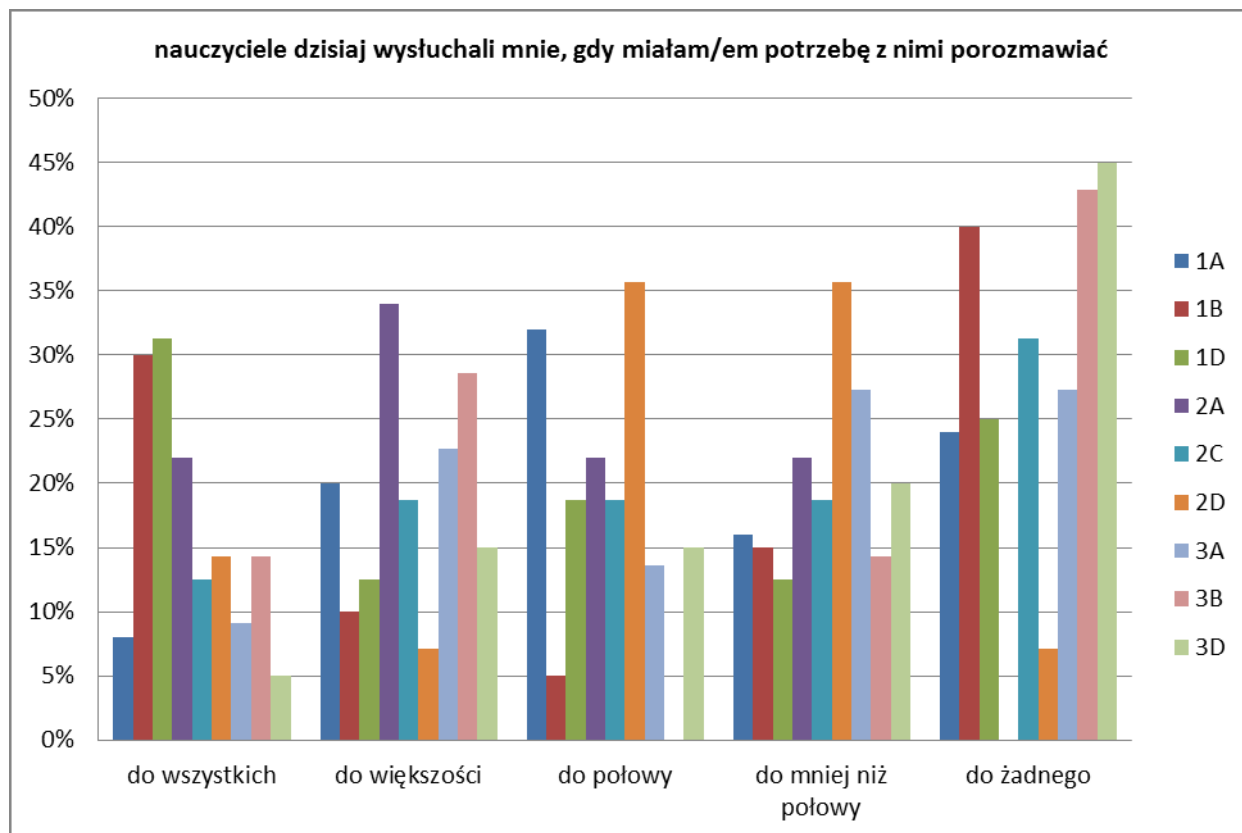
dostałam/em dzisiaj od nauczyciela wskazówkę, która pomogła mi się uczyć

	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego
1A	0%	24%	28%	24%	24%
1B	10%	25%	25%	15%	25%
1D	6,25%	12,50%	31,25%	12,50%	37,50%
2A	0%	56%	22%	22,00%	0%
2C	0%	6,25%	43,75%	37,50%	12,50%
2D	7,14%	14,28%	35,71%	35,71%	7,14%
3A	0%	9,09%	27,28%	54,55%	9,09%
3B	7,14%	14,29%	21,42%	14,29%	42,86%
3D	0%	10%	15%	20%	55%
	3%	19%	28%	26%	24%



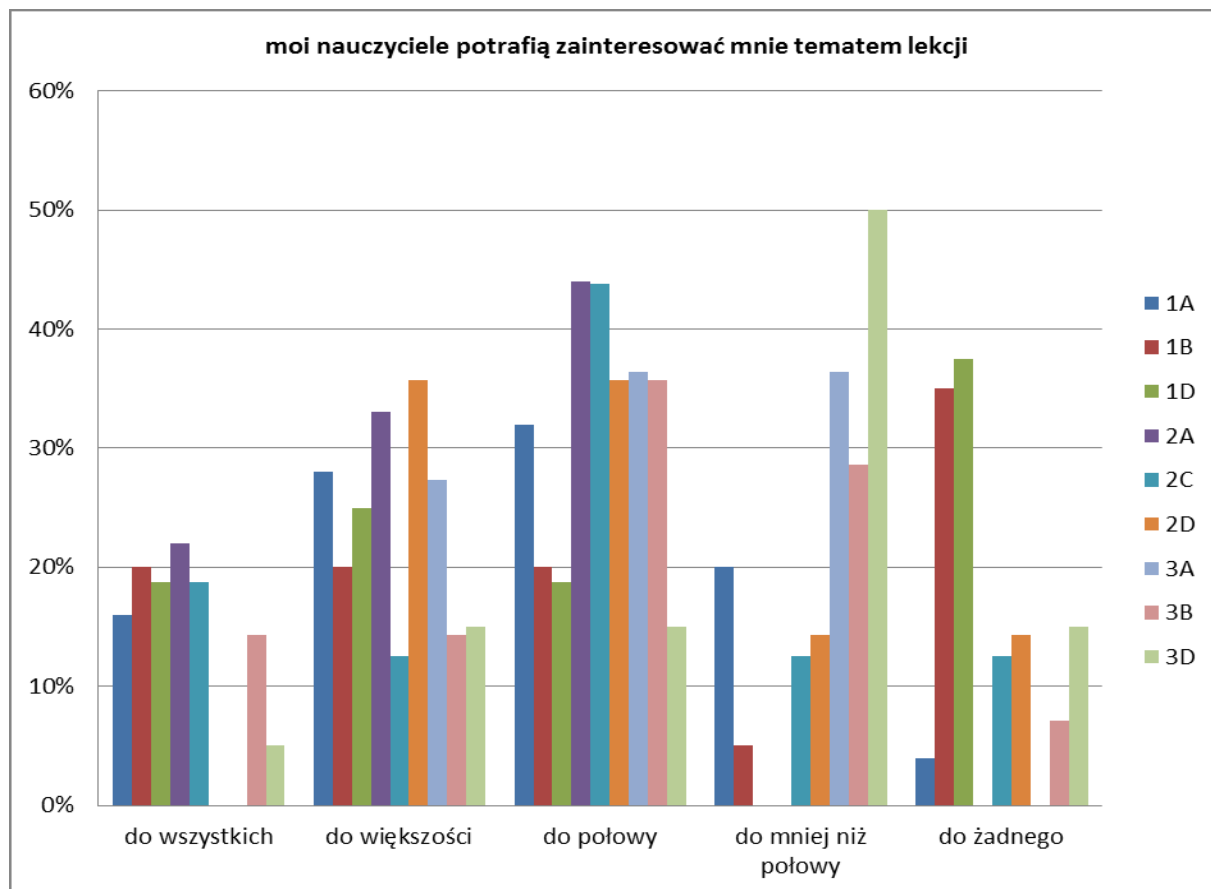
nauczyciele dzisiaj wysłuchali mnie, gdy miałam/em potrzebę z nimi porozmawiać

	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego
1A	8%	20%	32%	16%	24%
1B	30%	10%	5%	15%	40%
1D	31,25%	12,50%	18,75%	12,50%	25%
2A	22%	34%	22%	22%	0
2C	12,50%	18,75%	18,75%	18,75%	31,25%
2D	14,28%	7,14%	35,71%	35,71%	7,14%
3A	9,09%	22,73%	13,64%	27,28%	27,28%
3B	14,28%	28,57%	0%	14,29%	42,86%
3D	5%	15%	15%	20%	45%
	16%	19%	18%	20%	27%



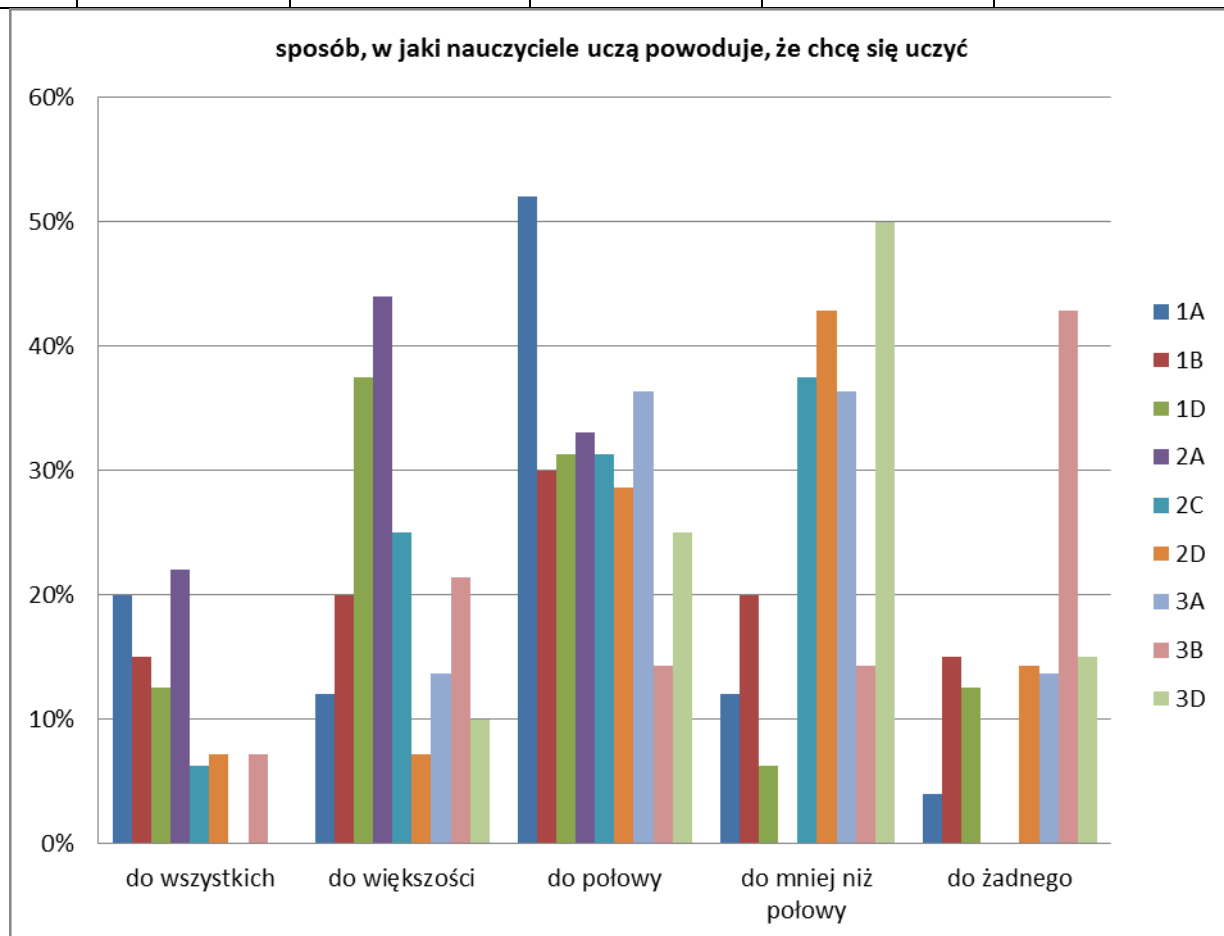
moi nauczyciele potrafią zainteresować mnie tematem lekcji

	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego
1A	16%	28%	32%	20%	4%
1B	20%	20%	20%	5%	35%
1D	18,75%	25%	18,75%	0%	37,50%
2A	22%	33%	44%	0%	0%
2C	18,75%	12,50%	43,75%	12,50%	12,50%
2D	0%	35,71%	35,71%	14,28%	14,28%
3A	0%	27,28%	36,37%	36,37%	0%
3B	14,29%	14,29%	35,71%	28,57%	7,14%
3D	5%	15%	15%	50%	15%
	13%	23%	31%	19%	14%



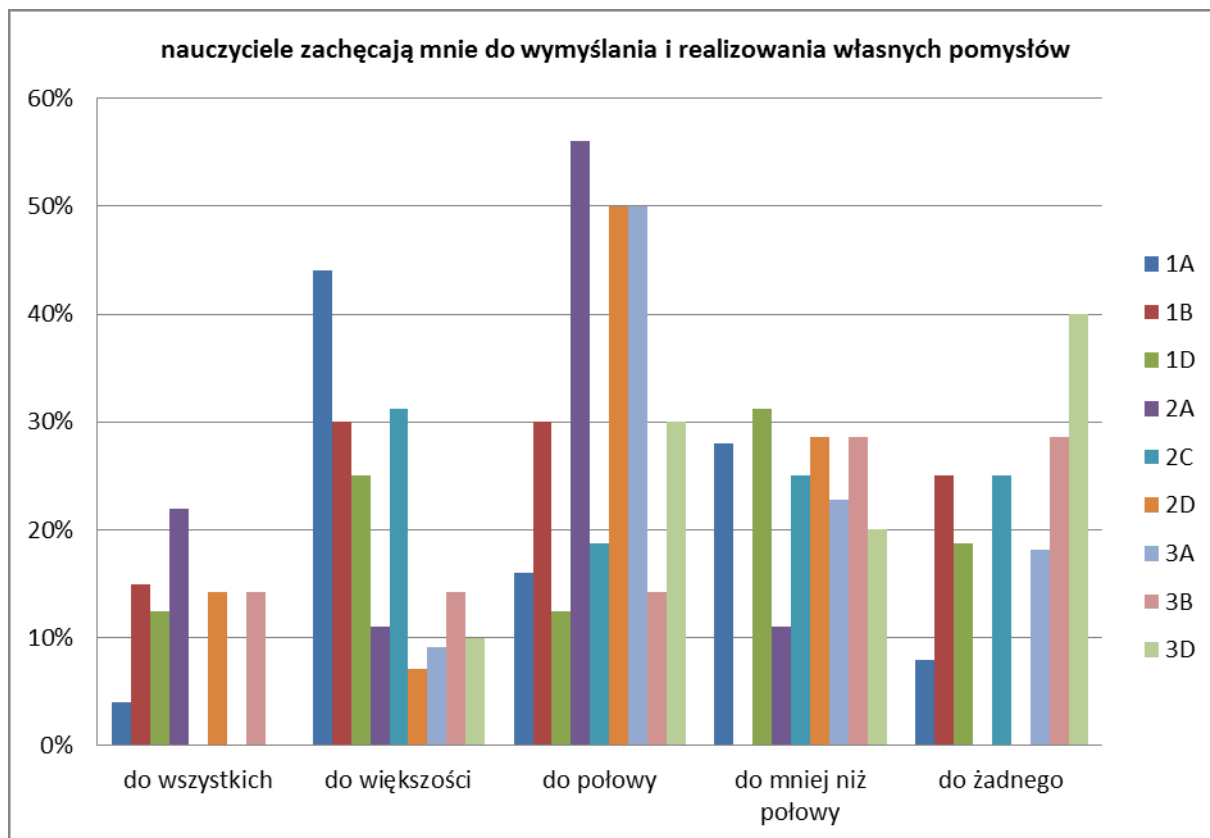
sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chcą się uczyć

	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego
1A	20%	12%	52%	12%	4%
1B	15%	20%	30%	20%	15%
1D	12,50%	37,50%	31,25%	6,25%	12,50%
2A	22%	44%	33%	0%	0%
2C	6,25%	25%	31,25%	37,50%	0%
2D	7,14%	7,14%	28,57%	42,86%	14,28%
3A	0%	13,64%	36,37%	36,37%	13,64%
3B	7,14%	21,42%	14,29%	14,29%	42,86%
3D	0%	10%	25%	50%	15%
	10%	21%	31%	24%	13%



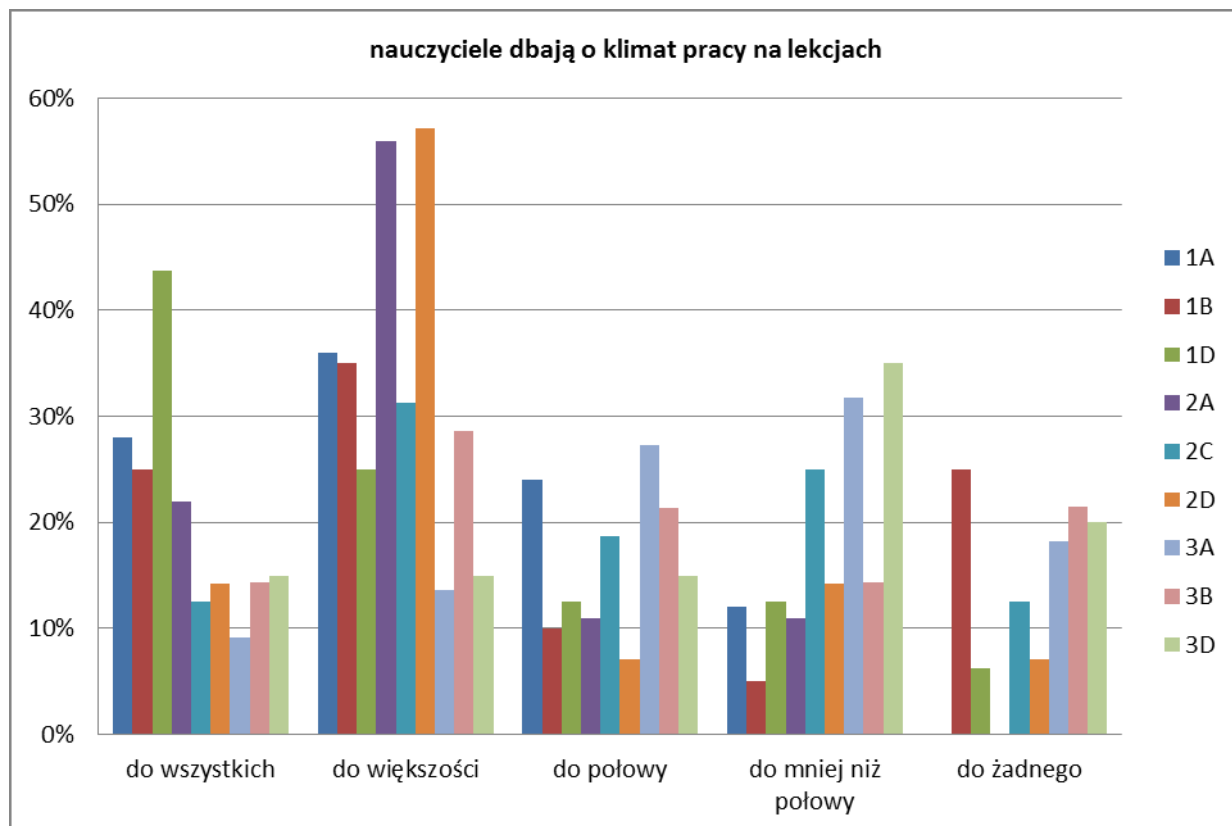
nauczyciele zachęcają mnie do wymyślania i realizowania własnych pomysłów

	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego
1A	4%	44%	16%	28%	8%
1B	15%	30%	30%	0%	25%
1D	12,50%	25%	12,50%	31,25%	18,75%
2A	22%	11%	56%	11%	0%
2C	0%	31,25%	18,75%	25%	25%
2D	14,28%	7,14%	50%	28,57%	0%
3A	0%	9,09%	50,00%	22,73%	18,19%
3B	14,28%	14,29%	14,29%	28,57%	28,57%
3D	0%	10%	30%	20%	40%
	9%	20%	31%	22%	18%



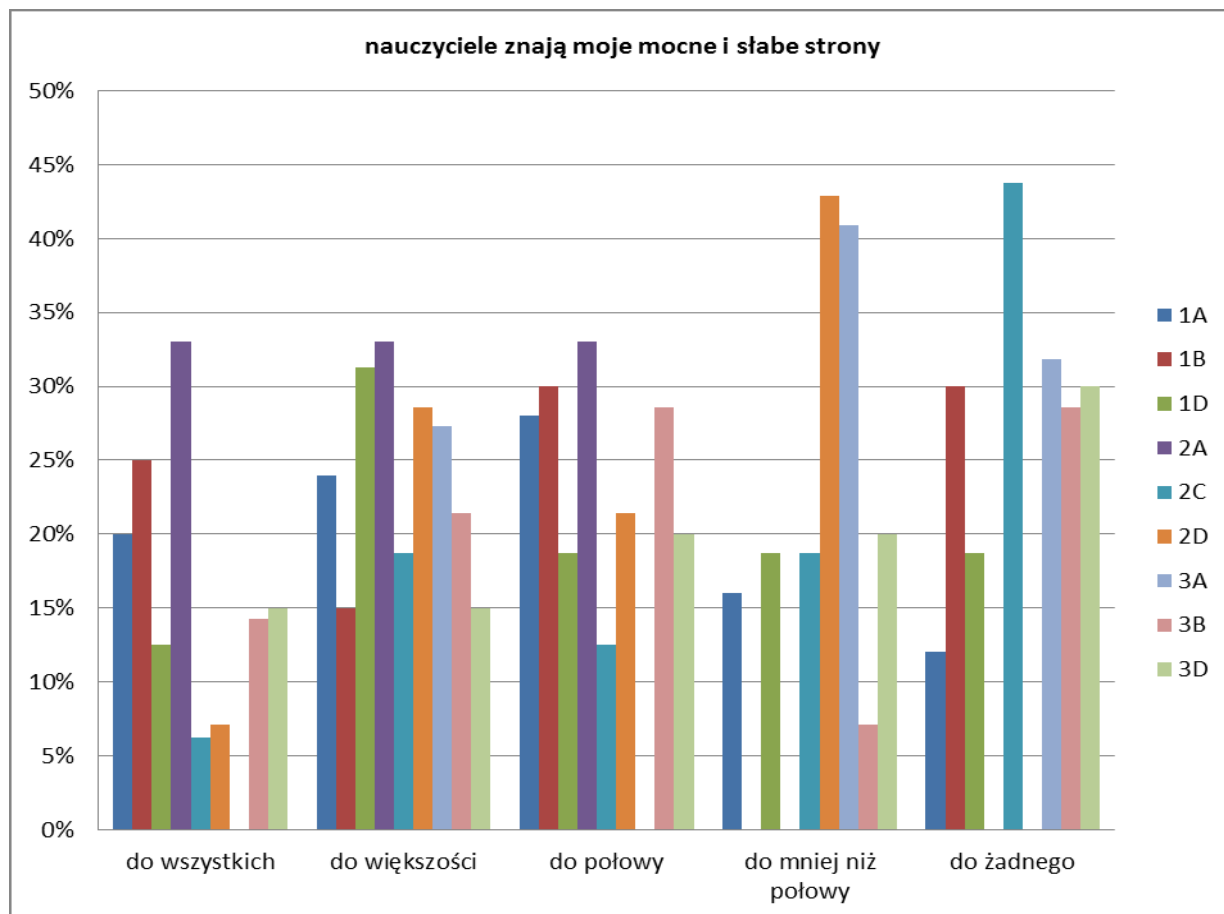
nauczyciele dbają o klimat pracy na lekcjach

	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego
1A	28%	36%	24%	12%	0%
1B	25%	35%	10%	5%	25%
1D	43,75%	25%	12,50%	12,50%	6,25%
2A	22%	56%	11%	11%	0%
2C	12,50%	31,25%	18,75%	25%	12,50%
2D	14,28%	57,14%	7,14%	14,28%	7,14%
3A	9,09%	13,64%	27,28%	31,82%	18,19%
3B	14,29%	28,57%	21,42%	14,29%	21,43%
3D	15%	15%	15%	35%	20%
	20%	33%	16%	18%	12%



nauczyciele znają moje mocne i słabe strony

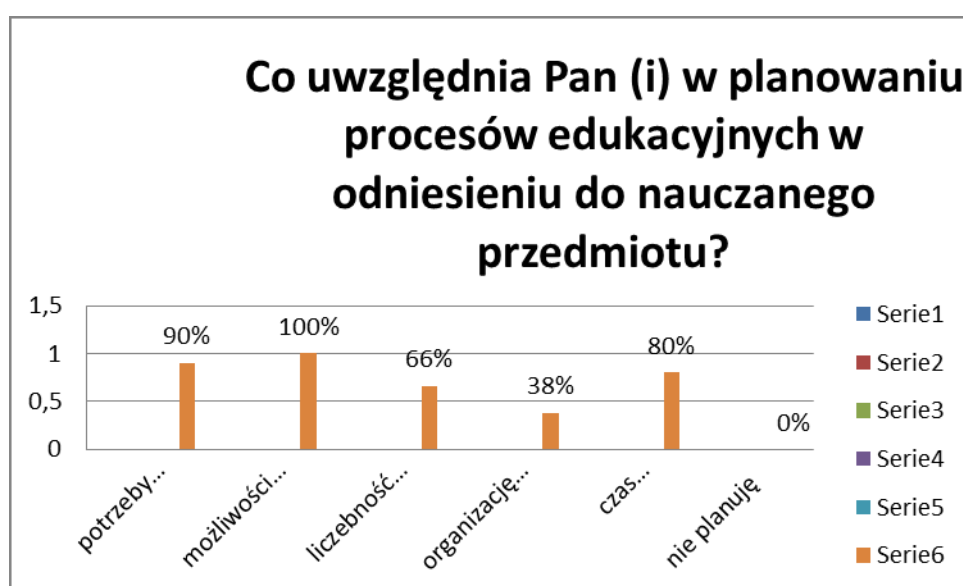
	do wszystkich	do większości	do połowy	do mniej niż połowy	do żadnego
1A	20%	24%	28%	16%	12%
1B	25%	15%	30%	0%	30%
1D	12,50%	31,25%	18,75%	18,75%	18,75%
2A	33%	33%	33%	0%	0%
2C	6,25%	18,75%	12,50%	18,75%	43,75%
2D	7,14%	28,57%	21,43%	42,86%	0%
3A	0%	27,28%	0%	40,91%	31,82%
3B	14,29%	21,43%	28,57%	7,14%	28,57%
3D	15%	15%	20%	20%	30%
	15%	24%	21%	18%	22%



OPRACOWANIE ANKIETY DLA NAUCZYCIELI

1. Co uwzględnia Pan (i) w planowaniu procesów edukacyjnych w odniesieniu do nauczanego przedmiotu?

potrzeby uczniów	90%
możliwości uczniów	100%
liczebność klas	66%
organizację roku szkolnego	38%
czas potrzebny do realizowania poszczególnych treści	80%
nie planuję	0%



2. jakie metody sprzyjające uczeniu się stosuje Pan (i) w pracy z uczniami?

Metoda LDL, gry i zabawy, mnemotechniki, drama, komunikacyjne, audio, praca w grupach, prezentacja (multimedialna), wykład, mapa myśli, wizualizacja, pokaz, praca indywidualna (wg potrzeb ucznia), wynikające z opinii PPP, wykorzystanie tablicy interaktywnej, ocenianie kształtujące, meta plan, metoda projektu, drzewko decyzyjne, kula śniegowa, dyskusje, film, burza mózgów, aktywizujące, dbanie o dobrą atmosferę na lekcji

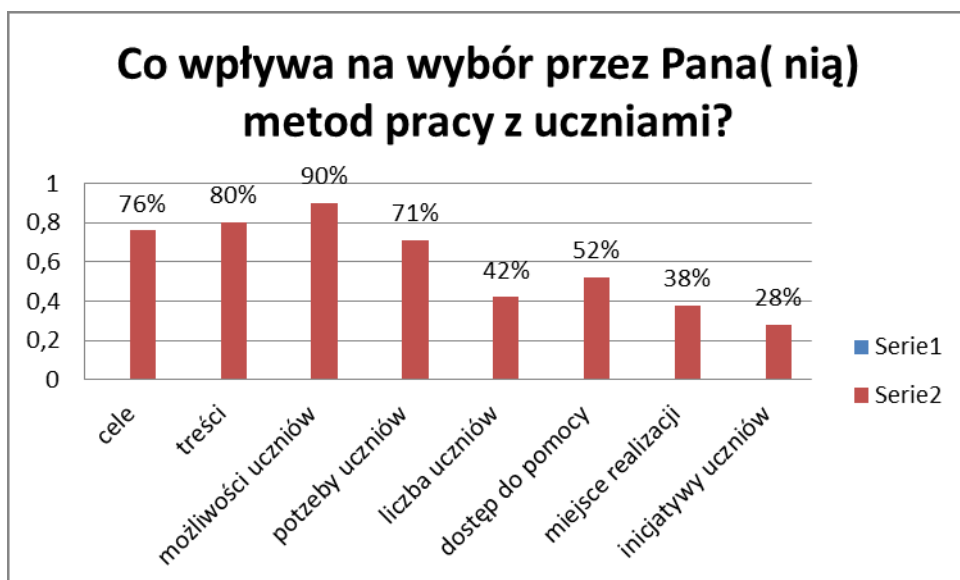
3. Jak często uczniowie pracują w grupach, parach?

raz na rok	4%
kilka razy w roku	28%
co miesiąc	39%
na każdej lekcji	29%



4. Co wpływa na wybór przez Pana(nią) metod pracy z uczniami?

cele	76%
treści	80%
możliwości uczniów	90%
potrzeby uczniów	71%
liczba uczniów	42%
dostęp do pomocy	52%
miejsce realizacji	38%
inicjatywy uczniów	28%

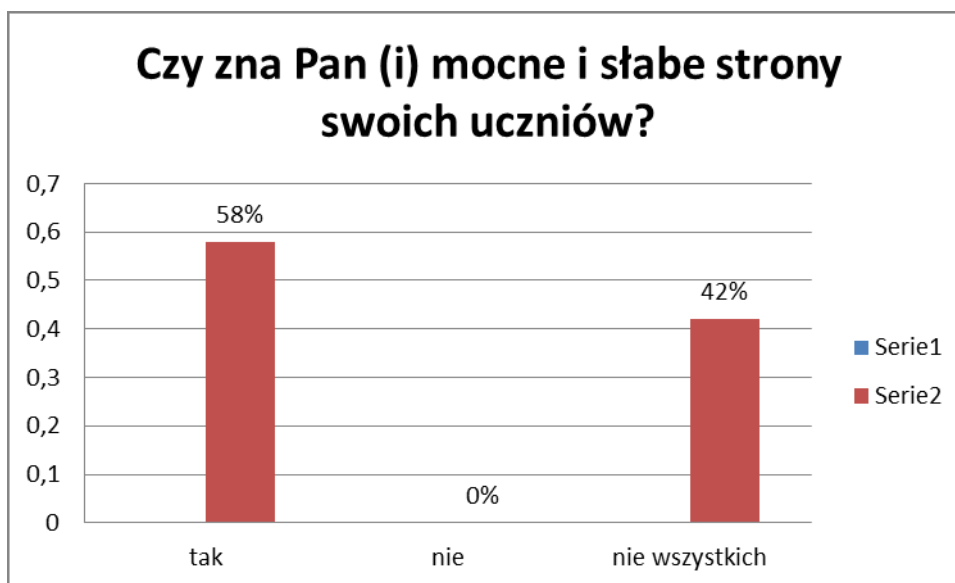


5. W jaki sposób Pan (i) motywuje swoich uczniów?

Uświadamiam uczniom sens systematycznego uczenia się, nagradzam małe sukcesy, rozmowa, motywowanie do pracy, pochwały, wpisuję punkty za aktywność, podkreślam dobre strony ucznia, poświęcam czas na rozmowę, dodatkowe zadania dla chętnych, nacobezu, uświadamiam cele lekcji

6. Czy zna Pan (i) mocne i słabe strony swoich uczniów?

tak	58%
nie	0%
nie wszystkich	42%



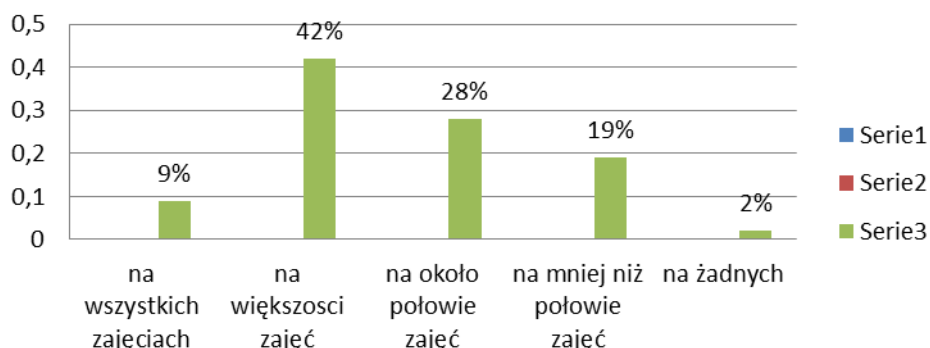
7. od czego zależą wyniki w nauce Pana (i) uczniów?

Możliwości intelektualne, wkład pracy, stopień opanowania nacobezu, zaangażowania, aktywności, nastawienia ucznia i nauczyciela, motywacji, zainteresowań, systematyczności, obowiązkowości, koncentracji, chęci, od nauczyciela, odpowiednich metod pracy, ambicji uczniów i rodziców, predyspozycji, atmosfery w klasie ,zrozumienia celów lekcji, kontroli rodzica,

8. Czy Pan (i) bierze pod uwagę opinie uczniów o tym, jak chcieliby się uczyć?

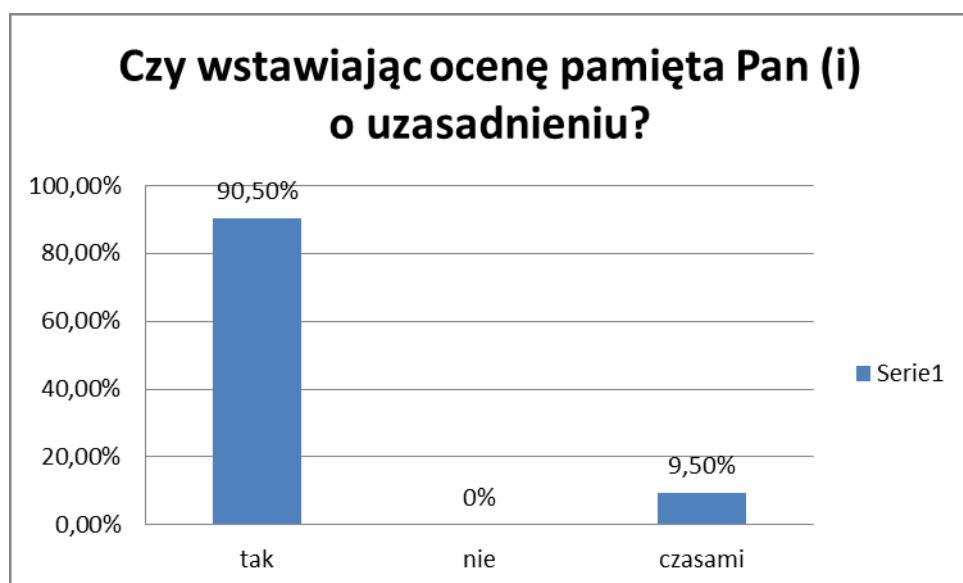
na wszystkich zajęciach	9%
na większości zajęć	42%
na około połowie zajęć	28%
na mniej niż połowie zajęć	19%
na żadnych	2%

Czy Pan (i) bierze pod uwagę opinie uczniów o tym, jak chcieliby się uczyć?



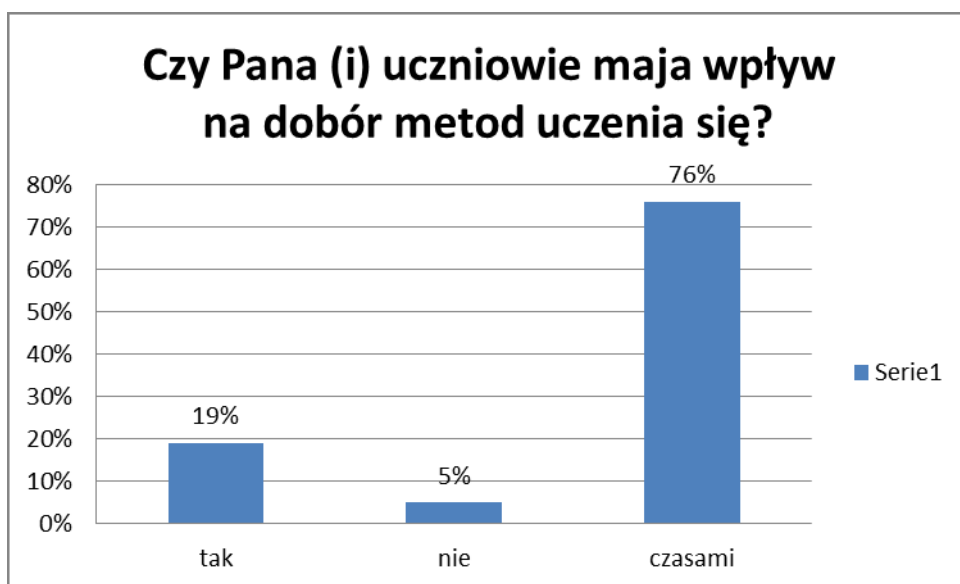
9. Czy wstawiając ocenę pamięta Pan (i) o uzasadnieniu?

tak 90,50%
nie 0%
czasami 9,50%



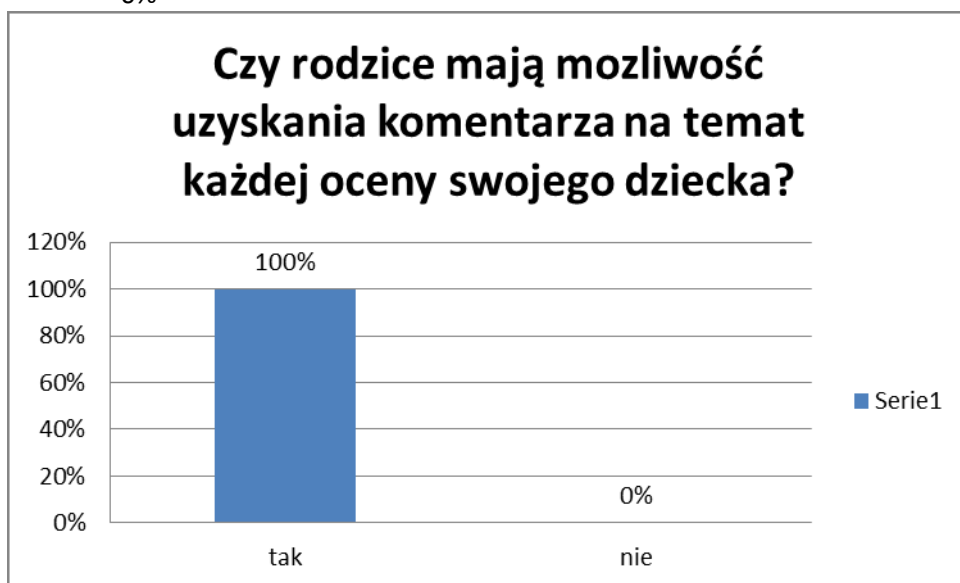
10. Czy Pana (i) uczniowie mają wpływ na dobór metod uczenia się?

tak 19%
nie 5%
czasami 76%



11. Czy rodzice mają możliwość uzyskania komentarza na temat każdej oceny swojego dziecka?

tak 100%
nie 0%



OPRACOWANIE ANKIETY DLA RODZICÓW

1. czy szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne dziecka?

zdecydowanie nie	10%
raczej nie	0%
raczej tak	53%
zdecydowanie tak	31%



2. Jakie są potrzeby edukacyjne Pana (i) dziecka?

Lubi architekturę, plastykę, wiedza, geografę, pisanie, ortografię, problemem są przedmioty-
matematyka, fizyka, więcej tłumaczyć na lekcjach, przedmioty plastyczne, przyrodnicze,
artystyczne, informatyka, systematyczna nauka, więcej lekcji języka angielskiego, inne
działania pomocy w matematyce, więcej czasu na tłumaczenie, w tym wieku wg dziecka są
bardzo małe, nie ma jeszcze

3. Czy szkoła pomaga rozwijać zainteresowania i aspiracje dziecka?

zdecydowanie nie	10%
raczej nie	15%
raczej tak	48%
zdecydowanie tak	25%



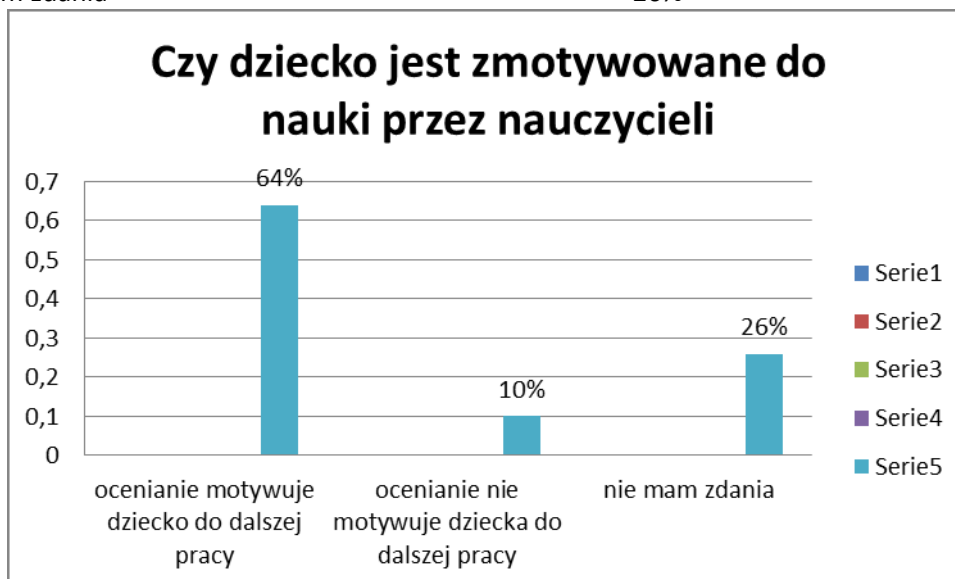
4. Czy plan lekcji jest ułożony tak, że sprzyja uczeniu się?

zdecydowanie nie	10%
raczej nie	12%
raczej tak	48%
zdecydowanie tak	28%



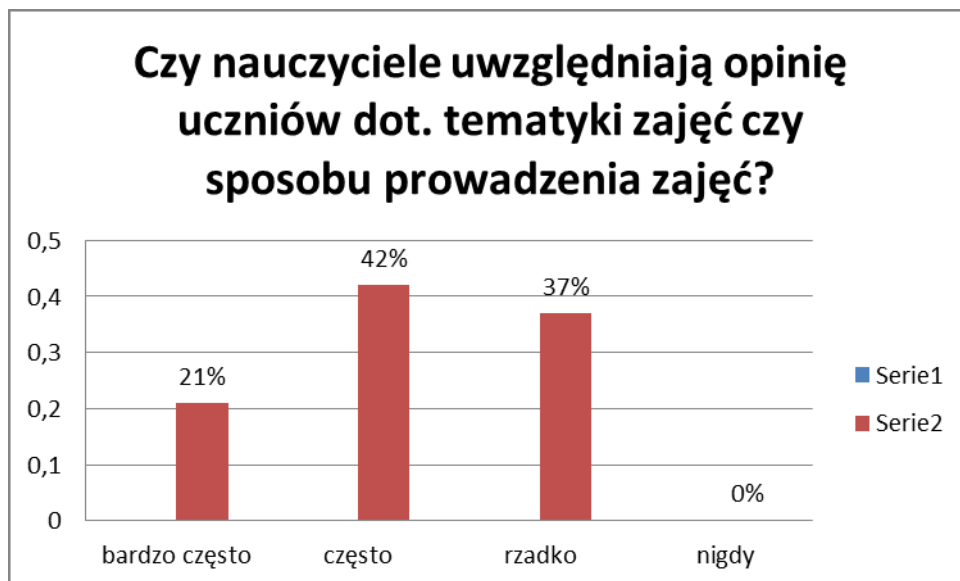
5. Czy dziecko jest zmotywowane do nauki przez nauczycieli?

ocenianie motywuje dziecko do dalszej pracy	64%
ocenianie nie motywuje dziecka do dalszej pracy	10%
nie mam zdania	26%



6. Czy nauczyciele uwzględniają opinię uczniów dot. tematyki czy sposobu prowadzenia zajęć?

bardzo często	21%
często	42%
rzadko	37%
nigdy	0%



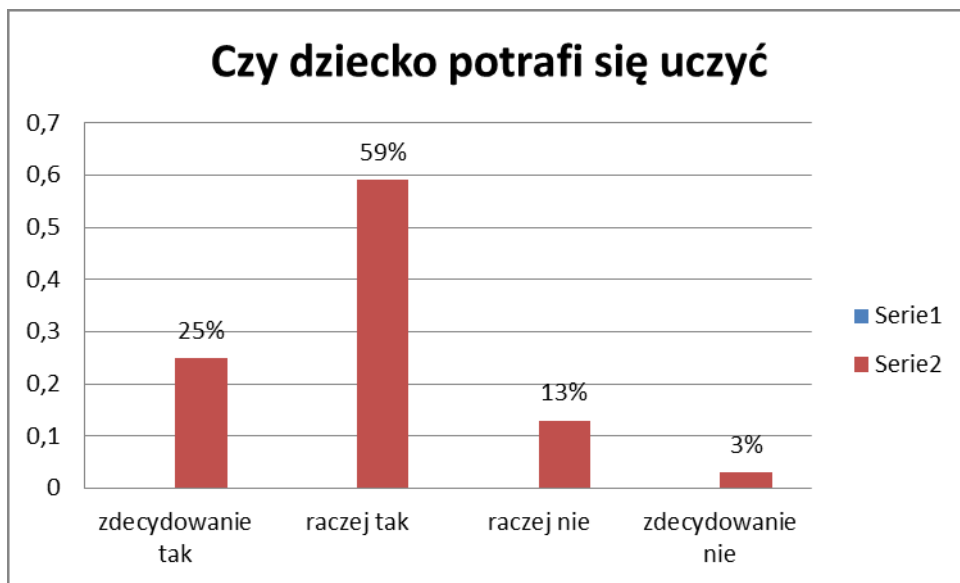
7. Czy informacja o wynikach dziecka pomaga mu się uczyć?

zdecydowanie nie	6%
raczej nie	31%
raczej tak	48%
zdecydowanie tak	15%



8. Czy Pana (i) dziecko potrafi się uczyć?

zdecydowanie tak	25%
raczej tak	59%
raczej nie	13%
zdecydowanie nie	3%



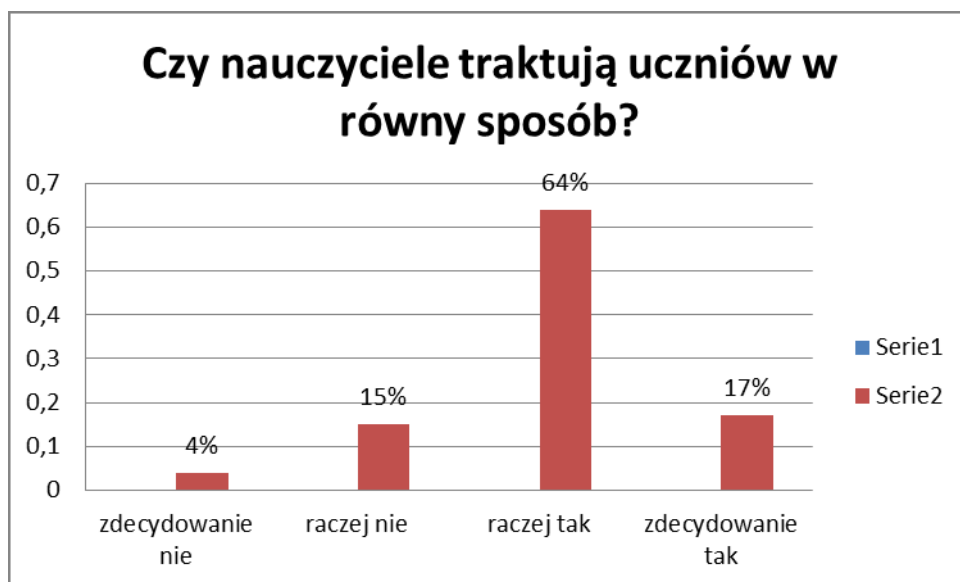
9. Czy to, w jaki sposób szkoła motywuje uczniów, odpowiada potrzebom Pana(i) dziecka?

zdecydowanie nie	2%
raczej nie	15%
raczej tak	57%
zdecydowanie tak	26%



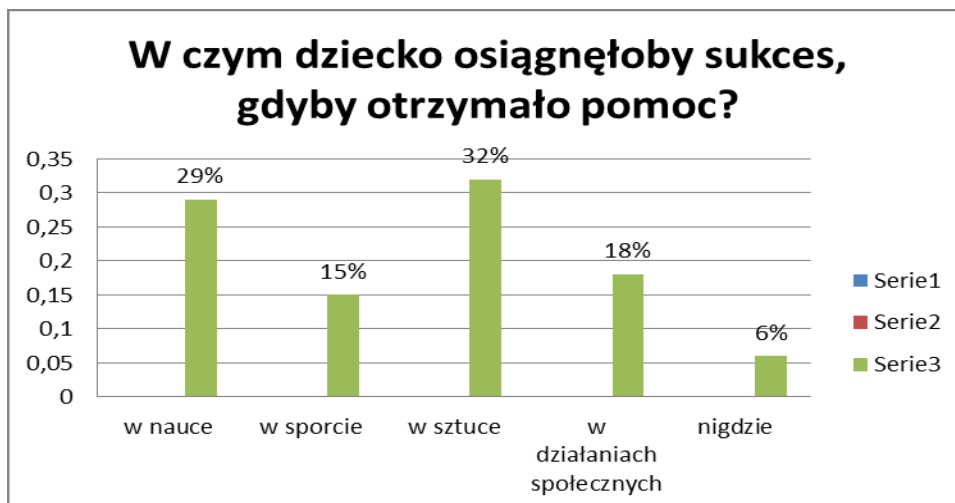
10. Czy zdaniem Pana(i) nauczyciele traktują uczniów w równy sposób?

zdecydowanie nie	4%
raczej nie	15%
raczej tak	64%
zdecydowanie tak	17%



11. W czym dziecko osiągnęłoby sukces, gdyby otrzymało ze strony nauczycieli pomoc?

w nauce	29%
w sporcie	15%
w sztuce	32%
w działaniach społecznych	18%
nigdzie	6%



12. Czy w szkole podejmuje się działania, by moje dziecko miało poczucie sukcesu?

zdecydowanie nie	6%
raczej nie	17%
raczej tak	52%
zdecydowanie tak	23%



13. Jeżeli w poprzednim pytaniu wybrał (a) Pan (i) odpowiedź raczej tak lub zdecydowanie tak, proszę o podanie przykłady takiego działania.

Dobra opinia nauczyciela, pochwały, motywowanie mimo słabych wyników, każdorazowa pomoc, mobilizacja, dodatkowe zajęcia, zajęcia pozalekcyjne, udział w konkursach, ocenianie ucznia jest sprawiedliwe

14. Czy dziecko jest indywidualnie traktowane w szkole?

zdecydowanie nie	6%
raczej nie	50%
raczej tak	31,50%
zdecydowanie tak	12,50%



Podsumowanie:

Na pytanie, czy według rodziców szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne dziecka, połowa ankietowanych rodziców (53%) odpowiedziała, że raczej tak, 31% ankietowanych rodziców jest zdania, że szkoła zdecydowanie zaspokaja potrzeby edukacyjne ich dziecka. Jakie są to potrzeby edukacyjne? – przedmioty artystyczne z architekturą, potrzeba dłuższego i bardziej efektywnego tłumaczenia na lekcjach, więcej lekcji j. angielskiego, pomoc w matematyce. Był również głos, że dzieci w tym wieku nie mają jeszcze potrzeb edukacyjnych.

73% rodziców jest zdania, że szkoła pomaga rozwijać zainteresowania i aspiracje dziecka. Również dlatego, że plan jest ułożony w taki sposób, że sprzyja uczeniu się (76%) oraz dlatego, że ocenianie przez nauczycieli motywuje dziecko do dalszej pracy (64%). Jednak 63% (raczej tak, zdecydowanie tak) uważa, że podanie informacji o wynikach dziecka pomaga mu się uczyć. Zdecydowana większość opiekunów (57% raczej tak + 26% zdecydowanie tak) jest zadowolonych ze sposobu, w jaki szkoła motywuje ich dziecko do pracy. Mały procent rodziców widzi problem w nierównym traktowaniu uczniów przez szkołę, zdecydowana większość twierdzi, że ich dzieci są równo traktowane. Inaczej sytuacja przedstawia się jeśli chodzi o indywidualne traktowanie dzieci w szkole – aż połowa rodziców jest zdania, że nauczyciele nie traktują indywidualnie ich dzieci.

Najwięcej młodzieży mogłaby się wyrazić w sztuce (32%) oraz w nauce (29%), gdyby otrzymała zachętę lub pomoc ze strony nauczycieli. Tylko 15 % uczniów mogłoby się wybić w sporcie i 18% w działaniu społecznym. 6% rodziców uważa, że ich dziecko nigdzie nie osiągnęłoby sukcesu, mimo że w szkole zdecydowanie podejmuje się działania, żeby uczeń ten sukces jednak przeżył (52%+ 23%). Sposób, w jaki nauczyciele to robi, to są zazwyczaj pochwały, , motywowanie mimo słabych wyników, każdorazowa pomoc, mobilizacja, dodatkowe zajęcia, zajęcia pozalekcyjne, udział w konkursach, sprawiedliwe ocenianie ucznia.

ANALIZA PORÓWNAWCZA WYNIKÓW

1. Nauczyciele umożliwiają uczniom pracę w grupach i parach a uczniowie dostrzegają stosowanie tej metody. Uczniowie wskazują na stosowanie jej głównie na mniej niż połowie (44%) lub połowie zajęć (21%). Nauczyciele deklarują podobnie (przynajmniej raz w miesiąc stosuje pracę w grupach lub parach 39% nauczycieli);
2. Planując i wybierając metody pracy z uczniami nauczyciele odnoszą się do celów lekcji a uczniowie na większości zajęć je rozumieją („wiem, co było celem na większości lekcji” deklaruje 31% uczniów);
3. Nauczyciele motywują do pracy swoich uczniów poprzez wiarę w ich możliwości, wskazówki, które pomagają się im uczyć, indywidualną rozmowę. Uczniowie wskazują na większość (27%) lub połowę (25%) nauczycieli, którzy wierzą w ich możliwości. Na lekcjach występują różne formy oceny, np. stopnie, pochwała, pozytywne wzmocnienie, tzw. plus lub minus, wskazanie mocnych stron ucznia, podkreślenie jego wkładu pracy i zaangażowania. Takie formy oceny mają dla ucznia walor informacyjny i motywujący.
4. Wyniki pytania związanego ze znajomością mocnych i słabych stron wyniki w ankiecie dla ucznia rozkładają się po równo (24% do większości nauczycieli, 21% do połowy, 18% do mniej niż połowy, 22% do żadnego). Nauczyciele w większości deklarują, że zna mocne i słabe strony swoich uczniów (58%) lub nie wszystkich (42%);
5. Jeżeli chodzi o aktywność uczniów, to duża większość nie deklaruje ochoty do zadawania pytań na lekcji (29% respondentów twierdzi, że nie zadawało pytań na żadnych zajęciach, 22% zadawało je na mniej niż połowie zajęć, 22% na połowie), jednak na większości zajęć (31%) i na połowie (25%) są zaangażowani. Prawie po równo rozkładają się procenty dotyczące dyskusji na lekcjach (17% - dyskutowałem na wszystkich zajęciach, 15% - na większości, 20% - na połowie, 26% na mniej niż połowie, 22% na żadnych). Duża większość uczniów notuje (63% na wszystkich zajęciach) i słucha (50% na wszystkich zajęciach i 29 % na większości zajęć) na lekcji. Tylko 4 % uczniów jest zaciekawionych wszystkimi lekcjami, mimo że nauczyciele stosują wiele metod sprzyjających uczeniu się, takich jak Metoda LDL, gry i zabawy, mnemotechniki, drama, komunikacyjne, audio, praca w grupach, prezentacja (multimedialna), wykład, mapa myśli, wizualizacja, pokaz, praca indywidualna (wg potrzeb ucznia), wykorzystanie tablicy interaktywnej, ocenianie kształtujące, meta plan, metoda projektu, drzewko decyzyjne, kula śniegowa, dyskusje, film, burza mózgów. Po 25% uczniów nie czuło zaciekawienia na żadnych, na mniej niż połowie i na połowie zajęć. Co za tym idzie tylko 13% uczniów wykorzystało większość czasu na uczenie się na wszystkich zajęciach. 30% uczniów uczyło się na większości zajęć a 27% na połowie. Może problem leży w tym, że aż

31% uczniów deklaruje, że tylko na połowie lekcji nauczyciele byli w stanie ich zainteresować tematem. Również 31% uczniów jest zdania, że tylko na połowie lekcji sposób, w jaki nauczyciele uczą powoduje, że chce im się w ogóle uczyć. Jeśli chodzi o wskazówki dawane uczniom przez nauczycieli co do tego, jak powinni się uczyć, to słupki przechylają się na prawą stronę, czyli jest tendencja wśród uczniów do nieotrzymywania owych wskazówek (50%).

6. Uczniowie mieli szansę prezentować efekty swojej pracy na mniej niż połowie zajęć (35%) i na żadnych zajęciach (25%).
7. Nauczyciele deklarują, że uczniowie czasami (76%) mają wpływ na dobór metod uczenia się, czego jednak nie dostrzegają uczniowie. Aż 36% z nich deklaruje, że na żadnych zajęciach nie zgłaszali pomysłów, jak chcieliby pracować na zajęciach.
8. Uczniowie są zachęceni do wyrażania własnego zdania na tematy poruszane na lekcji: na wszystkich zajęciach (22%), na większości zajęć (16%), na połowie zajęć (19%), na mniej niż połowie zajęć (25%) na żadnych zajęciach (19%)
9. Nie ma tendencji wśród uczniów do koleżeńskej pomocy w grupach lub parach. 65% respondentów deklaruje, że uczyło innych (w parach lub grupie) na mniej niż połowie i na żadnych zajęciach.
10. W odniesieniu do przestrzegania ustalonych zasad oceniania opinia uczniów rozkłada się po równo. Po 22 % na wszystkich i na żadnych zajęciach, 18% na większości zajęć, 19% na połowie i 20% na mniej niż połowie. Jednak w naszej opinii wynik 42%, który insynuuje, że nauczyciele raczej nie przestrzegają ustalonych zasad oceniania, jest wynikiem złym.
11. Tylko 35% nauczycieli (16 wszyscy, 19 większość) poświęca czas na rozmowę z uczniem, natomiast 27% nauczycieli nie znajduje na to czasu.
12. Wg. uczniów większość lub połowa nauczycieli potrafi zainteresować ich tematem lekcji. sposób , w jaki nauczyciele uczą powoduje, że uczniom chce się uczyć, dostrzegają w większości u połowy lub mniej niż połowy nauczycieli.
13. Uczniowie są zachęceni do wymyślania i realizowania własnych pomysłów przynajmniej przez połowę nauczycieli.
14. Uczniowie dostrzegają fakt, że nauczyciele dbają o klimat pracy na lekcjach (20% wszystkich nauczycieli, 33% większość nauczycieli, 16% połowy nauczycieli), a nauczyciele wskazują na ten czynnik, jako jeden z wielu podczas uzyskiwania dobrych wyników w nauce przez uczniów.
15. Ocenianie uczniów daje nauczycielom informacje o postępach uczniów w nauce. Informacje zwrotne przekazywane przez nauczycieli zawierają: wskazanie błędów, sposób ich poprawy, punktację, kryteria oceniania, mocne i słabe strony pracy. Nauczyciele deklarują iż w dużej

mierze uzasadniają ocenę. A rodzice mają w 100% możliwość uzyskania komentarza na jej temat.

16. Rodzice twierdzą, że szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne dziecka (raczej tak – 53%, tak 31%). Bardzo mało rodziców dostrzega potrzeby edukacyjne dziecka. W zdecydowanym procencie szkoła pomaga rozwijać zainteresowania i aspiracje dziecka (73%). Większość uważa, że plan lekcji ułożony jest tak, że sprzyja uczeniu się. 64% rodziców twierdzi, że ocenianie motywuje dziecko do dalszej pracy. Podobnie jak uczniowie rodzice twierdzą, że nauczyciele uwzględniają opinię uczniów dot. tematyki zajęć i sposobu prowadzenia lekcji. 64% twierdzi, że informacja o wynikach pomaga uczyć się dziecku.
17. 84% rodziców twierdzi, że ich dziecko potrafi się uczyć.
18. Duża większość rodziców (81%) uważa, że nauczyciele traktują uczniów w równy sposób.
19. Rodzice dostrzegają, że ich dziecko mogłoby osiągnąć sukces w nauce, sztuce, w działaniach społecznych i sporcie gdyby otrzymało większą pomoc od nauczycieli, mimo iż w większości (75% ma poczucie, że w szkole podejmuje się działania, by dziecko miało poczucie sukcesu, wskazując na pochwały, motywowanie mimo słabych wyników, każdorazową pomoc, mobilizację, dodatkowe zajęcia, udział w konkursach, sprawiedliwe ocenianie ucznia)
20. Opinia rodziców na temat indywidualnego traktowania w szkole jest niespójna (raczej nie – 50%, raczej tak – 31%)
21. W szkole monitoruje się osiągnięcia uczniów w celu podnoszenia jakości i efektywności kształcenia. Dokonywana jest analiza osiągnięć uczniów, analiza wyników nauczania, egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych w kontekście całego oddziału i pojedynczych uczniów, analiza frekwencji poszczególnych klas i uczniów (wyniki klasyfikacji i promocji uczniów poszczególnych klas), kontrola dokumentacji.
22. W szkole monitoruje się konkursy i turnieje, w których biorą udział uczniowie. W dokumentach szkoły zawarte są zapisy o osiągnięciach poszczególnych uczniów, analizy wyników poszczególnych klas i wyniki z poszczególnych przedmiotów.
23. Na początku roku szkolnego przekazywana jest uczniom dokładna informacja o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanych zapisów podstawy programowej danego przedmiotu oraz o możliwości otrzymania wyższej oceny.
24. W szkole ocenia się poziom wiedzy i umiejętności uczących się. Nauczyciele kontrolują efekty swojej pracy poprzez sprawdziany, karty pracy, odpowiedzi ustne, aktywność uczniów na zajęciach, prace domowe, prace dodatkowe, projekty, itd.
25. Na podstawie wniosków z przeprowadzonej analizy wyników egzaminów gimnazjalnych wprowadzane są zmiany w planach pracy i organizacji procesów edukacyjnych.

Na podstawie ustalonych wskaźników stwierdza się, że w szkole:

- a) planuje się procesy służące rozwojowi ucznia,
- b) koreluje się działania edukacyjne celem lepszego zdobywania wiedzy i rozumienia świata,
- c) uczniowie mają wpływ na organizowanie procesu uczenia się,
- d) uczniowie czują się odpowiedzialni za własny rozwój,
- e) nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się,
- f) nauczyciele stosują różnorodne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy, klasy,
- g) stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi ucznia.

REKOMENDACJE

1. Zaleca się poświęcenie jednej lekcji dot. metod i stylu uczenia się - przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego
2. Wyraźniej dać do zrozumienia uczniom, że nauczyciele znają ich mocne i słabe strony; wykorzystać je podczas procesu nauczania
3. Wesprzeć się metodą OK (skutecznie wdrożyć elementy OK) podsumowując cele lekcji, tak żeby uczeń miał większą świadomość czego się dzisiaj uczył na lekcji.
4. Uwzględnić pomysły uczniów dot. tego, jak pracować na zajęciach (w odpowiednim procencie, wg. potrzeb)
5. Konsekwentnie planować i podejmować działania w zakresie procesów edukacyjnych z udziałem uczniów i adekwatnie do ich potrzeb. Analizować na bieżąco potrzeby i zainteresowania młodzieży, aby stwarzać jej jak najlepsze warunki rozwoju,
6. Wdrażać na zajęciach samopomoc koleżeńską – zgodnie z metodą OK dać szansę uczniowi zdolniejszemu, poprzez pracę w parach lub grupie, na wytłumaczenie pewnych partii materiału lub trudniejszych części lekcji uczniowi słabszemu.
7. Ułożyć plan lekcji tak, aby tzw. „trudne przedmioty” nie rozpoczynały i nie kończyły dnia ucznia (np. ostatnia lekcja po 2 godz. wychowania fizycznego).
8. Stwarzać sytuacje, w których uczeń będzie mógł prezentować efekty swojej pracy – czy to zadanie domowe, czy ćwiczenie zrobione na lekcji, twórczość artystyczną czy projekty.